

雲林縣113學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫
「海洋教育創新教學優質團隊選拔」設計格式

壹、學校/團隊基本資料	
教育方案名稱	海洋生物台江游
團隊基本資料	海洋教育團隊由多位熱情的成員組成，致力於推廣海洋知識和保護意識。團隊成員包括訓育組長李勝燦老師、教學組長楊靜玫老師、導師李蕙芳老師及教務主任程奎銘老師。這些成員各自擁有專業背景，並在團隊中發揮關鍵作用。 訓育組長協助經費的申請，讓學生的負擔減低，雖然沒有直接參與執行，但也提供了很多協助。教學組長則透過對自然科學課程內容的了解，結合課本知識，引導學生探索海洋生態系統，並於在地響導的介紹間隙與學生互動提供思考點。導師們則隨時注意孩子們的狀況，提供各項照顧與提醒。教務主任作為自然老師，則協調各項教學活動，確保教學計劃的順利進行。 這個團隊不僅利用校內資源，還積極引進外部資源，與台江在地的響導合作，提供學生實地學習的機會。此外，團隊申請了「藝起來尋美」的活化教學經費，進一步豐富課程內容。透過結合奇美博物館的參觀活動，學生不僅學習海洋知識，還能接觸到相關的人文背景，增加對海洋文化的理解。 整體而言，海洋教育團隊的成員各展所長，攜手推動海洋教育的發展，讓學生在學習中感受海洋的魅力與重要性。這樣的合作不僅提升了教學質量，也激發了學生對海洋環境的關注和熱愛。
推動概況	從前期的活動規劃與申請到調查參加人數、設計學習單，協調支援人力大約共半年的籌畫，實際出門要帶領近130人其實壓力並不小，尤其是參加在地響導帶領的活動，分批搭船體驗過去的捕魚裝置、觀賞海鳥、近距離觀察蚵棚、水母等海洋物，都是挑戰。

二崙國中辦理 113 學年度補助學校參訪藝文館所計畫

一、地點：113 學年度至海濱路及林生路(下)湖濱藝術及自然博物館計畫。

二、目標：

(一)透過多元文化的參觀展覽，增進學生對社會文化藝術之認識。

(二)多元文化藝術教育活動參與，落實「藝術教育」及「藝術教育」兩大學生學習目標。

三、辦理日期：113 年 11 月 1 日

四、參加對象：本校全體師生。

五、參加地點：二崙 二崙湖濱藝術及自然博物館。

六、經費來源：學校經費、家長之捐助。

綜合領域	學習重點	學習方式
國語領域	1. 透過多元文化的參觀展覽，增進學生對社會文化藝術之認識。 2. 透過多元文化藝術教育活動參與，落實「藝術教育」及「藝術教育」兩大學生學習目標。	學習單(圖文、記錄心得) 當場的心得分享 和學覽人員互動
自然領域	1. 透過多元文化的參觀展覽，增進學生對社會文化藝術之認識。 2. 透過多元文化藝術教育活動參與，落實「藝術教育」及「藝術教育」兩大學生學習目標。	學習單(圖文、記錄心得) 當場的心得分享 和學覽人員互動
社會領域	1. 透過多元文化的參觀展覽，增進學生對社會文化藝術之認識。 2. 透過多元文化藝術教育活動參與，落實「藝術教育」及「藝術教育」兩大學生學習目標。	學習單(圖文、記錄心得) 當場的心得分享 和學覽人員互動

上圖藝起來尋美計畫申請檔案截圖。

本課程契機源於海洋教育團隊的共同努力，旨在提升學生對海洋生態及文化的認識。透過訓育組長的經費申請，減輕學生的參與負擔，鼓勵他們積極參與。教學組長利用自然科學課程，引導學生探索海洋生態系統，並與在地嚮導互動，提供思考的契機。導師們隨時關注學生的狀況，確保他們在學習過程中的安全與支持。結合奇美博物館的參觀，學生不僅學習海洋知識，還能接觸人文背景，從而培養對海洋環境的關心和熱愛。這樣的多元學習方式促進了學生的全面發展，激發他們對海洋的探索熱情。

