

計畫三、推動海洋教育課程

一、承辦單位	雲林縣四湖鄉三崙國民小學
二、聯絡資訊	姓名：陳柏元 職稱：教導主任 電話：(公) 05-7721044 手機：0928-949970 E-mail：ducks09200523@gmail.com

3-1. 研發海洋教育教材	研發教材	
	一、教材名稱	3-1-1 海洋之美『新詩創作』 (如附件十一)
	二、教材簡介	藉由海洋新詩創作培養學生關懷海洋環境，增進學生海洋情懷認知能力；結合雲林縣海洋教育資源，培養學生海洋基本知能，落實海洋教育內涵，營造本縣海洋教育環境。
	三、教材資訊	<p>1. 類別：<input type="checkbox"/>教學策略 <input checked="" type="checkbox"/>書面教材 <input type="checkbox"/>影視媒材 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>2. 面向：<input checked="" type="checkbox"/>地方特色課程 <input type="checkbox"/>非臨海學校融入校內課程</p> <p>3. 學習階段別：<input checked="" type="checkbox"/>國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/>國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/>國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/>國中階段</p> <p>4. 學習主題： <input checked="" type="checkbox"/>海洋休閒 <input type="checkbox"/>海洋社會 <input checked="" type="checkbox"/>海洋文化 <input checked="" type="checkbox"/>海洋科學與技術 <input checked="" type="checkbox"/>海洋資源與永續</p> <p>5. 學習內容： <input checked="" type="checkbox"/>結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： <input type="checkbox"/>SDGs 6 淨水與衛生 <input checked="" type="checkbox"/>SDGs 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/>SDGs 13 氣候行動 <input type="checkbox"/>SDGs 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/>其他 SDGs _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>海洋職涯發展 <input type="checkbox"/>海洋歷史文化 <input type="checkbox"/>其他_____</p>
	一、教材名稱	3-1-2 雲海家鄉繪本 (如附件十二)
	二、教材簡介	藉由海洋新繪本創作培養學生關懷海洋環境，增進學生海洋情懷認知能力；結合雲林縣海洋教育資源，培養學生海洋基本知能，落實海洋教育內涵，營造本縣海洋教育環境。
三、教材資訊	<p>1. 類別：<input type="checkbox"/>教學策略 <input checked="" type="checkbox"/>書面教材 <input type="checkbox"/>影視媒材 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>2. 面向：<input checked="" type="checkbox"/>地方特色課程 <input type="checkbox"/>非臨海學校融入校內課程</p> <p>3. 學習階段別：<input checked="" type="checkbox"/>國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/>國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/>國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/>國中階段</p> <p>4. 學習主題： <input checked="" type="checkbox"/>海洋休閒 <input type="checkbox"/>海洋社會 <input checked="" type="checkbox"/>海洋文化 <input checked="" type="checkbox"/>海洋科學與技術 <input checked="" type="checkbox"/>海洋資源與永續</p> <p>5. 學習內容： <input checked="" type="checkbox"/>結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： <input type="checkbox"/>SDGs 6 淨水與衛生 <input checked="" type="checkbox"/>SDGs 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/>SDGs 13 氣候行動 <input type="checkbox"/>SDGs 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/>其他 SDGs _____</p> <p>6. <input checked="" type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>海洋職涯發展 <input type="checkbox"/>海洋歷史文化 <input type="checkbox"/>其他_____</p>	
會議或推廣活動		

	一、活動名稱	3-1-3 海洋之美題畫詩創作比賽 (如附件十三)
	二、活動類型	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動
	三、活動內容	<p>1. 辦理日期及參與人數：114年3月3日(一)起至114年3月28日(五)，預計300人參加</p> <p>2. 辦理方式：</p> <p>(1) 以雲林縣第一屆、第二屆「海洋之美新詩創作」前三名新詩為題畫內容，參加國中組請以國中組之新詩得獎作品為主題，參加國小組可自由選擇使用中高年級國小組之新詩得獎作品為主題。</p> <p>(2) 以新詩作品的意涵為主，轉化為搭配新詩的具體畫面。</p> <p>3. 預定辦理活動流程：</p> <p>(1) 邀請專家學者依組別評選獲選作品。</p> <p>(2) 評選結果於114年04月30日前公布於雲林縣戶外與海洋教育中心網站，入選作品收存於雲林縣戶外與海洋教育中心，提供雲林縣各級學校進行教學使用，以利資源共享。</p>
3-2. 提升教師海洋教育素養	增能研習/工作坊/相關活動	
	一、活動名稱	3-2-1-1 賞鳥導覽人員培訓 (如附件十四)
	二、活動資訊	<p>1. 研習主題：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標：</p> <p><input type="checkbox"/>SDGs 6 淨水與衛生 <input checked="" type="checkbox"/>SDGs 11 永續城鄉</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>SDGs 13 氣候行動 <input checked="" type="checkbox"/>SDGs 14 保育海洋生態</p> <p><input type="checkbox"/>其他 SDGs_____</p> <p><input type="checkbox"/>綠階課程 <input type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>海洋職涯發展 <input type="checkbox"/>海洋歷史文化 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>2. 適用學校類型：<input checked="" type="checkbox"/>臨海學校 <input checked="" type="checkbox"/>非臨海學校</p> <p>3. 是否開放行政人員：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>
	三、活動內容	<p>1. 辦理日期及參與人數：114年1月21日至113年1月23日。</p> <p>2. 辦理方式：透過在地濕地賞鳥導覽解說研習與課程，習得在地濕地與鳥類生態等導覽素材，用以配合本縣海洋教育遊學及遊客深度旅遊。</p> <p>3. 預定辦理活動流程：</p> <p>(1) 活動地點：口湖鄉頂湖國小、植梧滯洪池、鰲鼓濕地、布袋濕地生態園區...等。</p> <p>(2) 專家學者授課：外聘對海洋及環境教育、濕地與鳥類生態專精之專家學者進行理論與教學實務之傳授。</p> <p>(3) 海洋教育實務分享：由縣內實施海洋教育課程之學校分享教學經驗。</p> <p>(4) 實作課程：鳥類生態導覽融入課程設計，學校本位與海洋教育結合之課程大綱。</p>
	一、活動名稱	3-2-1-2 綠階初階海洋教育者培訓課程實施計畫 (如附件十五，無申請本經費，經費由其他計畫支應)
二、活動資訊	<p>1. 研習主題：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標：</p> <p><input type="checkbox"/>SDGs 6 淨水與衛生 <input checked="" type="checkbox"/>SDGs 11 永續城鄉</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>SDGs 13 氣候行動 <input checked="" type="checkbox"/>SDGs 14 保育海洋生態</p>	

		<input type="checkbox"/> 其他 SDGs _____ <input type="checkbox"/> 綠階課程 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 海洋職涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋歷史文化 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 2. 適用學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 臨海學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非臨海學校 4. 是否開放行政人員： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																																																												
三、活動內容		1. 辦理日期及參與人數： 113年10月17日至113年10月18日 2. 辦理方式： (1) 海洋概論：介紹海洋教育的定義、理念、範圍、政策發展、課綱、校本課程、教學設計等，提供整體性與系統性的認識。 (2) 海洋關懷：了解自然、社會、人文等相關海洋資源，並從永續的環境倫理觀來導引海洋關懷意識，讓學員了解臺灣的在地資源與優勢條件，進而引發對海洋的關懷。 (3) 親海教育：在體驗活動融入海洋科學知識及保育觀念，在親海歷程中融入水域安全、海洋永續、環境關懷等概念，讓學員理解親海活動與海洋素養的關係。 (4) 海洋服務：參與服務之前應先引發行動熱忱，並結合海洋保育、海洋汙染與暖化等議題，將專業內涵融入服務行動中，讓學員經由實際參與海洋服務歷程領會知識、情意與行動之間的整體關係。 (5) 體驗教學設計：以教學設計為主學習，並導引將整體專業內涵融入教學設計中，讓學員理解海洋知識轉化歷程，以及經由實作產出海洋體驗教學設計。 3. 預定辦理活動流程： <table border="1" data-bbox="411 1039 1455 1883"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>授課內容</th> <th>講師(暫訂)</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">10月17日(四)/成龍濕地</td> </tr> <tr> <td>08:00~08:10</td> <td>始業式</td> <td>僑美國小/黃明旋校長</td> <td></td> </tr> <tr> <td>08:10~08:20</td> <td>輔導員公觀課-備課</td> <td>僑美國小/楊啟詔</td> <td rowspan="3">結合 VR 數位媒 材</td> </tr> <tr> <td>08:20~09:00</td> <td>輔導員公觀課-觀課</td> <td>僑美國小/楊啟詔</td> </tr> <tr> <td>09:00~09:10</td> <td>輔導員公觀課-議課</td> <td>僑美國小/楊啟詔</td> </tr> <tr> <td>09:10~10:10</td> <td>海洋概論</td> <td rowspan="2">臺灣海洋環境教育推廣協會 黃宗舜 理事長</td> <td rowspan="2">外聘 4H</td> </tr> <tr> <td>10:10~12:10</td> <td>海洋關懷</td> </tr> <tr> <td>12:10~13:30</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">午餐</td> </tr> <tr> <td>13:30~17:30</td> <td>親海教育- 黑森林中優游趣</td> <td>臺灣海洋環境教育推廣協會 邱慶耀 資深講師</td> <td>外聘 4H</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">10月18日(五)/台灣鯛生態創意園區</td> </tr> <tr> <td>08:00~08:30</td> <td>報到</td> <td>僑美國小/黃明旋校長</td> <td></td> </tr> <tr> <td>08:30~12:30</td> <td>海洋服務-愛海無拒 國際淨灘行動</td> <td>臺灣海洋環境教育推廣協會 林雋硯博士研究員</td> <td>外聘 4H</td> </tr> <tr> <td>12:20~13:20</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">午餐</td> </tr> <tr> <td>13:30~17:30</td> <td>體驗教學設計</td> <td>臺灣海洋環境教育推廣協會 林勝吉 講師</td> <td>外聘 4H</td> </tr> <tr> <td>17:20~17:30</td> <td>結業式</td> <td>僑美國小/黃明旋校長</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	時間	授課內容	講師(暫訂)	備註	10月17日(四)/成龍濕地				08:00~08:10	始業式	僑美國小/黃明旋校長		08:10~08:20	輔導員公觀課-備課	僑美國小/楊啟詔	結合 VR 數位媒 材	08:20~09:00	輔導員公觀課-觀課	僑美國小/楊啟詔	09:00~09:10	輔導員公觀課-議課	僑美國小/楊啟詔	09:10~10:10	海洋概論	臺灣海洋環境教育推廣協會 黃宗舜 理事長	外聘 4H	10:10~12:10	海洋關懷	12:10~13:30	午餐			13:30~17:30	親海教育- 黑森林中優游趣	臺灣海洋環境教育推廣協會 邱慶耀 資深講師	外聘 4H	10月18日(五)/台灣鯛生態創意園區				08:00~08:30	報到	僑美國小/黃明旋校長		08:30~12:30	海洋服務-愛海無拒 國際淨灘行動	臺灣海洋環境教育推廣協會 林雋硯博士研究員	外聘 4H	12:20~13:20	午餐			13:30~17:30	體驗教學設計	臺灣海洋環境教育推廣協會 林勝吉 講師	外聘 4H	17:20~17:30	結業式	僑美國小/黃明旋校長	
時間	授課內容	講師(暫訂)	備註																																																											
10月17日(四)/成龍濕地																																																														
08:00~08:10	始業式	僑美國小/黃明旋校長																																																												
08:10~08:20	輔導員公觀課-備課	僑美國小/楊啟詔	結合 VR 數位媒 材																																																											
08:20~09:00	輔導員公觀課-觀課	僑美國小/楊啟詔																																																												
09:00~09:10	輔導員公觀課-議課	僑美國小/楊啟詔																																																												
09:10~10:10	海洋概論	臺灣海洋環境教育推廣協會 黃宗舜 理事長	外聘 4H																																																											
10:10~12:10	海洋關懷																																																													
12:10~13:30	午餐																																																													
13:30~17:30	親海教育- 黑森林中優游趣	臺灣海洋環境教育推廣協會 邱慶耀 資深講師	外聘 4H																																																											
10月18日(五)/台灣鯛生態創意園區																																																														
08:00~08:30	報到	僑美國小/黃明旋校長																																																												
08:30~12:30	海洋服務-愛海無拒 國際淨灘行動	臺灣海洋環境教育推廣協會 林雋硯博士研究員	外聘 4H																																																											
12:20~13:20	午餐																																																													
13:30~17:30	體驗教學設計	臺灣海洋環境教育推廣協會 林勝吉 講師	外聘 4H																																																											
17:20~17:30	結業式	僑美國小/黃明旋校長																																																												
		海洋教育課程共備社群 (如附件十六)																																																												
一、社群名稱		3-2-2 推動海洋教師專業學習社群																																																												

