

114學年度雲林縣海洋教育創新教學優質團隊選拔實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點。
- 二、雲林縣辦理114學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育計畫。

貳、目標：

- 一、為選拔全縣公、私立國中小推動海洋教育融入教學具創新特色之教師團隊。
- 二、落實海洋教育課程綱要，協助教師發展專業知能，發展海洋教育教學課程。
- 三、鼓勵全縣公、私立國中小教師透過海洋教育進行跨領域及跨校之合作教學經驗，並分享教師專業社群發展之經營策略。
- 四、促進學校優質化，開拓雲林教育新風貌。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處
- 三、承辦單位：雲林縣戶外與海洋教育資源中心海洋推動小組--中興國民小學

肆、實施對象：

本縣各公私立國中小教師，7班(含)以上學校，每校繳交至少1件，6班(含)以下學校自由報名參加【每1團隊應由3位(含)以上教師組成(至多不超過6位)】。

伍、送件資料相關內容：

- 一、送件日期：即日起至114年12月24日(星期三)【郵寄以郵戳為憑】
- 二、收件地點：
 - (一) 收件地點：雲林縣水林鄉瓊埔村148號(中興國小 教導處)。
 - (二) 詢問相關資訊：教導主任 05-7841064。
 - (三) 作品請裝訂妥當，以掛號郵寄(以郵戳為憑)，或親自送達；所

有參賽稿件請自行備份，恕不退件。

- 三、參選組別：分為國小組與國中組共二組，各組分別評選。

四、每件作品請檢附以下書面資料。繳交資料如下：

(一)選拔報名表(繳交紙本)，如附件一。

(二)海洋教育方案(裝訂成冊)，如附件二。

1、內文資料，請依據下列大綱標題順序撰寫：

A. 學校/團隊基本資料

B. 海洋教育創新教學說明

C. 整體綜合效益與反思

2、方案內文以A4直式橫書，除標題16號字外，其餘以12號字細明體繕打，單行間距，並插入頁碼。

3、版面之邊界為「上、下各2.54cm；左、右各3.17cm」，請不必插入外框/框線。

4、文中年代如以學年度、年度呈現時，請用阿拉伯數字。

5、全文至多20頁(不含封面與附件)，可含活動成果與實錄照片，超過頁數者，不予以審查。

(三)授權既承諾書，如附件三。

(四)資料寄送注意事項：

1、為利於評審收件，一信封限裝寄一件參賽資料。

2、撰寫格式依計畫附件為統一格式。

3. 依據評審結果，將擇優參加教育部海洋教育創新教學優質團隊選拔；送教育部評選資料須另行檢附光碟，光碟封面請註明：

A. 服務學校

B. 雲林縣114學年度國民中小學推動海洋教育辦理特色海洋教育方案徵選計畫~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」。

陸、評選方式：

一、評選委員：遴聘海洋教育相關學者專家等若干名共同審查。評選委員迴避之義務依相關規定辦理。

二、評審向度：本甄選活動旨在評選優良教學實踐案例，故不全以作品資料量多寡為評審依據。

三、評分標準：如附件五

(一)團隊運作模式與歷程 15%

(二)教學理念與創新教學模式介紹 15%

(三)教學活動設計與歷程 20%

(四)與校內外海洋資源整合之情形 25%

(五)學生素養學習成效評估 25%

四、獎勵標準：國中小各組名次分開甄選

(一)第一名：各組別錄取一名，獲縣級比賽嘉獎1次。

(二)第二名：各組別錄取二名，獲縣級比賽獎狀乙幀。

(三)第三名：各組別錄取二名，獲縣級比賽獎狀乙幀。

(四)佳作：各組別錄取若干名，獎狀乙幀。

(五)榮獲第一名團隊，報名表所列第一作者予以嘉獎1次，其他成員獲獎狀乙幀。

(六)上開獎項總名額，以參賽件數二分之一為原則，由評審委員視各參賽作品之質量決定，未達一定標準或件數，所有獎項及名次皆可從缺，不得異議。

柒、經費：所需經費由「114學年度雲林縣政府戶外教育及海洋教育組織及運作計畫」經費支應。

捌、差假及獎勵

一、請服務單位給予工作人員公假登記。

二、於活動圓滿完成後，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

玖、甄選相關事項如下：

一、本項教育方案甄選未依所附撰寫格式者，取消參賽資格。

二、作品須建置數位典藏資料庫分享平台，或書面成果集結成冊，若有「侵犯智慧著作權」者，取消資格，並自負「侵權」相關責任。

三、作品經審查後，如發現有抄襲、仿作、假冒等匿藏不報違反著作權情事，經查證屬實者，除取消一切獎勵、公布姓名外，並限制送件人一年內不得再送審。

四、送件表中各項聲明，未依事實填寫者，如經檢舉屬實，撤銷其參賽資格。

五、得獎作品著作權歸屬本縣教育處及原作者，同意縣政府將獲獎作品之摘要及建議事項彙編成冊（或光碟型式）及上網，提供各教育相關單位參考。

壹拾、預期效益：

一、精進教師海洋教育教學能力，創新教師教學設計、活化課程及教學，提升

學生學習效果。

二、整合教師優良教學活動設計精神，強化教師對於海洋教育教學活動規劃、教學原理轉化與教學省思的能力以提升教學品質，並落實學生適性學習與發展。

三、營造優質教學環境，活絡教學支持系統，發展教師專業知能。

拾壹、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一

雲林縣114學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫
~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」