雖然本校非處於臨海的鄉鎮，但身處於臺灣這樣一個四面環海的國家，如果不教給學生好的海洋觀念，其實不是很好的一件事，因為有可能不了解就不會在意，或許在無意間傷害了海洋環境而不自知，最後還是得我們自食惡果。

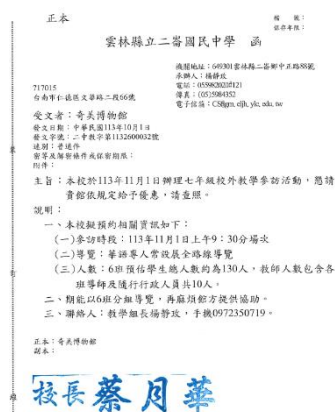
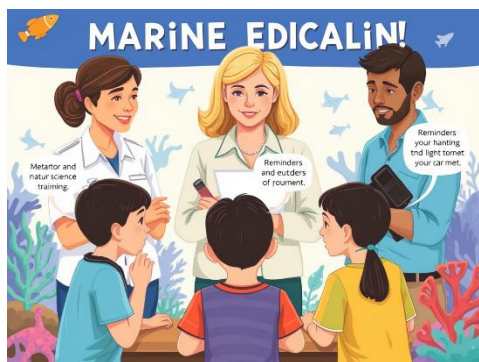


結合課本知識與生活經驗，透過參加體驗活動落實學科知識。

貳、海洋教育創新教學

行政負責整體規劃與執行，自然教師負責教學，導師負責常規提醒、調查回報等，各司其職，配合良好。

運作歷程



教學理念

海洋教育的教育理念旨在提升學生對海洋生態、文化和環境的認識。透過多元學習方式，鼓勵學生探索海洋資源的價值，培養他們的環保意識與責任感。結合實地考察和互動教學，促進學生的批判性思維與合作精神，讓他們理解海洋對人類生存的重要性，並激發對海洋保護的熱情。最終目標是培養具全球視野的海洋守護者。

課程設計

本課程旨在透過實地踏查與互動學習，讓學生探索台江公園的海洋生物及其生態系統。課程內容包括海洋生物的分類與特徵、環境適應性、實地觀察技巧以及環保意識的提升。

活動安排為：

1. 介紹海洋生物及其生態區（紅樹林、潟湖、潮間帶）。
2. 實地踏查，進行觀察與紀錄。
3. 小組討論與報告生物特徵。
4. 簡易標本製作及環保行動設計。
5. 課程強調學生的環保意識、合作精神及批判性思維，並透過觀察與反思，培養對海洋生態的關心與責任感。

資源整合

1. 教育資源
 - 台江國家公園官方網站 <https://www.tjnp.gov.tw/>
 - 台江濕地保護區生物多樣性手冊
 - 台江潮間帶生物圖鑑
 - 《台灣紅樹林植物及生態》
 - 《濕地生物與生態學》
2. 實地考察資源
 - 生態導覽資料
 - 觀察紀錄表與拍攝工具
 - 環保行動計畫範本



叁、整體綜合效益與反思

(含課堂學習成效、教學紀錄等)	
教學成果	 
	捕捉到小魚 台江漁夫體驗
	 
	捕捉到水母 觀察牡蠣
教學心得與建議	教學心得 1. 生物多樣性與學習興趣：學生對台江公園的紅樹林、潟湖等生態系統表現出濃厚興趣，特別是在實地觀察中，能更直觀理解生物適應特徵和環境互動。 2. 實地學習效果：實地觀察讓學生能將課堂知識與現實環境結合，增強了學習動機，並提高了他們的科學思維與團隊合作能力。 3. 環境教育的重要性：台江的生態環境讓學生理解保護生物多樣性的重要性，並強化了他們的環保意識。 教學建議 1. 增強觀察與紀錄能力：建議事先講解觀察記錄表的使用，並強化學生的細緻觀察能力。 2. 提升環保意識：加強環境保護的討論，將台江的生態保護與全球環境問題聯繫起來。 3. 調整教學節奏：實地觀察時間適當控制，避免學生疲勞，提高學習效果。 4. 與當地社區合作：邀請生態學者或保護工作者進行現場解說，讓學生更深入了解保護工作。 總結來說，台江的實地教學活動激發了學生對生態學習的興趣，並加強了他們對環境保護的責任感。