	二、研習主題	<input checked="" type="checkbox"/> 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： <input checked="" type="checkbox"/> SDGs 6 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> SDGs 11 永續城鄉 <input checked="" type="checkbox"/> SDGs 13 氣候行動 <input checked="" type="checkbox"/> SDGs 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> 其他 SDGs _____ <input type="checkbox"/> 綠階課程 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 海洋職涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋歷史文化 <input type="checkbox"/> 其他 _____																
	三、研習內容	<p>1. 辦理日期及參與人數：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日/四校 24 人。</p> <p>2. 辦理方式： 透過社群運作促進校長及教師課程與教學對話，形塑共備共學氛圍，鼓勵社群間經驗交流與楷模學習，以提高教師參與學習社群之意願與士氣，激勵教師在專業上持續精進發展。</p> <p>3. 預定辦理活動流程：</p> <table border="1" data-bbox="486 622 1401 1379"> <thead> <tr> <th>社群申辦種類</th> <th>海洋亮點社群</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>社群籌組方式</td> <td>1. 可同校或跨校籌組。 2. 跨校籌組之社群，其經費核銷與成果填報等相關行政事宜由召集人負責。</td> </tr> <tr> <td>社群申辦主題</td> <td>海洋教育相關主題</td> </tr> <tr> <td>經費申請上限</td> <td>40,000 元</td> </tr> <tr> <td>社群參與人數</td> <td>4 人以上</td> </tr> <tr> <td>社群運作次數 (1 學年)</td> <td>6 次以上</td> </tr> <tr> <td>社群成員辦理課程實踐</td> <td>將社群實踐成果製作成影片，每群以一部為限，上傳至戶外與海洋教育中心 youtube 平台，並同步分享至戶外與海洋教育中心 FaceBook，並將網址檢附於成果報告表中。</td> </tr> <tr> <td>經費編列項目</td> <td>依據「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理，請依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」之項目進行編列。</td> </tr> </tbody> </table>	社群申辦種類	海洋亮點社群	社群籌組方式	1. 可同校或跨校籌組。 2. 跨校籌組之社群，其經費核銷與成果填報等相關行政事宜由召集人負責。	社群申辦主題	海洋教育相關主題	經費申請上限	40,000 元	社群參與人數	4 人以上	社群運作次數 (1 學年)	6 次以上	社群成員辦理課程實踐	將社群實踐成果製作成影片，每群以一部為限，上傳至戶外與海洋教育中心 youtube 平台，並同步分享至戶外與海洋教育中心 FaceBook，並將網址檢附於成果報告表中。	經費編列項目	依據「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理，請依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」之項目進行編列。
社群申辦種類	海洋亮點社群																	
社群籌組方式	1. 可同校或跨校籌組。 2. 跨校籌組之社群，其經費核銷與成果填報等相關行政事宜由召集人負責。																	
社群申辦主題	海洋教育相關主題																	
經費申請上限	40,000 元																	
社群參與人數	4 人以上																	
社群運作次數 (1 學年)	6 次以上																	
社群成員辦理課程實踐	將社群實踐成果製作成影片，每群以一部為限，上傳至戶外與海洋教育中心 youtube 平台，並同步分享至戶外與海洋教育中心 FaceBook，並將網址檢附於成果報告表中。																	
經費編列項目	依據「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理，請依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」之項目進行編列。																	
3-3. 學生海洋體驗課程活動	一、活動名稱 二、活動資訊	<p>3-3-1 海洋小尖兵課程培訓 (如附件十七)</p> <p>1. 層級：<input checked="" type="checkbox"/>縣市層級 <input type="checkbox"/>校本層級</p> <p>2. 對象：<input checked="" type="checkbox"/>國小 <input type="checkbox"/>國中</p> <p>3. 對外交流：<input type="checkbox"/>開放外縣市報名<input checked="" type="checkbox"/>與非臨海學校交流</p> <p>4. 活動主題： <input checked="" type="checkbox"/>結合聯合國永續發展目標 SDGs(如永續城鄉、氣候行動) <input type="checkbox"/>水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) <input type="checkbox"/>產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) <input checked="" type="checkbox"/>環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) <input type="checkbox"/>食魚教育(如綠色海鮮課程等) <input type="checkbox"/>海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) <input type="checkbox"/>藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) <input type="checkbox"/>職業試探 <input type="checkbox"/>淨灘活動 <input type="checkbox"/>文教場館參訪 <input type="checkbox"/>其他 _____ </p>																

三、活動內容	<p>1. 辦理日期及參與人數：113年7月3日至7月5日，20名。</p> <p>2. 辦理方式： 藉由海洋小尖兵課程，帶領學生體驗及參訪等踏察活動，讓學生認識海岸型植物之特色與海洋深水水域、極地水域、河流之生態，成為遊學課程的海洋小尖兵。</p> <p>3. 預定辦理活動流程： (1) 上課期間：08:30~16:30。 (2) 地點：雲林縣沿海四鄉鎮（麥寮、台西、四湖、口湖鄉）、社區及溼地場域踏察。 (3) 報名資格：國小四年級以上學生優先。</p>
一、活動名稱	3-3-2 水域安全及休閒運動體驗營 (如附件十八)
二、活動資訊	<p>1. 層級：<input checked="" type="checkbox"/>縣市層級 <input type="checkbox"/>校本層級</p> <p>2. 對象：<input checked="" type="checkbox"/>國小 <input type="checkbox"/>國中</p> <p>3. 對外交流：<input type="checkbox"/>開放外縣市報名 <input checked="" type="checkbox"/>與非臨海學校交流</p> <p>4. 活動主題： <input checked="" type="checkbox"/>結合聯合國永續發展目標 SDGs(如永續城鄉、氣候行動) <input checked="" type="checkbox"/>水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) <input type="checkbox"/>產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) <input type="checkbox"/>環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) <input type="checkbox"/>食魚教育(如綠色海鮮課程等) <input type="checkbox"/>海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) <input type="checkbox"/>藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等)</p> <p>4. <input type="checkbox"/>職業試探 <input type="checkbox"/>淨灘活動 <input type="checkbox"/>文教場館參訪 <input type="checkbox"/>其他_____</p>
三、活動內容	<p>1. 辦理日期及參與人數：113年7月3日至113年7月5日，60名。</p> <p>2. 辦理方式： 本計畫之申請為推廣本縣學生親水知海、水中自救並向大海致敬，是故於假期辦理水域安全暨休閒運動體驗育樂營用以增加體驗水上運動之經驗學習。</p> <p>3. 預定辦理活動流程： (1) 專家學者授課：邀請水域運動專家或專業人員授課與實作。 (2) 活動課程：室內~水域安全事例解說與陸上操作、室外~叫叫伸拋划課程實做操作、sup、獨木舟及風翼操作。</p>

[下表可自行增列]

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

3-1-1 海洋詩創作徵選實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之「教育部國民及學前署補助直轄市與縣(市)政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案辦理。
- 四、雲林縣政府 111-114 學年度海洋教育發展計畫辦理

貳、目的

- 一、推展在地化課程與教學，鼓勵學生運用詩歌傳達對海洋動情感。
- 二、鼓勵生態文學創作，提升學生創意與寫作能力，蔚成校園創作風氣。
- 三、提升海洋科學素養為前提，透過辦理「海洋新詩徵選」活動，鼓勵各級學校將海洋科學與文藝創作結合在一起，以促進科學與文藝的心靈交融。
- 四、將獲獎作品彙集成冊供縣內學校作為海洋教育題材。

參、辦理單位

- 一、指導單位：雲林縣政府教育處
- 二、承辦單位：雲林縣戶外與海洋教育中心
- 三、協辦單位：雲林縣臺西鄉臺西國民小學

肆、辦理方式

- 一、徵件內容：新詩。
- 二、徵件對象：雲林縣各公立國中與國小學生。共分為國小組與國中組二組。每件作品報名參賽學生及指導老師以一人為限。6(含)班以下至少送 2 件;7~17 班至少送 3 件;18~26 班至少送 4 件;27~35 班至少送 5 件;36~44 班至少送 6 件;45(含)班以上至少送 7 件。
(請各項先進行校內初審，各校送件數量至多不超過 15 件)
- 三、題目自訂，惟主題須符合「永續海洋」為範圍。
- 四、創作主題亦可參考國家教育研究院公布 109 年 10 月版的「十二年國民基本教育課程綱要/國民中小學暨普通型高級中等學校/議題融入手冊」。
- 五、作品行數：
 - (一)國小組：20 行以內。
 - (二)國中組：25 行以內。
- 六、徵件方式：採紙本報名與電子檔(PDF+WORD 檔)寄送，每件作品需繳交參賽報名表紙本 附件二 作品授權書紙本 附件三 作品內容及創作理念說明紙本 附件四，附件二~四 電子檔

