



## 古坑咖啡嘉年華

<b>課程名稱</b>	古坑咖啡嘉年華	<b>教學對象</b>	7-9 年級學生
<b>授課師資</b>	華山生態教育中心教師、 協作講師－劉慶松、華山休閒 農業園區	<b>教學人數</b>	約 30-36 人 5-6 人/組，共 6 組
<b>活動地點</b>	華山生態教育中心	<b>所需人力</b>	1.主帶講師：1 人 2.外部講師：1 人 3.協助人力：1 人
<b>結合領域</b>	自然領域 藝術與人文	<b>回應 SDGs 目標</b>	目標 8-尊嚴就業與經濟發展 目標 11-永續城市與社區 目標 15-保育陸域生態
<b>教學時間</b>	共 210 分鐘 【單元一】 豆豆的起源 50 分鐘 【單元二】 小田地探險趣 50 分鐘 【單元三】 動手做時間 100 分鐘 【單元四】 道別~咖啡故鄉 10 分鐘		
<b>學習目標</b>	1. 認識咖啡的起源及生長環境。 2. 瞭解古坑地區在地的自然環境特色。 3. 學習運用五感的方法觀察大自然。 4. 引發關懷古坑環境的心。		
<b>課程大綱</b>	古坑咖啡自日治時期及引入栽種，因古坑的地理位置、氣候關係及土壤環境，所栽種出來的咖啡品質良好，為當時進貢給日本天皇的貢品，在全盛時期於華山地區栽種面積多達 113 公頃。透過課程帶領學員對於咖啡有基本的認識，並實地走訪咖啡園，藉由實際觀察的方式一窺咖啡的生長歷程。活動最後安排動手作活動，透過不同的動手作活動的安排，加強學員對於咖啡的認識及瞭解。		
<b>戶外教育 議題實質 內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 環境覺知： 透過實地觀察，提升學生對古坑地區環境的敏感度。</li><li>● 環境知識： 學習地質環境、生態系統以及林下經濟的知識。</li><li>● 環境態度與價值觀： 培養學生愛護自然、珍惜資源、負責任的行為態度。</li><li>● 環境行動技能： 學習觀察、記錄、提問、分析、合作以及創意再利用等技能。</li></ul>		



<p><b>核心素養</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</li> <li>● J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</li> </ul>		
<p><b>活動地點</b></p>	<p><b>活動流程</b></p>	<p><b>活動時間</b></p>	<p><b>教具/備註</b></p>
<p>華山生態教育中心視聽室/工作坊</p>	<p><b>【準備活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與人數確認</li> <li>2. 材料/工具確認</li> </ol> <p><b>【發展活動一：豆豆的起源】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人員+場域配置簡介。</li> <li>● 引起動機             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問學員從什麼地方來。</li> <li>2. 詢問學員搭車抵達生態教育中心前沿途所見的景象，有沒有什麼印象深刻？</li> <li>3. 運用簡報中讓學員回憶沿途所觀看到的環境（ex.從經過交流道、從車水馬龍的景色到農村風光、還有雄偉的大尖山）。</li> </ol> </li> <li>● 介紹咖啡在台灣的歷史發展</li> <li>● 為何在雲林古坑地區適合栽種咖啡？是因為那些生長環境及相關應用。</li> <li>● 休息一下，準備出發前往咖啡田地探險。 提醒學生補充水分、配戴遮陽設備及噴防蚊液等。</li> </ul>	<p>共 50mins</p> <p>5 mins</p> <p>15mins</p> <p>20 mins</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 投影機、電腦</li> <li>● PPT 簡報</li> </ul>
<p>生態教育中心旁咖啡園</p>	<p><b>【發展活動二：小田地探險去】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 說明農場探險注意事項及須完成的任務。</li> <li>● 將學員分組，咖啡園期間觀察活動為 2 人一小組，並發放觀察器材及記錄版。</li> </ul>	<p>共 50mins</p> <p>10 mins</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 放大鏡（視人數準備）</li> <li>● 咖啡樹生長解說圖卡</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● 前往咖啡園進行觀察活動 預計觀察記錄內容：<ol style="list-style-type: none"><li>1. 咖啡園的咖啡樹樹高。</li><li>2. 咖啡樹的葉序種類/花顏色。</li><li>3. 咖啡園咖啡樹的品種。</li><li>4. 咖啡果實連連看。</li></ol></li><li>● 觀察分享時間</li></ul>	30 mins 10 mins	● 小動物圖卡
華山生態教育中心餐廳/工作坊	<p><b>【發展活動三：動手做時間(烘豆體驗)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 引起動機，說明一杯好喝咖啡的要素有哪些。</li><li>● 說明體驗流程及注意事項。 (因體驗期間會有火源，必須加強說明安全規範)</li><li>● 咖啡烘豆體驗進行(此部分主要為邀請社區講師進入協同教學為主)。<ol style="list-style-type: none"><li>1. 烘豆流程說明，分組確認2人一小組；</li><li>2. 烘豆進行/完成；</li><li>3. 完成烘豆/冷卻；</li></ol></li></ul>	共 100mins 10 mins 90 mins	● 投影機、電腦 ● PPT 簡報  ● 烘豆器材(棉布斜套、手搖壺、卡式爐、隔熱墊、不鏽鋼盆...等)



	<p>4. 磨豆製作咖啡濾掛包</p>  <p>5. 沖泡咖啡互相分享</p>		
華山生態教育中心視聽室/工作坊	<p><b>【發展活動四：道別~咖啡故鄉】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 總結今日活動。</li><li>● 邀請學生進行心得分享。</li></ul>	共 10mins  10 mins	<ul style="list-style-type: none"><li>● 投影機、電腦</li><li>● PPT 簡報</li></ul>
執行細節與應對策略	<ul style="list-style-type: none"><li>● 事前確認參與人數，確認材料數量及活動規劃內容。</li><li>● 掌控活動進度，設定時間提醒。</li><li>● 戶外活動安全規範，規劃助教或其他人員協助。</li></ul>		