◎教學活動格式

教育方案名稱		海洋生物台江游	
適用年級		七年級	
活動時間	總時間	節次	各 節 教 學 重 點(單元名稱、活動概述等)
	80分鐘	1	什麼是海洋生物？
		2	海洋生物的分類與特徵
		3	實地踏查前準備：安全與紀錄方法
		4	台江公園實地踏查
		5	實地觀察回饋與討論
		6	海洋生物的適應與生態互動
		7	簡易標本製作：貝類與藻類
		8	海洋污染與保育
		9	環保行動設計：我們能做什麼？
學習領域指標/能力指標			教 學 目 標
核心素養 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 學習表現 2c- IV -1： 分析並判讀台江公園海洋生物的種類與分佈，辨識其環境適應特性。 2c- IV -3： 蒐集並應用台江公園實地觀察資料，進行生物分類與特徵描述。 d- IV -1： 參與台江公園的環境保護行動，了解當地生態保育措施，實踐環境友善行動。 學習內容 Bc- IV -1： 台江公園海洋生物的分類與特徵辨識，涵蓋脊椎動物與無脊椎動物。 Bc-III-2： 台江公園的生態環境特性，如紅樹林、潟湖及潮間帶生態。			1. 認識台江公園的海洋生物多樣性，了解其生態系統。 2. 分析和判讀不同類型海洋生物的特徵與適應方式。 3. 培養學生實地觀察與紀錄的技能，了解生態資源的重要性。 4. 提升學生環保意識，了解並實踐海洋保育行動。

Bc- IV -3：運用實地觀察紀錄表及拍攝技術，記錄台江公園生物及其棲地。 Cd- IV -1：認識台江公園的環境保護措施（如保護區設立、棲地復育）及學生能實踐的環保行動。 議題融入 環境教育 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗，並具體應用於台江公園環境保護行動中。		
教學活動設計	說明	評量方式
【引起動機】 影片播放：學生觀看台江公園的生態紀錄片，透過畫面了解台江豐富的生態資源。 引發好奇問題：問學生： 1. 你對台江公園的哪一個生物或景觀感到最驚訝？ 2. 為什麼這些生物選擇在這裡生活？ 3. 有哪些因素影響他們的生存與繁衍？ 【發展活動】 1. 台江公園生物與生態系統介紹:導入與背景介紹(播放介紹影片，提問學生關於生物問題) 2. 生態區域介紹(介紹紅樹林、潟湖、潮間帶的生物特徵及分佈) ✓ 紅樹林：植物與動物，如紅樹林樹、螃蟹、魚類。 ✓ 潟湖：淺水區域、海藻、貝類。 ✓ 潮間帶：貝殼類、海鳥、蝦類。 活動：學生根據圖鑑，列出每個生態區的代表性生物。 3. 小組討論與報告 (學生分組討論與記錄生物，分享每個生態區的生物特徵) 【統整與總結】 總結介紹過程中的重點，強調生物與生態區的關聯。 1. 學生反思：學生撰寫個人學習心得，分享實地踏查的觀察經驗與感受。 2. 成果展示：小組展示觀察成果與設計的環保行動（如海報）。	(10分鐘) (10分鐘) (20分鐘) (10分鐘) (25分鐘) (15分鐘)	學生能描述不同生態區的主要生物。 學生能根據特徵分類生物。 學生能舉出不同物種的適應特徵。 學生能正確使用觀察記錄表，分析所見生物。 觀察記錄表完成度，拍攝的圖片與說明。 資料整理的完整性與準確性。 學生是否能從回饋中理解更深層的生態概念。 學生能描述污染成因及其影響。 行動計畫的具體性與創意。