請寄至學校承辦人信箱。

七、比賽辦法：作品內容及創作理念說明紙本一式 1 份，格式為直式橫書 WORD 程式繕打，作品內容字體以「標楷體 12 號」為準，並以「標楷體 14 號」標示題目，列印於 A4 紙張，(邊界：採 WORD 的預設值即可，上下邊界各為 2.54CM，左右邊界各為 3.17CM)。

八、報名日期：

(一)即日起至 114 年 5 月 1 日(星期四)收件(以郵戳為憑)，請以掛號郵寄或親送至雲林縣臺西國小教務處【地址：636 雲林縣臺西鄉民權路 9 號】，電話：05-6982045。信封上請註明：雲林縣 113 學年度海洋詩創作比賽」。

(二)送件人員及承辦學校工作人員一律給予公(差)假登記。

九、評審：

(一)邀請專家學者依組別評選獲選作品，評選內容如下：

新 詩	50%	內容(取材範圍大小、立意深淺、相關性之闡發)
	25%	結構(是否合乎起承轉合之原則)
	20%	修辭(優等詞句、句型、成語之駕馭能力)
	5%	錯別字、標點符號

(二)評選結果於 114 年 5 月 30 日(星期五)前公布於雲林縣海洋教育資源中心網站公布，並通知獲選人領獎(未獲選者不另通知)。入選作品將放置於雲林縣海洋教育資源中心，提供雲林縣各級學校免費使用，並提供雲林縣各級學校進行教學使用，以利資源共享。

十、獎勵與考核：

(一)國中與國小，各組名次分開甄選。

1. 第一名：各組別錄取一名，獎狀乙幀。
2. 第二名：各組別錄取一名，獎狀乙幀。
3. 第三名：各組別錄取一名，獎狀乙幀。
4. 第四名：各組別錄取一名，獎狀乙幀。
5. 第五名：各組別錄取一名，獎狀乙幀。
6. 第六名：各組別錄取三名，獎狀乙幀。
7. 佳作：各組別取各組別報名隊伍數之 $1/2$ (小數點以下無條件進位)，獎狀乙幀。

(二)錄取名額：

1. 此競賽成績納入雲林區十二年國民基本教育免試入學比序項目。
2. 參賽隊伍數對應之採計名次：

報名隊伍數	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名
1~2	1	0	0	0	0	0
3~4	1	1	0	0	0	0
5-6	1	1	1	0	0	0
7~8	1	1	1	1	0	0
9~10	1	1	1	1	1	0
11~15	1	1	1	1	1	1

3. 上開獎項總名額，名次取各組別報名隊伍數之 1/2(小數點以下無條件進位)，獎勵最多採計至前六名。
4. 錄取名額可由評審委員視各參賽作品之質量決定，未達一定水準或件數，所有獎項及名次皆可從缺，不得異議。

(三)指導教師:指導學生榮獲第一名之指導者，予以嘉獎乙次，若指導作品多件得獎，各組擇最優成績乙件給予敘獎或指導獎狀。

(四)請服務單位給予工作人員公假登記。

(五)執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼稚園授權獎懲案件標準表」辦理敘獎。

伍、預期成果與辦理成效

- 一、培養學生關懷海洋環境，增進學生海洋情懷認知能力。
- 二、推動海洋教育，培養學生海洋基本知能。
- 三、落實海洋教育內涵，重建人類與海洋新倫理。
- 四、結合雲林縣海洋教育資源，營造本縣海洋教育環境。

陸、聯絡方式

承辦人：雲林縣臺西國小教務處 王鈺汝主任

電話：05-6982045#12

信箱：Wang770406@tsies.ylc.edu.tw

柒、計畫經費

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理「112 學年度推動海洋教育計畫」經費支應。

捌、聲明及注意事項（參賽人員請記得填寫報名作品授權書）

- 一、聲明事項：

創作者同意縣 113 學年度「海洋詩創作比賽」活動之各項規定，保證本作品係個人原

附件二 參賽報名表

雲林縣113學年度「海洋詩創作比賽」報名表

作品編號（由主辦單位填寫）：			
學校單位名稱		聯絡人	
電話		電子信箱	
組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組		
參賽作品主題名稱			
班級/姓名			
參賽學生			
指導老師			
創作者海洋體驗活動照片			
備註			

附件三 作品授權書

雲林縣113學年度「海洋詩創作比賽」報名作品授權書

填表日期：中華民國114年 月 日

學校名稱	
作品名稱	
著作權人	
授 權 人	
被授權人	雲林縣政府
備 註	授權人欄與著作權人欄相同者，敬請註明“同上”即可。
<p>授權人_____同意113學年度海洋教育「海洋詩創作比賽」報名簡章之各項規定，並授權主辦單位為上述作品統籌公開之以下相關權利：</p> <p>一、 作品傳播之權利 為推廣參賽者之作品楷模學習，本人同意執行單位可無償複製、分發、廣告、放映、廣播或以網際網路傳播參賽作品。</p> <p>二、 作品之著作權利 (1)基於作品推廣前提，本人同意委由主辦單位建立資料庫統整管理參賽作品。 (2)競賽獲獎時，同意參賽作品由原創者保有著作人格權，但作品使用權應優先提供主辦單位將作品名稱與圖像公佈於雲林縣海洋教育資源中心網站為宣傳。</p> <p>此致 雲林縣政府</p> <p>著作權人簽章： 授權人監護人簽章：</p>	

附件四 作品內容及創作理念說明（每件作品一份）

作品內容及創作理念說明

作品編號（由主辦單位填寫）：	
創作內容	（題目，14號字） （撰寫內容，標楷體12號字，置中排列） （由橫式由左至右、由上至下書寫） （國小組行數20行以內） （國中組行數25行以內） （高中職組行數30行以內） （大專組、社會組：40行以內）
作品介紹 （海洋詩創作理念說明）	（分段說明，標楷體12號字，500字為限）。
備註	

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

3-1-2 海洋科普繪本創作徵選實施計畫

壹、依據：

- 一、依據「教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點」辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。
- 四、雲林縣政府 107-113 學年度海洋教育發展計畫辦理。

貳、目的：

- 一、為促進海洋教育融入領域教學，鼓勵學校編製雲林縣海洋教育在地繪本，並將繪本運用於教學實踐，以提升學生海洋教育知能。
- 二、藉由辦理徵選優秀繪本作品之活動，促進各校資源交流與共享，讓親海、愛海、知海、護海的理念更為普及。
- 三、為使所投入之海洋教育素材能廣為大眾所知及使用。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：雲林縣政府教育處
- 二、承辦單位：雲林縣戶外與海洋教育中心
- 三、協辦單位：雲林縣四湖鄉四湖國民小學

肆、參賽組別：

- 一、教師組：全縣各級中小學教師（含實習教師及代理代課教師）。
- 二、國中組：本縣各公私立國民中學學生。
- 三、國小低年級組：本縣各公私立國民小學低年級學生。
- 四、國小中年級組：本縣各公私立國民小學中年級學生。
- 五、國小高年級組：本縣各公私立國民小學高年級學生。

伍、作品寄送時間：

- 一、名冊電子檔（WORD）請於 114 年 4 月 11 日（星期五）前寄至 kabrikwn@gmail.com 以利彙整（電子檔檔名請填列學校名稱，電子檔名冊不需核章）。
- 二、作品寄送自 114 年 4 月 14 日（星期五）起至 114 年 4 月 18 日（星期五）止（逾期恕不受理，親送者亦同），請寄雲林縣四湖鄉四湖國小教導處 黃介廷主任。

陸、活動方式：

一、圖文整合型繪本，繪本內容以海洋教育五大主軸之雲林縣海洋資源為主，創作繪本應用對象不限創作者本身之教育階段

※海洋資源：海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育（可參閱海洋教育分段能力指標**附件一**，作品內容務必以雲林縣海洋資源為主，創作在地化教材）。

二、繪本送件：國小組 12 班以上學校至少送出一件參賽，11 班以下（含 11 班）自由送件；國中組各校至少送出一件參賽；國中小教師組自由參賽。

三、作品樣式及規定：

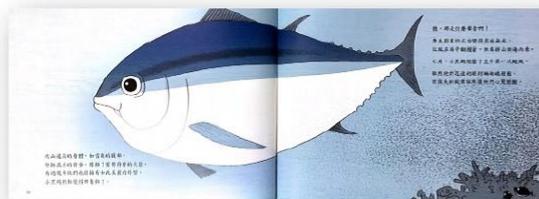
(一)紙張大小：寬 297mm，高 210mm 兩頁一組的 A4 紙上，如下圖 2 範例所示。

(二)作品頁數：圖畫需要橫式創作（如下圖 3 及圖 4 所示），國小組、國中組不得少於 10 頁（即 5 組），教師組不得少於 16 頁（即 8 組），頁數至多 48 頁（即 24 組，紙張請勿雙面繪製。作品之封面、封底、封面內頁、封底內頁、版權頁等不包含在頁數範圍，創作團隊請另外設計。（參考範例：第一屆得獎繪本作品請逕自臺灣海洋教育中心網頁瀏覽 <https://tmec.ntou.edu.tw/p/412-1016-6513.php?Lang=zh-tw>）



圖 2 作品紙張規格示意圖（1 組 = 兩頁）

範例 2



—範例作品引用自：黑魷魚的旅行·林滿秋—

圖 3 橫式紙張創作示意圖（1 組 = 兩頁）

範例 3



—範例作品引用自：爸爸是海洋魚類生態學家·張東君—

圖 4 橫式紙張創作示意圖（1 組 = 兩頁）

(三)文字處理方式：考量後續得獎作品數位化及印刷成冊之效果，文字請勿直接書寫在圖稿上，請以不破壞原稿之方式另於原稿上夾註一張描圖紙，再將故事情節的文字配置於描圖紙上，並將各頁文字內容另行彙整於作品內文表格附件二。建議另行印製影本，並將文字書寫於作品影本上一併寄送，將更為清楚。

(四)作品原稿裝訂：請勿裝訂，請將作品原稿依序排列後妥善包裝後再行寄送（建議可分別將各頁原稿裝入透明內頁袋並標註頁數以整本資料夾寄送）。

(五)作品限手工書，語言（文學、鄉土、英語）不拘，繪畫使用材料不限（水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、電腦繪圖等皆可），惟作品僅限於平面創作。