報名表

學 校				
方案主題				
團隊成員 基本資料	姓 名	最高學歷 (請註明學校及系 所)	聯絡電話	E-MAIL
團隊成員 (聯絡人)				
團隊成員				
團隊成員				
團隊成員				
團隊成員				
團隊成員				
團隊成員				

製表：

教務主任：

校長：

雲林縣114學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫
~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」
方案內文說明

壹、方案內文說明：方案內容必須涵蓋下列三大主要項目。

一、學校/團隊基本資料(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)

(一)、簡述學校特色、教學團隊之主題名稱及成員介紹。

(二)、說明學校、團隊之課程教學與海洋教育推動的契機與關係。

二、海洋教育創新教學說明(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)

(一)、學校、團隊運作模式與歷程。

(二)、教學理念與創新教學模式介紹。

(三)、課程、教學活動設計與歷程。

(四)、學校海洋教育資源整合之情形。

(五)、海洋教育素養學習成效評估。

三、整體綜合效益與反思

(一)、課堂學習成效、教學紀錄之效益展現。

(二)、教學省思、修正建議之分享與回饋。

貳、參考格式範例：設計格式可依呈現方式調整，但主要項目必須具備。

雲林縣114學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫

~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」設計格式（參考範例）

壹、學校/團隊基本資料	
教育方案名稱	
團隊基本資料	
推動概況	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
課程契機	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)

貳、海洋教育創新教學

運作歷程	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
教學理念	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
課程設計	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
資源整合	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
成效評估	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)

叁、整體綜合效益與反思

教學成果	(含課堂學習成效、教學紀錄等)	
	(照片、學生成品，不限張數)	(照片、學生成品，不限張數)
	(說明)	(說明)
	(照片、學生成品，不限張數)	(照片、學生成品，不限張數)
	(說明)	(說明)
教學心得與建議	(含教學省思、修正建議等)	

◎教學活動格式參考範例

教育方案名稱			
適用年級			
活動時間	總時間	節次	各節教學重點(單元名稱、活動概述等)
	800 分鐘 (舉例)	1	(節數不足時，表格請自行增減)
		2	
		3	
		4	
學習領域指標/能力指標			教學目標
核心素養 (參考舉例) 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類 媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 學習表現 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決個人日常生活的問題。 d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 學習內容 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Cd-III-1 生態資源與環境保護行動的執行。 議題融入 環境教育環 E17 養成日常生活節約用水、用 電、物質的行為，減少資源的消耗。 海洋教育能力指標			1-1. 能理解文本，認識○○○。(參考舉例) 1-2. 能掌握段落大意與文章要旨。 1-3. 能運用閱讀策略理解文章內容。

教學活動設計		說明
(依實際教學狀況填寫) 【引起動機】 【發展活動】 【統整與總結】		(簡述評量方式與評量標準，評量過程與細節請呈現於教學活動中)
教學要點及 注意事項	(依實際狀況填寫)	
參考資料	(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)	
附錄	(學習單或其他活動紀錄等相關資料)	

雲林縣114學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫

授 權 暨 承 諾 書

本人參與雲林縣114學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選活動

主題名稱：

參加組別：☐國中組 ☐國小組

壹、該「海洋教育創新教學優質團隊選拔」項目內容授權雲林縣政府具下列行為：

- 一、就該項教材、教案、觀摩教學之拍攝錄製等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。
- 二、於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做教育推廣之用。
- 三、得放置本縣教育處相關網站及教育部教學資源網。

貳、願意承諾事項如下：

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與雲林縣政府教育處及承辦單位無涉。如因致雲林縣政府有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎狀獎勵。

此致

雲 林 縣 政 府

授權暨承諾人（第一作者）：

（簽名） 身分證統一編號：

地址：

電話：

（以上資料請務必填寫清楚，謝謝！）

中 華 民 國

年

月

日

附件四

雲林縣114學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫
 ~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」評審表
 作品編號：

主題名稱	
參加組別	國中 () 國小 ()
評審審查意見	
評審結果	國小組： ☐ 第一名(1件) ☐ 第二名(2件) ☐ 第三名(2件) ☐ 佳作(若干名) 國中組： ☐ 第一名(1件) ☐ 第二名(2件) ☐ 第三名(2件) ☐ 佳作(若干名) (各獎項名次依送件質量與件數比例，均可從缺)
評審簽章	

雲林縣 114 學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選評分標準

1	團隊運作模式與歷程—包含團隊運作的模式、完整團隊發展及歷程、跨領域跨校合作與社群經營。	15%
2	教學理念與創新教學模式介紹—具備創新教學的設計理念，有效培養學生海洋素養及相關關鍵能力並有推廣價值。	15%
3	教學活動設計與歷程—適合教學現場使用、能運用現有團隊開發之教學資源、具備有效教學策略、能培養學生海洋素養及相關關鍵能力。	20%
4	與校內外海洋資源整合之情形—有效利用現有資訊設備，並結合校內外海洋相關資源，達成完整學習成效。	25%
5	學生素養學習成效評估—包含具體的評估方法、結果與討論（是否有效培養學生海洋素養及相關關鍵能力，並關注到個別化需要和學習）。	25%