3. 教師總結： 總結台江公園的生態與保護重要性，鼓勵學生將學到的知識應用於日常生活。		資料整理的完整性與準確性。 報告內容的正確性及表達能力。 學生是否能從回饋中理解更深層的生態概念。
教學要點及 注意事項	<教學要點> ✓ 生態區介紹： ■ 紅樹林： 介紹紅樹如何保護海岸，並展示它們的特徵。 ■ 潟湖： 強調這些地方是許多海洋生物的繁殖場所。 ■ 潮間帶： 解釋潮汐變化如何影響這裡的生物。 ✓ 生物分類與適應： ■ 讓學生學會如何根據特徵（如形狀、顏色等）來分類生物。 ■ 討論這些生物如何適應台江獨特的環境。 ✓ 生態互動： ■ 學生了解台江生物如何相互依賴，像是食物鏈。 ■ 強調生物多樣性對維持生態平衡的重要性。 ✓ 觀察與分析： ■ 教學生如何記錄觀察到的生物，並分析資料。 <注意事項> 1. 安全第一： ■ 實地考察時要讓學生穿適合的鞋子，並且注意潮汐變化。 ■ 確保學生不接觸危險生物或進入危險區域。 2. 保護環境： ■ 強調觀察時不要打擾生物，也不許破壞環境。 ■ 隨時隨身攜帶垃圾袋，保持環境清潔。 3. 注意天氣： ■ 根據天氣安排實地考察的時間，避免在大雨中進行。 ■ 每次踏查最好控制在 1.5 到 2 小時之間，避免學生太累。 4. 分組合作： ■ 將學生分組，每組觀察不同生物，促進合作學習。 ■ 確保每組有適當的任務，增加學生的參與感。	
參考資料	1. 台江國家公園官方網站 2. 台江濕地保護區生物多樣性手冊 3. 台江潮間帶生物圖鑑 4. 《台灣紅樹林植物及生態》 5. 《濕地生物與生態學》	

附錄

雲林縣二審國中藝文科學美術學期：奇美博物館 在 四草台江自然園之域

第一部分：奇美博物館探索之旅 姓名：楊啟敏 班級：102 座號：16

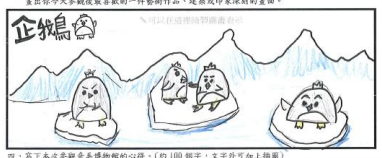
一、藏鏡箱：請完成以下五題選擇題：

1. (A) 奇美博物館內的藝術展覽展示了一種非常古老的藝術，請問它是下列哪一種？
(A) 小提琴 (B) 鋼琴 (C) 單簧管 (D) 古鋼琴
2. (B) 奇美博物館的自然史展覽，可以看到許多動物標本，請問其中哪一種動物曾經在地球上滅絕？(A) 鯊魚 (B) 恐龍 (C) 企鵝 (D) 長頸鹿
3. (A) 奇美博物館有許多美術作品，請問其中哪一位是西方著名的畫家，其作品曾被藏展出？
(A) 梵谷 (Vincent van Gogh) (B) 畢卡索 (Pablo Picasso) (C) 米開朗基羅 (Michelangelo) (D) 莫奈 (Claude Monet)
4. (C) 奇美博物館收藏了許多武器，請問下列哪一項是古代戰士使用的武器？(A) 火砲 (B) 火箭 (C) 長劍 (D) 槍械
5. (C) 奇美博物館收藏了許多雕塑作品，其中許多是以神話故事為題材，請問哪一位是希臘神話中的戰神？(A) 阿提斯 (B) 宙斯 (C) 阿瑞斯 (D) 波塞頓

二、藝術欣賞：請在參觀的同時思考並回答下列問題：

1. 你最有興趣的展廳是哪一個？為什麼？
展廳名稱：大廳 喜歡原因：每個展廳都有很棒的藝術品。
2. 你最喜欢或印象最深刻的作品是什麼？請簡單介紹該作品。
展廳名稱：大廳 作品名稱：代的身 展廳介紹：代的身 作品介紹：代的身
3. 為什麼這件作品讓你印象深刻？為什麼這件作品對你很重要？
回答：因為這件作品很有名，而且很有名。