(六)作品寄送時請自行做好保護措施，如因參賽人未做好保護措施，導致作品於寄送過程中毀損，主（承）辦單位不負賠償責任。

(七)自由創作，參賽作品需具原創性，不得有抄襲、翻譯及改寫之情形，且以未曾參賽（展）或在任何形式媒體發表、出版者為限。

四、請各校將作品依序排列，並照排列順序輸入參賽名冊，作品內容文件附件二及名冊電子檔（免核章）附件三，請 E-mail 至四湖國小黃介廷主任 kabrikwn@gmail.com，紙本名冊核章後與作品一同送件。

五、參賽作品封面、內容請勿出現參賽者姓名及學校資訊，否則不列入評選。請將報名表附件四張貼於作品封底右下角，否則不列入評選（若封底要構圖，請預留報名表黏貼位置）。「海洋教育繪本」著作權讓與同意書附件五以迴紋針夾上作品即可（未簽署者，不予評審）。

六、國中小組每件作品，共同創作至多 3 人，指導老師至多 2 位（分別註明圖、文指導之教師）。教師組每件作品參賽人員至多 2 位（作者可分別註明圖、文作者）。

七、評分標準：

評分標準	比重	內容說明
故事內容	40%	依參賽作品名稱，故事內容及主題相關程度評分。如：內容豐富並具體表現與雲林縣海洋資源的關聯度、具原創性、啟發性等。
繪畫技法	60%	佈局構圖、色彩、技法等。

柒、作品保管、退件：

作品收件期間，主辦單位將秉持誠意予以管理，但因災害、不可抗力等非故意行為導致作品損傷，主辦單位將不負補償責任。得獎作品待印製複本發行後予以退回。若於比賽及作品保管期限內得獎原始作品遺失，前三名每件酌予補償新臺幣壹仟元，前三名以外者，每件酌予補償新臺幣貳佰元。參賽者如有涉及侵害著作權或其他法律情事，由參賽人員自

行負責。參賽者如身份不符，經舉發屬實，取消參賽資格。得獎作品經檢舉有抄襲之嫌經查證屬實，得取消名次並追回獎項。凡報名參賽者，即視同作者同意將得獎作品無條件授權主辦機關編輯、印製畫冊、光碟發行、上網公告等。

未得獎作品可於6月底前派員至三崙國小領回，逾者視為放棄。

捌、獎勵與考核：

一、教師組：作者可分別註明圖、文作者。

(一)第一名：錄取1名，縣級比賽嘉獎乙次。

(二)第二名：錄取2名，縣級比賽獎狀乙幀。

(三)第三名：錄取3名，縣級比賽獎狀乙幀。

(四)佳 作：錄取6名，縣級比賽獎狀乙幀。

二、學生組：

(一)參賽組別與錄取組數：

1. 每件作品可共同創作最多3人，分低年級、中年級、高年級、國中組四組，每組依報名隊伍數(組數)給予獎勵。
2. 此競賽成績納入雲林區十二年國民基本教育免試入學超額比序項目。
3. 參賽隊伍數對應之採計名次：

報名隊伍數	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名
1~2	1	0	0	0	0	0
3~4	1	1	0	0	0	0
5~6	1	1	1	0	0	0
7~8	1	1	1	1	0	0
9~10	1	1	1	1	1	0
11~15	1	1	1	1	1	1

4. 上開獎項總名額，名次取各組別報名隊伍數之1/2(小數點以下無條件進位)，獎勵最多採計至前六名。
5. 錄取名額可由評審委員視各參賽作品之質量決定，未達一定水準或件數，所有獎項及名次皆可從缺，不得異議。

(二)錄取獎勵：

1. 第一名：錄取1名，縣級比賽獎狀乙紙及禮券3,000元。
2. 第二名：錄取1名，縣級比賽獎狀乙紙及禮券2,000元。
3. 第三名：錄取1名，縣級比賽獎狀乙紙及禮券2,000元。
4. 第四名：錄取1名，縣級比賽獎狀乙紙及禮券1,000元。

5. 第五名：錄取 1 名，縣級比賽獎狀乙紙及禮券 1,000 元。
6. 第六名：錄取 1 名，縣級比賽獎狀乙紙及禮券 1,000 元。
7. 佳作：錄取 6 名，縣級比賽獎狀乙紙及禮券 500 元。

三、指導獎：

- (一)學生組指導老師限填寫一至二人，若指導作品多件得獎，各組擇最優成績乙件給予指導獎狀乙紙。
- (二)榮獲第一名團隊，報名表所列第一指導者予以嘉獎 1 次，第二指導者獲縣級比賽獎狀乙紙。
- (三)私立國中小學生單項競賽成績列入入選以上者，其指導老師本府發給獎狀鼓勵，並請服務單位依相關規定予以獎勵。

四、上開獎項總名額，以參賽件二分之一為原則，由評審視參賽者作品水準議定，未達一定水準或件數，所有獎項及名次皆可「從缺」或「調整名額」辦理，不得異議。

五、執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」第六點第九項辦理敘獎。

六、工作人員請服務單位給予公假登記。活動期間若逢假日，工作人員於 1 年內補假完畢。

玖、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

海洋教育議題學習主題與實質內涵

議題學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
海洋休閒	<p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。</p> <p>海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。</p>	<p>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>*海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p>	<p>*海 U1 熟練各項水域運動，具備安全之知能。</p> <p>*海 U2 規劃並參與各種水域休閒與觀光活動。</p> <p>海 U3 了解漁村與近海景觀、人文風情與生態旅遊的關係</p>
海洋社會	<p>*海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p>	<p>海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。</p> <p>海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。</p>	<p>海 U4 分析海洋相關產業與科技發展，並評析其與經濟活動的關係。</p> <p>海 U5 認識海洋相關法律，了解並關心海洋政策。</p> <p>海 U6 評析臺灣與其他國家海洋歷史的演變及異同。</p> <p>海 U7 認識臺灣海洋權益與戰略地位。</p>

議題學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
海洋文化	<p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>	<p>*海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。</p> <p>*海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。</p>	<p>海 U8 善用各種文體或寫作技巧，創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>海 U9 體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡。</p> <p>海 U10 比較我國與其他國家海洋民俗信仰與祭典的演變及異同。</p>
海洋科學與技術	<p>海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p>	<p>海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J15 探討船舶的種類、構造及原理。</p>	<p>*海 U11 了解海浪、海嘯、與黑潮等海洋的物理特性，以及鹽度、礦物質等海洋的化學成分。</p> <p>*海 U12 了解海水結構、海底地形及洋流對海洋環境的影響。探討海洋環境變化與氣候變遷的相關性。</p> <p>海 U13 了解全球水圈、生態系與生物多樣性的關係。</p> <p>海 U14 熟悉海水淡化、船舶運輸、海洋能源、礦產探勘與開採等海洋相關應用科技。</p>

議題學習主題	議題實質內涵					
	國民小學		國民中學		高級中等學校	
海洋資源與永續	海 E13	認識生活中常見的水產品。	海 J16	認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。	海 U16	探討海洋生物資源管理策略與永續發展。
	海 E14	了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。	海 J17	了解海洋非生物資源之種類與應用。	海 U17	了解海洋礦產與能源等資源，以及其經濟價值。
	海 E15	認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	海 J18	探討人類活動對海洋生態的影響。	海 U18	了解海洋環境汙染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策。
	海 E16	認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	海 J19	了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。	海 U19	了解全球的海洋環境問題，並熟悉或參與海洋保護行動。
			海 J20	了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。		

附件二

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫
海洋科普繪本創作徵選作品內容文字

作品編號 (由承辦單位填寫):

參加組別	<input type="checkbox"/> 國小低年級組 <input type="checkbox"/> 國小中年級組 <input type="checkbox"/> 國小高年級組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 教師組	
學校名稱		
作品名稱		
作品內容文字 (繪本內文)	封面	
	第一頁	
	第二頁	
	第三頁	
	第四頁	
	第五頁	
	第六頁	
	第七頁	
	第八頁	
	第九頁	
	第十頁	
	第十一頁	
	第十二頁	
	第十三頁	
封底		

※ 備註：上列表格請視需求自行複製、增列 (頁數至多 48 頁)。

附件三

雲林縣 113 學年度「海洋科普繪本創作」**學生組**參賽名冊

校名：四湖國小（範例，請自行修改）

參加組別	<input type="checkbox"/> 國小低年級組 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級組 <input type="checkbox"/> 國小高年級組			
	<input type="checkbox"/> 國中組			
編號	作品名稱	作者姓名 (最多四人)	年級	指導老師 (最多二位)
範例	美味的蚵仔	吳四湖	三	吳大偉 蔡小明
		蔡四湖	四	
		黃四湖	四	
		蘇四湖	四	
1				
2				
3				

雲林縣 113 學年度「海洋科普繪本創作」**教師組**參賽名冊

校名：四湖國小、五海國小（範例，請自行修改）

參加組別	<input checked="" type="checkbox"/> 教師組		
編號	作品名稱	作者 1 (圖)	作者 2 (文)
範例	鹹味浪潮	吳大偉 (四湖國小)	蔡小明 (五海國小)
1			
2			
3			

說明：

1. 格式不足或多餘時請自行增刪。
2. 名冊電子檔 (WORD) 請於 114 年 4 月 11 日 (星期五) 前寄至 kabrikwn@gmail.com 電子檔檔名請填列學校名稱，電子檔名冊不需核章。
3. 名冊紙本請核章後隨作品繳交。

承辦人

主任

校長

附件四

學生組參賽報名表 ※張貼於作品封底右下角，未黏貼者，不予評審。

雲林縣 113 學年度海洋資源中心推動「海洋科普繪本創作」 學生組報名表			
學校名稱	四湖國小 (範例)	學校電話	05-7872100
作品名稱	美味的蚵仔 (範例)	報名組別	<input type="checkbox"/> 國小低年級組 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級組 <input type="checkbox"/> 國小高年級組 <input type="checkbox"/> 國中組
作者 (最多4人)	吳四湖 (範例) 蔡四湖 (範例) 黃四湖 (範例) 蘇四湖 (範例)	指導老師(圖)	吳大偉 (範例)
		指導老師(文)	蔡小明 (範例)

教師組參賽報名表 ※張貼於作品封底右下角，未黏貼者，不予評審。

雲林縣 113 學年度海洋資源中心推動「海洋科普繪本創作」 教師組報名表			
學校名稱	四湖國小 (範例) 五海國小 (範例)	學校電話	05-7872100 (範例) 05-7654321 (範例)
作品名稱	鹹味浪潮 (範例)		
作者 1(圖)	吳大偉 (四湖國小) (範例)	作者 2(文)	蔡小明 (五海國小) (範例)

