

建陽國小「箔」浪而行，「宜」鳥鍾情 —海洋生態全校一日教學設計

一、課程基本資訊

- 設計單位：建陽國小海洋教育課程研發社群
- 適用對象：全校 1-6 年級學生
- 教學時數：一日（約 7-8 小時）
- 學習場域：箔子寮漁港、普天宮、宜梧滯洪池、三條崙海濱森林公園
- 課程主題：信仰文化走讀、濕地賞鳥、生態手作、體驗教育

二、課程目標與核心素養

1. 認知面：認識箔子寮漁港變遷與普天宮信仰，瞭解宜梧滯洪池的生態調節與鳥類棲息環境。
2. 技能面：學習操作觀測工具（望遠鏡），並透過手做體驗強化美感與對自然素材的運用。
3. 情意面：透過全校共學，強化學長姐與學弟妹的互動，共同建立保護家鄉海洋環境的認同感。
4. 素養連結：
 - SDG 11：永續城市與社區（在地信仰傳承）。
 - SDG 14：保育海洋與海洋資源（守護濕地與海岸）。
 - SDG 15：陸域生態（保育鳥類與生物多樣性）。

三、課程架構設計（全校分組版）

【模組一：箔浪神采——文化與藝術走讀】

- 學習路徑：箔子寮 3D 彩繪村 → 普天宮。
- 分年段任務：
 - 低年級：「色彩小偵探」，在彩繪牆尋找特定的海洋生物圖案。
 - 中年級：「普天探秘」，尋找廟宇建築中關於漁民祈福的裝飾文字。
 - 高年級：「漁村影像紀錄」，拍攝並記錄箔子寮漁港現狀與信仰中心的連結。

【模組二：水邊的精靈——宜梧滯洪池賞鳥趣】

- 學習路徑：宜梧滯洪池步道 → 鳥類觀察站。
- 核心內容：
 - 候鳥觀察：全校共同學習使用望遠鏡，觀察水鳥（如小鸕鶿、白鷺）的姿態。
 - 環境教育：認識滯洪池工程如何讓淹水區變身為生態樂園。

【模組三：海洋手創——在地體驗手做】（新加入）

- 活動地點：三條崙海濱森林公園基地。
- 體驗項目（擇一或依年段分配）：
 - 蚵殼創意磁鐵/盆栽（中低年級）：運用廢棄蚵殼，結合黏土或彩繪，製作成家鄉特色文創品。
 - 貝殼風鈴創作（中年級）：蒐集海岸素材，學習簡易編結，製作海洋聲音的裝飾。
 - 3D 彩繪杯墊 DIY（高年級）：結合箔子寮彩繪元素，進行實體物件的彩繪創作。
 - 在地食農手作：例如簡易的「海味飯糰」製作，認識口湖特產（如蝦、文蛤）。

四、教學進程建議（一日全校行程表）

時間	課程名稱	學習重點	地點
08:30-10:00	箔浪信仰	箔子寮 3D 彩繪、普天宮信仰走讀	箔子寮社區
10:10-11:40	宜梧尋蹤	宜梧滯洪池賞鳥、濕地生態觀察	宜梧滯洪池
11:40-13:00	在地海味	品嚐口湖在地特產（食魚教育）	三條崙基地
13:00-15:00	手創海洋	【體驗手做】蚵殼藝術或貝殼創作	森林公園基地
15:00-16:00	全校大共學	分組心得分享、環境維護（淨灘/淨園）	三條崙基地

五、教學省思與未來展望

1. **混齡教育的優勢：** 一日全校活動可安排高年級帶領低年級，促進共學與責任感。
2. **手做體驗深化記憶：** 增加「體驗手做」能讓學生將原本抽象的文化印象實體化，帶回家的手作品能成為與家人分享的話題。
3. **流程緊湊度：** 從箔子寮至宜梧的動線順暢，縮短交通時間，將更多時間留給賞鳥與手作體驗。
4. **雨天備案：** 普天宮與森林公園室內基地可作為雨天活動場所，確保全校活動不因天候受阻。