三、小挑戰
畫出你今天參觀後最喜欢的一件藝術作品，建議用印象深刻的畫面。



四、寫下今天參觀奇美博物館的心得。(約 100 個字，文字可加上描圖)

奇美博物館有很多很棒的作品，讓我們可以了解很多不同的藝術，而且還可以了解很多不同的歷史，讓我們可以了解很多不同的文化，讓我們可以了解很多不同的世界。

雲林縣二審國中藝文科學美術學期：奇美博物館 在 四草台江自然園之域

第一部分：奇美博物館探索之旅 姓名：賴立雄 班級：106 座號：16

一、藏鏡箱：請完成以下五題選擇題：

1. (D) 奇美博物館內的藝術展覽展示了一種非常古老的藝術，請問它是下列哪一種？
(A) 小提琴 (B) 鋼琴 (C) 單簧管 (D) 古鋼琴
2. (B) 奇美博物館的自然史展覽，可以看到許多動物標本，請問其中哪一種動物曾經在地球上滅絕？(A) 鯊魚 (B) 恐龍 (C) 企鵝 (D) 長頸鹿
3. (A) 奇美博物館有許多美術作品，請問其中哪一位是西方著名的畫家，其作品曾被藏展出？
(A) 梵谷 (Vincent van Gogh) (B) 畢卡索 (Pablo Picasso) (C) 米開朗基羅 (Michelangelo) (D) 莫奈 (Claude Monet)
4. (C) 奇美博物館收藏了許多武器，請問下列哪一項是古代戰士使用的武器？(A) 火砲 (B) 火箭 (C) 長劍 (D) 槍械
5. (C) 奇美博物館收藏了許多雕塑作品，其中許多是以神話故事為題材，請問哪一位是希臘神話中的戰神？(A) 阿提斯 (B) 宙斯 (C) 阿瑞斯 (D) 波塞頓

二、藝術欣賞：請在參觀的同時思考並回答下列問題：

1. 你最有興趣的展廳是哪一個？為什麼？
展廳名稱：大廳 喜歡原因：每個展廳都有很棒的藝術品。
2. 你最喜欢或印象最深刻的作品是什麼？請簡單介紹該作品。
展廳名稱：大廳 作品名稱：代的身 展廳介紹：代的身 作品介紹：代的身
3. 為什麼這件作品讓你印象深刻？為什麼這件作品對你很重要？
回答：因為這件作品很有名，而且很有名。

三、小挑戰
畫出你今天參觀後最喜欢的一件藝術作品，建議用印象深刻的畫面。



四、寫下今天參觀奇美博物館的心得。(約 100 個字，文字可加上描圖)

奇美博物館有很多很棒的作品，讓我們可以了解很多不同的藝術，而且還可以了解很多不同的歷史，讓我們可以了解很多不同的文化，讓我們可以了解很多不同的世界。

雲林縣二審國中藝文科學美術學期：奇美博物館 在 四草台江自然園之域

第一部分：奇美博物館探索之旅 姓名：李容瑋 班級：102 座號：20

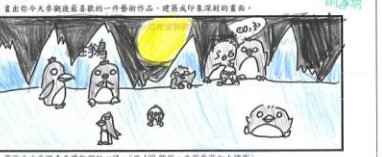
一、藏鏡箱：請完成以下五題選擇題：

1. (D) 奇美博物館內的藝術展覽展示了一種非常古老的藝術，請問它是下列哪一種？
(A) 小提琴 (B) 鋼琴 (C) 單簧管 (D) 古鋼琴
2. (B) 奇美博物館的自然史展覽，可以看到許多動物標本，請問其中哪一種動物曾經在地球上滅絕？(A) 鯊魚 (B) 恐龍 (C) 企鵝 (D) 長頸鹿
3. (A) 奇美博物館有許多美術作品，請問其中哪一位是西方著名的畫家，其作品曾被藏展出？
(A) 梵谷 (Vincent van Gogh) (B) 畢卡索 (Pablo Picasso) (C) 米開朗基羅 (Michelangelo) (D) 莫奈 (Claude Monet)
4. (C) 奇美博物館收藏了許多武器，請問下列哪一項是古代戰士使用的武器？(A) 火砲 (B) 火箭 (C) 長劍 (D) 槍械
5. (C) 奇美博物館收藏了許多雕塑作品，其中許多是以神話故事為題材，請問哪一位是希臘神話中的戰神？(A) 阿提斯 (B) 宙斯 (C) 阿瑞斯 (D) 波塞頓