附件五 著作權讓與同意書※未簽署者，不予評審。

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

推動「海洋科普繪本創作」實施計畫

海洋教育繪本競賽著作權讓與同意書

Copyright License Agreement

1. 經獲選後之作品及原稿其著作財產權歸「雲林縣政府教育處」所有。
2. 作者保證審查期間本作品為未公開發表或未曾參與國內外其他競賽之創作。
3. 本作品非商業版權之原創影像，並保證無侵害任何人權益或促銷商品之嫌。參賽者若涉及違反著作權相關法律，造成第三者之權益損失，參賽者必須自負一切法律責任，概與承辦單位無關。
4. 若得獎作品經檢舉有抄襲之嫌經查證屬實，主辦單位得取消名次並追回獎項。
5. 主辦單位「雲林縣政府教育處」擁有修改、重製、攝影、著作、各類型態媒體廣告宣傳、刊印、公開展示及商品化等權利均不另予通知及支付費用。
6. 本約定依主辦單位所在地之法律為準據法而為解釋適用。
7. 本約定涉訟者，同意以雲林地方法院為第一審管轄法院。

此致 雲林縣政府教育處

授權作品名稱：

立同意書人： (簽章)

服務或就讀學校：

身分證字號：

未滿 20 歲之未成年人之法定代理人 (監護人)： (簽章)

**若參賽繪本為共同創作者，每位作者皆個別簽立本同意書。

中 華 民 國 1 1 4 年 月 日

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

3-1-3 海洋之美題畫詩創作比賽活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案辦理。
- 四、雲林縣政府 111-114 學年度海洋教育發展計畫辦理。

貳、目的

- 一、推展在地化課程與教學，鼓勵學生運用詩歌及圖畫傳達對海洋之情感。
- 二、鼓勵生態文學創作，透過題畫詩的創作，提升學生寫作能力，強化美感教育。
- 三、以提升海洋素養為前提，透過辦理「題畫詩」活動，鼓勵各級學校將海洋素養與藝術創作結合在一起。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣戶外與海洋教育中心、三崙國小。

肆、辦理方式

- 一、徵件內容：題畫詩。
- 二、徵件對象：雲林縣各公私立國中與國小學生。共分為國小組與國中組二組。每件作品報名參賽學生及指導老師以一人為限。6（含）班以下至少送 2 件；7~17 班至少送 3 件；18~26 班至少送 4 件；27~35 班至少送 5 件；36~44 班至少送 6 件；45（含）班以上至少送 7 件。（請各項先進行校內初審，各校送件數量至多不超過 15 件）
- 三、內容及規格：
 - （一）以雲林縣第一屆、第二屆「海洋之美新詩創作」前三名新詩為題畫內容，參加國中組請以國中組之新詩得獎作品為主題，參加國小組可自由選擇使用中高年級國小組之新詩得獎作品為主題。
 - （二）以新詩作品的意涵為主，轉化為搭配新詩的具體畫面。
 - （三）以 8 開圖畫紙創作。
 - （四）創作使用之素材、創作畫風不限。
- 四、徵件方式：每件作品需繳交圖畫、報名表（附件一）、作品授權書（附件二），圖畫採紙本寄送，報名表採紙本與電子檔分別寄送。
- 五、比賽辦法：作品理念說明紙本一式 1 份，格式為直式橫書 Word 程式繕打，其中作品名稱如所搭配之新詩名稱，以「標楷體 14 號」標示，作品理念說明之內容以「標楷體 14 號」為準，列印於 A4 紙張，（邊界：採 Word 的預設值即可，上下邊界各為 2.54CM，左右邊界各為 3.17CM）。

六、報名日期：

- (一) 114 年 3 月 3 日（一）起至 114 年 3 月 28 日（五）收件（以郵戳為憑），請以掛號郵寄或親送至雲林縣三崙國小【地址：654 雲林縣四湖鄉崙南村延平南路 18 號】，電話：(05) 7721044。信封上請註明：雲林縣 112 學年度「海洋之美題畫詩創作比賽」。
- (二) 送件人員及承辦學校工作人員一律給予公（差）假登記。

七、評審：

- (一) 邀請專家學者依組別評選獲選作品，評選內容如下：

題畫	50%	繪畫技法(佈局構圖、色彩、技法等)
詩	50%	題目切合度(參考作品理念與內容是否與新詩意境相符)

- (二) 評選結果於 114 年 04 月 30 日前公布於雲林縣戶外與海洋教育中心網站，並通知獲獎人領獎（未獲選者不另通知）。入選作品收存於雲林縣戶外與海洋教育中心，提供雲林縣各級學校進行教學使用，以利資源共享。

八、獎勵：分類組個別評選，並提供下列獎項並給予獎狀：

- (一) 請服務單位給予工作人員公假登記。
- (二) 執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼稚園授權獎懲案件標準表」辦理敘獎。
- (三) 獎勵標準：共分三組，國中組與國小高年級組、中年級組名次分開甄選。
1. 第一名：各組別學生錄取一名縣級比賽獎狀乙幀，第一名指導老師獲縣級比賽嘉獎 1 次。
 2. 第二名：各組別學生錄取一名縣級比賽獎狀乙幀，指導老師獲縣級比賽獎狀乙幀
 3. 第三名：各組別學生錄取二名縣級比賽獎狀乙幀，指導老師獲縣級比賽獎狀乙幀。
 4. 佳作：各組學生別錄取若干名，獎狀乙幀。
- (四) 上開獎項總名額，以參賽件數二分之一為原則，由評審委員視各參賽作品之質量決定，未達一定水準或件數，所有獎項及名次皆可從缺，不得異議。
- (五) 一位學生僅可報名一件作品，一位老師可指導多位學生唯獎勵標準以最高成績為主要敘獎。

伍、預期成果與辦理成效

- 一、培養學生關懷海洋環境，增進學生海洋情懷認知能力。
- 二、推動海洋教育，培養學生海洋基本知能。
- 三、落實海洋教育內涵，重建人類與海洋新倫理。
- 四、結合雲林縣海洋教育資源，營造本縣海洋教育環境。

陸、聯絡方式

- 一、承辦人：雲林縣三崙國小教導處 陳柏元主任
- 二、電話：05-7721044
- 三、信箱：oceanyunlin@ylc.edu.tw

柒、計畫經費

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理 113 學年度實施戶外與海洋教育計畫經費支應，經費概算表詳如附件三。

捌、聲明及注意事項（參賽人員請記得填寫報名作品授權書）

一、聲明事項：

創作者同意雲林縣 113 學年度「海洋之美『題畫詩創作』比賽」活動之各項規定，保證本作品係個人原創，且未獲得其他單位獎項，著作財產權為創作者所有並同意雲林縣政府取得永久免費將作品做修訂、公布、出版、使用權。得獎作品若違反著作財產權，將取消資格並交回所有獎項；如涉及違法，則由個人自行負責。

二、注意事項：

- (一) 參與本題畫詩活動策劃和評選工作的個人不可參與徵選活動。
- (二) 參加作品必須為自行創作，禁止抄襲或複製他人作品，禁止涉及色情、暴力、毀謗、人身攻擊、宗教議題、政治議題或不雅作品，禁止侵害他人隱私權或妨礙社會正當風俗及公共秩序作品或違反中華民國相關法令規定等情事。
- (三) 若有第三人對作品之適法性（如著作權肖像權）提出異議，並經查明屬實者，主辦單位除取消得獎資格並追繳獎品或獎金外，其違反著作權之法律責任由參加者自行負責，並承擔主辦單位之一切損失，主辦單位不負任何法律責任。
- (四) 作品徵件期間若有部分雷同的內容，將由評審團專業判定，請參賽者尊重主辦單位評審團的評審結果。
- (五) 參賽作品不論獲獎否，一律不退件，請學校先行備份或照相。

玖、獎勵

於活動圓滿結束，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

壹拾、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

附件一

雲林縣113學年度海洋之美題畫詩創作比賽 報名表

作品編號（由主辦單位填寫）：			
組別	<input type="checkbox"/> 國小組中年級 <input type="checkbox"/> 國小組高年級 <input type="checkbox"/> 國中組		
學校名稱			
參賽學生	_____年級_____班	指導老師	<input type="checkbox"/> 本校正式教師
	姓名：		<input type="checkbox"/> 外聘教師；服務單位： <input type="checkbox"/> 家長
聯絡人		連絡電話	
		電子信箱	
作品名稱	（作品名稱如所搭配之新詩名稱）		
作品理念			
備註			

雲林縣113學年度海洋之美題畫詩創作比賽 作品授權書

填表日期：中華民國 年 月 日

學 校 名 稱	
作 品 名 稱	
著 作 權 人	
授 權 人	
被 授 權 人	雲林縣戶外與海洋教育中心
備 註	授權人欄與著作權人欄相同者，敬請註明“同上”即可。

授權人_____同意參加113學年度「海洋之美『題畫詩創作』比賽」之作品
_____授權予雲林縣戶外與海洋教育中心為上述作品統籌
公開之以下相關權利：

一、作品之著作權利

(1) 基於作品推廣前提，同意委由被授權人建立資料庫統整管理參賽作品。

(2) 競賽獲獎時，同意參賽作品由原創者保有著作人格權，但作品使用權應優先提供被授權人將作品名稱與圖像於雲林縣戶外與海洋教育中心網站公開。

二、作品傳播之權利

為推廣參賽者之作品楷模學習，同意被授權人可無償複製、分發、廣告、放映、廣播或以網際網路等不同形式傳播參賽作品。

此致

雲林縣戶外與海洋教育中心

著作權人簽章：

授權人監護人簽章：

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

3-2-1-1「濕地賞鳥導覽解說人員訓練」工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、雲林縣 113 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

貳、計畫目標

- 一、透過在地濕地賞鳥導覽解說研習與課程，習得在地濕地與鳥類生態等導覽素材，用以配合本縣海洋教育遊學及遊客深度旅遊。
- 二、透過室內課程與現場導覽解說實習，內化在地濕地與鳥類生態等素材，培植穩健台風用以嘉惠本縣學子。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：頂湖國民小學
- 四、協辦單位：金湖國民小學、三崙國民小學

肆、規劃期程

- 一、辦理時間：114 年 1 月 21 日至 113 年 1 月 23 日，共 3 天。
- 二、活動地點：口湖鄉頂湖國小、青蚶濕地、椴梧滯洪池、布袋濕地生態園區...等。
- 三、參加對象：
 1. 麥寮、台西、四湖及口湖鄉 9 班以上學校指派 1 位教師參加。
 2. 全縣 9 班以下小校策略聯盟學校指派 1 位教師參加。
 3. 對擔任海洋教育導覽志工有興趣之社區人士與教師。

伍、實施方式：

- 一、專家學者授課：聘請對海洋及環境教育、濕地與鳥類生態專精之專家學者進行理論與教學實務之傳授。

二、海洋教育實務分享:由縣內實施海洋教育課程之學校分享教學經驗。

三、實作課程：鳥類生態導覽融入課程設計，學校本位與海洋教育結合之課程大綱。

陸、工作坊內容

第一天：

時間	活動內容	負責講師或團隊	備註
08:00~08:20	報到	頂湖國小團隊	
08:20~08:30	始業式	頂湖國小團隊	
08:30~10:10	「環境生態小偵探」實務操作	講師：王振芳主任(內聘) 助教：石立岳老師(內聘)	
10:20~12:00	「環境生態小偵探」課程設計操作系統建置	講師：王振芳主任(內聘) 助教：石立岳老師(內聘)	
12:00~13:00	午餐與休息	頂湖國小團隊	
13:00~14:40	認識水鳥及溼地	講師：石立岳老師(內聘) 助教：王振芳主任(內聘)	
14:50~16:30	賞鳥解說實務操作	講師：石立岳老師(內聘) 助教：王振芳主任(內聘)	

第二天：

時間	活動內容	負責講師或團隊	備註
08:00~08:30	報到	頂湖國小團隊	
08:30~10:10	青蚶濕地賞鳥導覽實作	講師：石立岳老師(內聘) 助教：王振芳主任(內聘)	
10:20~12:00	植梧滯洪池賞鳥實作	講師：石立岳老師(內聘) 助教：王振芳主任(內聘)	
12:00~13:00	午餐與休息	頂湖國小團隊	
13:00~14:40	布袋濕地生態園區賞鳥實作	講師：王振芳主任(內聘) 助教：石立岳老師(內聘)	
14:50~16:30	布袋濕地生態園區賞鳥實作	講師：王振芳主任(內聘) 助教：石立岳老師(內聘)	

第三天：

時間	活動內容	負責講師或團隊	備註
08:00~08:30	報到	頂湖國小團隊	
08:30~9:20	口湖國中海洋教育課程分享	講師：吳靜欣主任(內聘) 助教：嚴志玄組長(內聘)	
09:20~10:10	下崙國小海洋教育課程分享	講師：邱彥勳主任(內聘) 助教：嚴志玄組長(內聘)	
10:20~11:10	三崙國小海洋教育課程分享	講師：陳柏元主任(內聘) 助教：陳筠蓉主任(內聘)	
11:10~12:00	頂湖國小海洋教育課程分享	講師：嚴志玄組長(內聘) 助教：陳筠蓉主任(內聘)	

12:00~13:00	午餐與休息	頂湖國小團隊	
13:00~14:40	鳥類生態導覽融入課程設計分組討論	講師：陳世虎老師(外聘) 助教：嚴志玄組長(內聘)	
14:50~16:30	校本課程與海洋教育融合實作	講師：陳世虎老師(外聘) 助教：陳筠蓉主任(內聘)	

柒、計畫經費：

由教育部 113 學年度補助國民中小學海洋教育資源中心維運計畫經費支應（經費明細表詳如附件一）。

捌、預期成效

經由上課研習，可以培植濕地賞鳥導覽解說在地導覽志工 6 位、導覽教師 10 位以上，用以協助推動本縣海洋教育與校外教學導覽相關事宜。

玖、差假及獎勵

- 一、參加研習人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。
- 二、執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」辦理敘獎。
- 三、全程參與本案研習者核予研習時數 24 小時。

拾、本案經奉核定後實施，修正時亦同。

承辦： 主任： 主計： 校長：

3-2-1-2 綠階初階海洋教育者培訓課程實施計畫 (無申請本經費，經費由其他計畫支應)

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、雲林縣 113 年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、雲林縣 113 年度國民教育輔導團整體運作計畫。

貳、現況分析與需求評估

教師是執行海洋教育的重要推手，透過強化教師對海洋教育之體認，鍊結本縣得天獨厚海洋教育環境，有效促進達成課程、場域相互印證，海洋教育議題輔導小組規畫綠階/初階海洋教育者培訓課程，其內容包括海洋概論、海洋關懷、親海教育、海洋服務與教學設計，再由臺灣海洋教育中心認證為初階海洋教育種子教師，不僅能真正提高教師海洋素養，未來在課程也能帶領本縣的學生悠遊在家鄉的海洋教育場域。

參、目的

- 一、提供本縣教師參與親海活動及提升海洋素養，落實十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵。
- 二、結合臺灣海洋教育中心與雲林縣海洋教育資源中心發展「綠階/初階海洋教育者培訓課程」。
- 三、藉由本次培訓課程能激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。
- 四、工作坊以教學設計為主學習，並導引將整體專業內涵融入教學設計中，讓學員理解海洋知識轉化歷程，以及經由實作產出海洋體驗教學設計。
- 五、建置縣內海洋專家人才庫為國中小學校推廣海洋教育諮詢之對象。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：雲林縣政府
- 三、承辦單位：海洋教育議題輔導小組、僑美國小

伍、辦理日期及地點

- 一、日期：113 年 10 月 17 日（四）至 113 年 10 月 18 日（五）（暫訂）。
- 二、地點：台灣鯛生態創意園區與成龍濕地（暫訂）。

陸、參加對象與人數

- 一、雲林縣各公私立國民小學各派教師 1 名，依報名順序錄取 25 位。
- 二、各大專院校之師資培育生。
- 三、全國對海洋教育有興趣之教師。
- 四、從事 NGO 民間公益團體之海洋教育推廣活動者。

柒、研習內容

一、課程內容介紹

- (一) 海洋概論：介紹海洋教育的定義、理念、範圍、政策發展、課綱、校本課程、教學設計等，提供整體性與系統性的認識。
- (二) 海洋關懷：了解自然、社會、人文等相關海洋資源，並從永續的環境倫理觀來導引海洋關懷意識，讓學員了解臺灣的在地資源與優勢條件，進而引發對海洋的關懷。
- (三) 親海教育：在體驗活動融入海洋科學知識及保育觀念，在親海歷程中融入水域安全、海洋永續、環境關懷等概念，讓學員理解親海活動與海洋素養的關係。
- (四) 海洋服務：參與服務之前應先引發行動熱忱，並結合海洋保育、海洋汙染與暖化等議題，將專業內涵融入服務行動中，讓學員經由實際參與海洋服務歷程領會知識、情意與行動之間的整體關係。
- (五) 體驗教學設計：以教學設計為主學習，並導引將整體專業內涵融入教學設計中，讓學員理解海洋知識轉化歷程，以及經由實作產出海洋體驗教學設計。

二、參加研習之人員需配合特色海洋教育教案徵選產出一件教案。

三、請於 113 年 10 月 06 日前逕上全國教師在職進修資訊網報名。

【綠階/初階海洋教育者培訓課程表】

時間	授課內容	講師(暫訂)	備註
10月17日(四)/成龍濕地			
08:00~08:10	始業式	僑美國小/黃明旋校長	
08:10~08:20	輔導員公觀課-備課	僑美國小/楊啟詔	結合 VR 數位媒材
08:20~09:00	輔導員公觀課-觀課	僑美國小/楊啟詔	
09:00~09:10	輔導員公觀課-議課	僑美國小/楊啟詔	
09:10~10:10	海洋概論	臺灣海洋環境教育推廣協會 黃宗舜 理事長	外聘 4H
10:10~12:10	海洋關懷		
12:10~13:30	午餐		
13:30~17:30	親海教育- 黑森林中優游趣	臺灣海洋環境教育推廣協會 邱慶耀 資深講師	外聘 4H
10月18日(五)/台灣鯛生態創意園區			
08:00~08:30	報到	僑美國小/黃明旋校長	
08:30~12:30	海洋服務-愛海無拒 國際淨灘行動	臺灣海洋環境教育推廣協會 林雋硯博士研究員	外聘 4H
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:30	體驗教學設計	臺灣海洋環境教育推廣協會 林勝吉 講師	外聘 4H
17:20~17:30	結業式	僑美國小/黃明旋校長	

註：

1. 課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。
2. 完整參與 16 小時課程方可取得結業證書，並於課程結束後一個月內繳交教案設計者，經評審獲認可後，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

捌、經費來源與概算

- 一、經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。
- 二、相關經費詳如概算表。

玖、差假及獎勵

- 一、參加研習人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。
- 二、執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」辦理敘獎。
- 三、依實際參加狀況核予研習時數。

壹拾、成效評估之實施

本案預計採量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，以李克特(Likert)四等量表做為衡量工具進行成效評估。透過參與教師實際參與過程的具體的回饋問卷統計分析，提供做為後續規劃參考。評估量表參見下表(附件一)。

壹拾壹、預期成效

- 一、整合本縣各級學校教師、社教機構志工、海洋產業相關人員、民間海洋組織成員等從事海洋教育工作者，彙集推動力量。
- 二、將課程活動運用在教師的課程研發與評量設計，讓學員理解海洋知識轉化歷程，以及經由實作產出海洋體驗教學設計。
- 三、建構海洋教育專業內涵，提供共同核心素質，以提升海洋教育工作者之素質。
- 四、建立本縣人才庫，促進系統性人力資源整合。
- 五、培訓學校中海洋教育推廣教師，深入校園推動，以建立永續從事海洋教之機制。

壹拾貳、聯絡方式

- 一、承辦人：雲林縣北港鎮僑美國小楊啟詔主任
- 二、電話：05-7832307 轉 103
- 三、信箱：60153@ylc.edu.tw

壹拾參、本案經奉核定後實施，修正時亦同

附件 1

雲林縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組~分區研討暨夥伴協作 「綠階/初階海洋教育者培訓課程實施計畫」成效評估量表

敬愛的校長、主任、老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這個計畫對您的實際幫助及評估執行成效，以下量表有許多句子，它們並沒有正確答案，請您就您自己實際經驗感受與課堂觀察記錄狀況進行填答，分別勾選不同程度的選項即可。填答結果統計後僅最為後續辦理相關計畫參考，不會公開您個人填答結果，也不會影響您的各種評比，請您安心填答。

請先閱讀題目的內容，然後想一想你自己的內心感受。如果你覺得題目內容「完全符合」你的內心感受，則在「完全符合」欄的□中打V；如果你覺得題目內容「完全不符合」你的內心感受，則在「完全不符合」欄的□中打V。其他依此類推。

海洋教育議題輔導小組 敬上

學校名稱：_____，職稱：_____ 姓名：_____，性別：男生 女生

領域議題：_____，單元名稱：_____

一、教師反應(評估教師對於工作坊的滿意度)