二、藝術欣賞：請在參觀的同時思考並回答下列問題：

1. 你最有興趣的展廳是哪一個？為什麼？
展廳名稱：大廳 喜歡原因：每個展廳都有很棒的藝術品。
2. 你最喜欢或印象最深刻的作品是什麼？請簡單介紹該作品。
展廳名稱：大廳 作品名稱：代的身 展廳介紹：代的身 作品介紹：代的身
3. 為什麼這件作品讓你印象深刻？為什麼這件作品對你很重要？
回答：因為這件作品很有名，而且很有名。

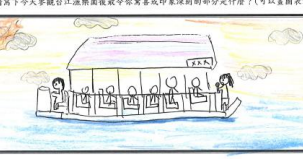
三、小挑戰
畫出你今天參觀後最喜欢的一件藝術作品，建議用印象深刻的畫面。



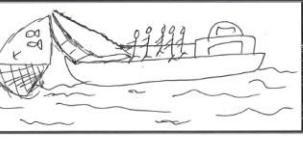
四、寫下今天參觀奇美博物館的心得。(約 100 個字，文字可加上描圖)

奇美博物館有很多很棒的作品，讓我們可以了解很多不同的藝術，而且還可以了解很多不同的歷史，讓我們可以了解很多不同的文化，讓我們可以了解很多不同的世界。

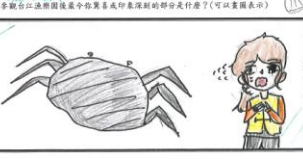
第二部分：四草台江自然園

1. (B) 本次展覽，請問台江自然園生態的種類為何？
(A) 植物 (B) 動物 (C) 昆蟲 (D) 以上皆是
2. (A) 哪一種紅樹林植物會長出胎生苗？
(A) 海欖乳 (B) 椰菜 (C) 紅海欖 (D) 榕樹
3. (A) 下列哪種紅樹植物在河口生長？
(A) 台灣紅樹乳 (B) 椰菜紅樹乳 (C) 北方紅樹乳 (D) 大陸紅樹乳
4. (B) 紅樹林植物不具下列哪種功能？
(A) 防止多風、浪、巨浪襲擊 (B) 防止海水倒灌 (C) 防止海水倒灌、防止土壤流失 (D) 為海洋動物提供良好的生長發育環境
5. (C) 下列哪一種不是紅樹林植物適應惡劣環境的方法？
(A) 防止多風、浪、巨浪襲擊 (B) 防止海水倒灌 (C) 防止海水倒灌、防止土壤流失 (D) 為海洋動物提供良好的生長發育環境
6. 請找尋在四草台江自然園發現以下植物及東西，並寫下它們的名稱。
 (五葉草)
 (椰菜)
 (蜈蚣)
7. 在四草台江內海，可以看到豐富的生態，請問一下你在這裡發現了哪些動物呢？(舉出三種)
魚、牡蠣、招潮蟹
8. 台江內海影響當地的產業發展，請問等覺解後，寫出當地的產業特色是甚麼？
養牡蠣
9. 台江內海是屬於海岸地形中的甚麼地形，經由搬運、堆積而形成。(請寫出正確答案)
潟湖
10. 請寫下今天參觀台江自然園後最令你驚喜或印象深刻的部分是什麼？(可以畫圖表示)