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1	專業探究的課程內容相關實用且有幫助？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	每次工作坊時間均能妥善安排分配？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	講師具備足夠領域議題課程與教學知能？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	講師能耐心解答或適時提供領域議題教學相關資源？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	領域議題協作共備的教學與評量策略有助於實際課堂教學？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	輔導員公開授課、觀課議課的型式能促進教學回饋與延伸學習？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	工作坊有關學習診斷或評量探討有助於瞭解學生的學習狀況？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	整體而言，我喜歡領域議題小組的教學與評量共備工作坊？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、教師學習(評估教師吸收新知與技能的情形)

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1	您能培養學生對環境變遷的覺知與敏感度？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	您的教學內容能涵括環境概念知識？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	您能培養學生關懷弱勢族群與未來世代的生存與發展？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	您能激發學生產生環境行動技能？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	您能使學生對學校及社區產生歸屬感與參與感？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※使用建議：此類評估表特別利於收集教師達到重要學習目標的資訊。不過使用這些評估表，必須先將課程目標具體化。

三、組織支持與改變(評估組織的擁護、支持、調整、協助與認可)

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1	本次專業成長計畫和活動是與學校的任務、目標一致的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	學校的教學領導團隊與教師能共同設計參與公開授課。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	學校領導人通過鼓勵和提供資源來宣導並支持專業成長。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	學校鼓勵教師勇於嘗試創新的教學策略而不會承受壓力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	有關本案衍生的各種教學與評量方案都可獲得後續的支持。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	當實施計畫遇到問題或困難時，可以立刻得到專家的幫助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	因應實施新的教學評量策略所需要的各種資源，學校能提供經費支持或人力協助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	整體而言，組織行政運作有利於本次教師專業成長活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※使用建議：可僅評估輔導員進行返校公開授課是否獲得組織支持與改變。

四、教師使用新技能(評估教師對於新知與技能的運用程度與品質)

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1	教師能積極嘗試教學創新並提供具體教學示例分享	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	教師能運用部分已習得的有效教學策略並轉化為課堂教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	教師能針對教學內容設計單元教學的評量內容或基準規準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	教師能評估分析評量後的結果，並理解學生學習表現個別差異	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	教師能透過學習診斷，形成改善教學的策略或補救教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	整體而言，教師已能使用專業探究或共備習得的新知或技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※使用建議：建議搭配各領域議題觀課議課後的教學觀察紀錄表或教學省思回饋表等輔助。

五、學生學習結果(評估學生學習結果：包括認知、情意、技能等)

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1	我覺得這個單元的上課是一件有趣的事。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	我會主動投入時間學習這個單元課本的相關知識。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	我樂意參與這個單元老師要我們進行的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	我覺得我在這個單元的成績或學習表現有進步。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	我可以理解這個單元課本或教材的學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	我對自己在這個單元課程的學習能力有信心。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※上表僅評估學生學習動機或態度，具體學習結果評估量表或測驗請搭配各領域議題單元教學活動另行設計。建議搭配單元教學前後測或多元評量等活動，具體評估學生學習成果。

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

3-2-2 推動海洋教師專業學習社群實施計畫

壹、依據

- 五、依據「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」辦理。
- 六、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 七、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。

貳、目標

- 一、透過社群運作促進校長及教師課程與教學對話，形塑共備共學氛圍。
- 二、將專業議題探究歷程，轉化為教學方案，提升自我教學效能。
- 三、促進教師進行課堂實踐與省思，協助學生多元展能與自主學習。
- 四、提升社群召集人專業知能，精進召集人社群規劃與運作實踐素養。
- 五、透過分享與獎勵機制，鼓勵社群間經驗交流與楷模學習，以提高教師參與學習社群之意願與士氣，激勵教師在專業上持續精進發展。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣戶外與海洋教育中心（三崙國小）。

肆、實施對象

雲林縣公私立國中小校長及教師（含長期代理與代課教師）。

伍、計畫辦理時程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日。

陸、社群申辦種類與規範

社群以海洋教育為主軸應符合提升教師有效教學，促進學生學習成效為主軸，透過增能、對話、實踐等歷程，營造專業對話氛圍，改變課堂教學風貌。

社群申請規範如下：

社群申辦種類	海洋亮點社群
社群籌組方式	3. 可同校或跨校籌組。 4. 跨校籌組之社群，其經費核銷與成果填報等相關行政事宜由召集人負責。
社群申辦主題	海洋教育相關主題
經費申請上限	40,000 元
社群參與人數	4 人以上
社群運作次數（1 學年）	6 次以上
社群成員辦理課程實踐	將社群實踐成果製作成影片，每群以一部為限，上傳至戶外與海洋教育中心 youtube 平台，並同步分享至戶外與海洋教育中心 FaceBook，並將網址檢附於成果報告表中。
經費編列項目	依據「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理，請依「教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表」之項目進行編列。

柒、社群申辦時程與方式

一、社群申辦時程與方式

項目	時程	方式&注意事項
社群申請	113/10/01 ~ 113/10/18	<ol style="list-style-type: none"> 應備資料： <ol style="list-style-type: none"> 社群申請表【表一】 經費概算表【表二】 前項二表均須為核章版。 112/10/27 前完成線上填報系統登錄。 逾期不候，請注意申請時程。
社群申請審查會	113/10/21 ~ 113/10/31	聘請審查委員對各校申請之社群主題、內容等進行審核。
初審結果公告	113/11/01 前	<ol style="list-style-type: none"> 公告於本縣教育網公布欄，同步發文。 審查結果分為審查通過、修正後通過、修正後複審、不通過。
複審暨計畫提交 諮詢會	113/11/04 ~ 113/11/14	<ol style="list-style-type: none"> 審查通過之社群，須提交已核章之社群申請表【表一】與經費概算表【表二】。 修正後通過與修正後複審之學校，請依初審結果修正計畫內容，並攜帶職章，以及修正後已核章之社群申請表【表一】與概算表【表二】與會。 當日提供審查結果諮詢輔導，供修正後通過及修正後複審之社群運用。 修正後複審之社群倘因諮詢輔導需求，致當日無法交齊所需紙本核章資料者，須於 112/11/03 前親送或郵寄至雲林縣戶外與海洋教育中心。 審查通過、修正後通過、修正後複審之學校，未於規定期限前交齊已核章之社群申請資料，視同放棄申請。 紙本計畫提交暨複審諮詢會地點： 雲林縣戶外與海洋教育中心
複審結果暨社群 運作公告	113/11/15	公告於本縣教育網公布欄，同步發文。
社群執行	113/11/15 ~ 114/05/29	各校執行社群
社群成果資料	114/06/06 前	<ol style="list-style-type: none"> 成果資料： <ol style="list-style-type: none"> 海洋亮點社群成果報告【表三】。 成效評估量表【表四】。 領據【各校格式即可】。 支出憑證正本【需與概算表相符】。 紙本請寄 654 雲林縣四湖鄉延平南路 18 號(雲林縣戶外與海洋中心)，核章掃描版請寄 https://reurl.cc/9r8LO8

捌、社群申辦審查作業

一、審查原則：

- (一) 社群主題須與海洋相關。
- (二) 現況分析與目標需具體，能對應社群運作策略及專業成長內容。
- (三) 整體規劃能落實以提升學生學習成效為導向，並有助於課堂實踐。
- (四) 具備高度議題現場需求度與實踐知識移轉性，高度關注學生學習表現。

二、社群補助群數上限：

- (一) 囿於教育部經費補助有限，社群補助依計畫撰寫內容擇優錄取，**海洋亮點社群群數上限預計為 4 群。**
- (二) 社群補助依計畫撰寫內容擇優錄取，然為保障社群申辦品質，可視計畫申請實況，參酌審查結果調整補助社群群數。
- (三) 社群計畫審查會時程表：

時間	內容	備註
09:00~09:30	審查委員報到	委員另聘
09:30~11:00	社群計畫審查會	
11:00~11:10	休息	
11:10~12:40	社群計畫審查會	

- (四) 依據社群申辦審查結果與運作需求，另由地方輔導群於社群實施歷程中入校協作，分享社群實踐智慧，以收共學共好之效。

玖、預期成效

- 一、透過社群運作模式，匯聚所有正面能量，帶動學校整體專業成長氛圍與行動力。
- 二、教師能透過行動研究歷程，發掘教學現場問題，提出具體行動方案或教學設計。
- 三、提昇教師實踐省思能力，調整教學或評量模式，提升學生學習成效或學習興趣。
- 四、提升學習社群召集人專業素養，增強帶領社群推展的能力。
- 五、活絡專業社群組織運作，增進專業學習社群成員教學知能，提升學生學習成效。

壹拾、成果與考核

- 一、**成果報告：**請依社群成果報告表【表三】撰寫成果報告，並將社群實踐成果製作成影片，於**114年5月29日前**將成果影片上傳至戶外與海洋教育中心的 Youtube 平台，同步分享至戶外與海洋教育中心 FaceBook，並將網址檢附於成果報告表中。
- 二、**成果報告及成效評估量表電子檔請傳送至雲端，網址：**<https://reurl.cc/9r8LO8>。

壹拾壹、差假及獎勵

- 一、參加本案相關會議與研習之人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。
- 二、執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」辦理敘獎。

壹拾貳、經費

本案經費來源由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫經費支應。

壹拾參、本計畫奉核後辦理，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：

【表一】

113 學年度雲林縣_____（填寫學校全銜）

海洋亮點社群申請表（由社群召集人撰寫）

社 群 名 稱							
召 集 人		聯 絡 電 話		E-mail			
學 校 班 級 數 (請勾選)		<input type="checkbox"/> 12 班以下 <input type="checkbox"/> 13~23 班 <input type="checkbox"/> 24 班以上 <input type="checkbox"/> 跨校社群					
社 群 主 題		與海洋相關主題為主					
社群成員（至少 4 位，依需求自行增列使用）							
序 號	姓 名	領 域	學 校	序 號	姓 名	領 域	學 校
1				5			
2				6			
3				7			
4				8			
一、 社群主題構思與運作分析：							
二、 社群內容規劃及目標期許：							
三、 社群運作實施方式(可複選)：							
<input type="checkbox"/> 1.專題講座 <input type="checkbox"/> 2.主題探討（含專書、影帶等） <input type="checkbox"/> 3.課程發展 <input type="checkbox"/> 4.楷模學習 <input type="checkbox"/> 5.協同備課 <input type="checkbox"/> 6.教材或媒材研發（形式不拘） <input type="checkbox"/> 7.實地踏查 <input type="checkbox"/> 8.其他：_____							
四、 社群申請自我審查（請勾選）：							
<input type="checkbox"/> 1.社群內容規劃及目標期許需具體，能對應社群主題構思與運作分析內容。 <input type="checkbox"/> 2.社群運作歷程中能清楚呈現海洋相關議題或是創作發揮等亮點。 <input type="checkbox"/> 3.整體規劃能落實以學生學習體驗成效為導向，並有助於實踐、互動、共好。							

【表二】

113 學年度雲林縣_____（填寫學校全銜）

社群名稱_____（填寫社群名稱）

單位:元

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費		節	2,000		核實支應。
內聘講座鐘點費		節	1,000		核實支應。
交通費		式			核實支應。
印刷費		人*場次	100		每人每次以不超過 100 元為限。
膳費		人*場次	90		1.每人每次以不超過 90 元為限。 2.需逾用餐時間方可核實支應。
教材教具暨資料蒐集費	1	式			1.用於購買教師專業成長或教學所需之教材教具，請開列品名、單價、數量等。 2.教材教具及資料蒐集費合計不超過總金額之 20%
雜支		式			不得超過總金額扣除雜支後的 5%（含二代健保補充保費機關自付額）
總計	新臺幣四萬元整				
註：					
1. 依據「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理，請依「教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表」之項目進行編列。					
2. 經費項目得依社群實際辦理情況自行增列，惟須依前項規範編列且社群總經費不得超過新台幣四萬元整。					
3. 除鐘點費、交通費外，各經費項目間得相互勻支。					

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

教材教具清冊(參考範例)

項次	品名	單價	數量	總價	與社群運作之相關性
1	閱讀理解 四重奏 (Vol.5、6、7、8)	499	2	998	提供教師共讀，發展閱讀技巧使用之參考書籍
2	磁性小白板	250	4	1,000	提供學生於合作學習時，發表小組意見時使用
合計			1,998		

【表三】

113 學年度雲林縣 _____ (填寫學校全銜)

海洋亮點社群成果報告

社 群 名 稱				
召 集 人		聯絡電話		E-mail
學校班級數 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 12 班以下 <input type="checkbox"/> 13~23 班 <input type="checkbox"/> 24 班以上 <input type="checkbox"/> 跨校社群			
社 群 主 題	與海洋相關主題為主			
成 果 網 址	請提供 youtube 平台網址			
社 群 成 果	請以條列式敘述			
省 思 回 饋				
給 114 學年度 申請社群的 建 議				

成果照片（依實際進行次數，每次至少 1 張，並加註說明）

圖次	照片	說明
1		活動內容： 日期： 地點：
2		活動內容： 日期： 地點：
3		活動內容： 日期： 地點：
4		活動內容： 日期： 地點：
5		活動內容： 日期： 地點：
6		活動內容： 日期： 地點：
7		活動內容： 日期： 地點：
8		活動內容： 日期： 地點：
9		活動內容： 日期： 地點：
10		活動內容： 日期： 地點：
11		活動內容： 日期： 地點：
12		活動內容： 日期： 地點：

(欄位可依實際需要新增)

**【表四】雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫
3-2-2 推動海洋教師專業學習社群實施計畫
成效評估量表**

敬愛的校長、主任、老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這個計畫對您的實際幫助及評估執行成效，以下量表有許多句子，它們並沒有正確答案，請您就您自己實際經驗感受與課堂觀察記錄狀況進行填答，分別勾選不同程度的選項即可。填答結果統計後僅最為後續辦理相關計畫參考，不會公開您個人填答結果，也不會影響您的各種評比，請您安心填答。

請先閱讀題目的內容，然後想一想你自己的內心感受。如果你覺得題目內容「完全符合」你的內心感受，則在「完全符合」欄的□中打√；如果你覺得題目內容「完全不符合」你的內心感受，則在「完全不符合」欄的□中打√。其他依此類推。

雲林縣戶外與海洋教育中心 敬上

1、研習身份： 社群召集人 行政人員

2、服務年資_____年

3、性別： 男 女

題號	評估內容	完全符合	大部符合	大部不符合	完全不符合
1	我很滿意此次上課的主題及內容				
2	我很滿意此次上課講師的表現—整體而言				
3	此次課程在時間的安排上很恰當				
4	我覺得花時間上這次課程是值得的				
5	此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧				
6	我覺得此次課程對未來社群帶領(行政協助)上有所助益				
7	整體而言我覺得此次上課的學習效果很好				
8	在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於未來社群運作				
9	我願意試著使用課程所學落實於學校實際社群帶領中				
10	我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁或社群夥伴				
11	我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質				
12	我對此次活動整體上感到滿意				
學員回饋意見					
1	未來是否願意繼續參加相關課程? <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意				
2	我認為參加此次研習最大的收穫是：				
3	建議事項(請具體陳述，俾利改善)				

子計畫三

雲林縣 113 學年度國民中小學海洋教育資源中心 3-3-1 海洋小尖兵課程培訓計畫

壹、依據：

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 113 年海洋教育執行計畫。
- 二、教育部頒布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、國民中小學精進教學計畫。
- 四、雲林縣政府 113 學年度海洋教育發展計畫。

貳、目標：

- 一、鼓勵本縣國中小學生成為海洋資源中心海洋小尖兵，解說資源中心相關資訊，成為遊學課程的海洋小尖兵。
- 二、落實海洋教育課程綱要，發展海洋教育教學課程。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處
- 三、承辦單位：雲林縣海洋教育資源中心
- 四、協辦單位：雲林縣口湖鄉金湖國小

肆、參加對象：

本縣各鄉鎮市中心國小協調荐派教師 1 名（研習暨協同指導）及具備資訊運用與導覽解說潛質學生 1 名（海洋小尖兵）報名參加，其他有興趣參與海洋教育推動之學校自由報名。

伍、解說員培訓招收名額：共 20 名（四年級以上國小學生優先），額滿為止。

陸、實施時間、地點與方法：

- 一、時間：114 年 7/7-7/9，上課期間：08:30~16:30。
- 二、地點：雲林縣沿海四鄉鎮(麥寮、台西、四湖、口湖鄉)、社區及溼地場域踏察。
- 三、報名資格：國小四年級以上學生優先。
- 四、帶隊老師全程參與研習活動，核予 24 小時研習時數。
- 五、報名表（附件一）[於 114 年 6 月 10 日前傳真到金湖國小\(05-7972226\)](mailto:05-7972226)。

六、參加學校於課程結束後，於114年10月底前須繳交返校解說活動之成果照片6張，及導覽解說影像檔（約3分鐘）。收件方式於研習會中另訂，並依規定時間繳交成果。如若未能於時間內繳交，另以行文方式提請校方進行缺件說明。

七、參加本研習含體驗及參訪等踏察活動，請自備個人防曬用品、衣物、遮陽帽、雨衣、短襪、拖鞋…

八、「113學年度海洋教育資源中心海洋小尖兵培訓」課程表

日期	時間	課程名稱	地點	主講人或主持人
114年7月7日	08:30~08:50	報到	金湖國小	金湖團隊
	08:50~09:00	始業式〈研習說明〉	金湖國小	校長
	09:00~10:00	解說與導覽技巧分享 口語表達要領	金湖國小 視聽教室	待聘 (內聘 1hr)
	10:00~10:10	Tea Time		金湖團隊
	10:10~12:10	濱海環境與地形特色 認識濱海生物與產業	金湖國小 視聽教室	待聘 (外聘 2hr) (助教 2hr)
	12:10~13:00	午餐		金湖團隊
	13:00~16:00	漁村在地文史分享-牽 水車藏文化探究	金湖國小 視聽教室	待聘 (外聘 3hr) (助教 3hr)
114年7月8日	08:30~08:55	報到		金湖團隊
	09:00~12:00	戶外踏查 1 與素材蒐集 (需帶相機) 請注意防曬用品	戶外場域	待聘 (外聘 3hr) (助教 3hr)
	12:00~13:00	午餐		金湖團隊
	13:00~16:00	戶外踏查 2 與素材蒐集 (需帶相機) 請注意防曬用品	戶外場域	待聘 (外聘 3hr) (助教 3hr)
114年7月9日	08:30~08:55	報到		金湖團隊
	09:00~12:00	Canva 簡報製作教學 (自備筆記型電腦) 研習心得指導製作	金湖國小 視聽教室	外聘 (外聘 3hr) (內聘 3hr)
	12:00~13:00	午餐		金湖團隊
	13:00~15:00	導覽解說演練與修正	金湖國小 視聽教室	待聘 (內聘 2hr)
	15:00~16:00	學生作品演練發表	金湖國小	待聘

		〈每校5分-8分〉	視聽教室	(內聘 1hr)
	16:00-16:30	綜合座談	視聽教室	教育處長官 校長

柒、計畫經費：

由教育部 113 學年度補助國民中小學海洋教育資源中心維運計畫經費支應，經費概算如下（經費明細表詳如附件二）。

捌、預期效益：

- 一、透過海洋小尖兵培訓，讓學員知道海洋資源中心的資源及功能。
- 二、藉由海洋小尖兵課程，激發學員對海洋的熱情，願意為海洋教育投注更多心力。
- 三、透過海洋小尖兵培訓，讓學員成為遊學課程的海洋小尖兵。
- 四、藉由海洋小尖兵課程，讓學員海岸型植物之特色。
- 五、透過海洋小尖兵課程，讓學員認識海洋深水水域、極地水域、河流之生態。
- 六、透過海洋小尖兵課程，讓學員了解親海、愛海、知海之理念。

玖、獎勵：

於活動圓滿結束後，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

拾、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫三（附件一）

雲林縣 113 學年度國民中小學海洋教育資源中心

海洋小尖兵課程培訓計畫活動報名表

就讀學校	國小					年		班	
姓名		性別		血型					
出生日期	年	月	日	身份證號					
聯絡電話	住家電話：			手機：					
E-mail									
地址	□□□-□□□ _____								
家長姓名		關係		聯絡電話					
緊急聯絡人		關係		聯絡電話					
隨隊研習指導老師姓名									

帶隊老師請同步至教師進修網報名登錄以利時數核發。

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫 3-3-2「水域安全及休閒運動體驗營」工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 106-110 年海洋教育執行計畫暨國教署補助直轄市與縣市政府推動國民中學及國民小學海洋教育作業要點。
- 二、雲林縣 113 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

貳、計畫目標

本計畫之申請為推廣本縣學生親水知海、水中自救並向大海致敬，是故於假期辦理水域安全暨休閒運動體驗育樂營用以增加體驗水上運動之經驗學習。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：頂湖國民小學
- 四、協辦單位：三崙國民小學、成龍國民小學、金湖國民小學

肆、規劃期程

- 一、辦理時間：114 年 7 月 8 日至 114 年 7 月 10 日。
- 二、活動地點：三條崙海水浴場
- 三、參加對象：四湖鄉口湖鄉或其他偏鄉國小學生(預計 60 人)。

伍、實施方式：

- 一、專家學者授課：
邀請水域運動專家或專業人員授課與實作。
- 二、活動課程：
室內~水域安全事例解說與陸上操作。
室外~叫叫伸拋划課程實做操作、sup、獨木舟及風翼操作。