第二部分：四草台江自然園

1. (B) 本次展覽，請問台江自然園生態的種類為何？
(A) 植物 (B) 動物 (C) 昆蟲 (D) 以上皆是
2. (A) 哪一種紅樹林植物會長出胎生苗？
(A) 海欖乳 (B) 椰菜 (C) 紅海欖 (D) 榕樹
3. (A) 下列哪種紅樹植物在河口生長？
(A) 台灣紅樹乳 (B) 椰菜紅樹乳 (C) 北方紅樹乳 (D) 大陸紅樹乳
4. (B) 紅樹林植物不具下列哪種功能？
(A) 防止多風、浪、巨浪襲擊 (B) 防止海水倒灌 (C) 防止海水倒灌、防止土壤流失 (D) 為海洋動物提供良好的生長發育環境
5. (C) 下列哪一種不是紅樹林植物適應惡劣環境的方法？
(A) 防止多風、浪、巨浪襲擊 (B) 防止海水倒灌 (C) 防止海水倒灌、防止土壤流失 (D) 為海洋動物提供良好的生長發育環境
6. 請找尋在四草台江自然園發現以下植物及東西，並寫下它們的名稱。
 (海欖乳)
 (椰菜)
 (蜈蚣)
7. 在四草台江內海，可以看到豐富的生態，請問一下你在這裡發現了哪些動物呢？(舉出三種)
金鑽魚、椰子蟹、水鳥
8. 台江內海影響當地的產業發展，請問等覺解後，寫出當地的產業特色是甚麼？
養牡蠣
9. 台江內海是屬於海岸地形中的甚麼地形，經由搬運、堆積而形成。(請寫出正確答案)
潟湖、沙洲
10. 請寫下今天參觀台江自然園後最令你驚喜或印象深刻的部分是什麼？(可以畫圖表示)


第二部分：四草台江自然園

1. (B) 本次展覽，請問台江自然園生態的種類為何？
(A) 植物 (B) 動物 (C) 昆蟲 (D) 以上皆是
2. (A) 哪一種紅樹林植物會長出胎生苗？
(A) 海欖乳 (B) 椰菜 (C) 紅海欖 (D) 榕樹
3. (A) 下列哪種紅樹植物在河口生長？
(A) 台灣紅樹乳 (B) 椰菜紅樹乳 (C) 北方紅樹乳 (D) 大陸紅樹乳
4. (B) 紅樹林植物不具下列哪種功能？
(A) 防止多風、浪、巨浪襲擊 (B) 防止海水倒灌 (C) 防止海水倒灌、防止土壤流失 (D) 為海洋動物提供良好的生長發育環境
5. (C) 下列哪一種不是紅樹林植物適應惡劣環境的方法？
(A) 防止多風、浪、巨浪襲擊 (B) 防止海水倒灌 (C) 防止海水倒灌、防止土壤流失 (D) 為海洋動物提供良好的生長發育環境
6. 請找尋在四草台江自然園發現以下植物及東西，並寫下它們的名稱。
 (紅樹乳)
 (椰菜)
 (蜈蚣)
7. 在四草台江內海，可以看到豐富的生態，請問一下你在這裡發現了哪些動物呢？(舉出三種)
紅樹乳、椰子蟹、水鳥
8. 台江內海影響當地的產業發展，請問等覺解後，寫出當地的產業特色是甚麼？
養牡蠣
9. 台江內海是屬於海岸地形中的甚麼地形，經由搬運、堆積而形成。(請寫出正確答案)
潟湖
10. 請寫下今天參觀台江自然園後最令你驚喜或印象深刻的部分是什麼？(可以畫圖表示)


改良版學習單

台江公園生物與生態系統觀察表格

學生姓名：_____ 日期：_____

生物名稱	所屬分類	主要特徵	生活環境	生態區域	生物適應特徵
例：招潮蟹	蟹類	小型，身體有硬殼，適應潮汐變化	潮間帶、沙灘	潮間帶	可在潮汐變化中生存，身體有耐鹽性

觀察時間	生物行為或動作	觀察環境描述	備註
例：10:00 AM	招潮蟹在沙灘上蠕動，尋找食物	陽光強烈，潮水退去，沙灘露出	見到一群蟹一起活動

