

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一三年四月 日

計畫一、設置戶外教育及海洋教育中心	3
1-1 健全組織運作	3
1-2.課程教學	10
1-3.教師專業	11
1-4.資源應用	14
1-5.行政支援	15
1-6.其他	16
1-7.預期效益	17
【表件】	錯誤! 尚未定義書籤。
表 1 計畫一設置戶外教育及海洋教育中心經費申請表	錯誤! 尚未定義書籤。
1-1 戶外與海洋教育中心推動計畫	18
1-2 戶外與海洋教育中心研發學習點教學設計推動計畫	21
1-3-1 團員專業成長對話社群實施計畫（無申請經費）	23
1-3-2 海洋教育增能研習實施計畫	41
1-3-3 戶外與海洋教育基礎風險管理課程暨教師增能研習	44
1-4-1 戶外與海洋教育中心資源共享計畫	49
1-4-2 跨縣市交流實施計畫	51
1-5-1 戶外教育成果展實施計畫	53
1-5-2 世界海洋日宣導活動實施計畫	55
1-6-1 海洋教育創新教學優質團隊選拔	59

計畫一、設置戶外教育及海洋教育中心

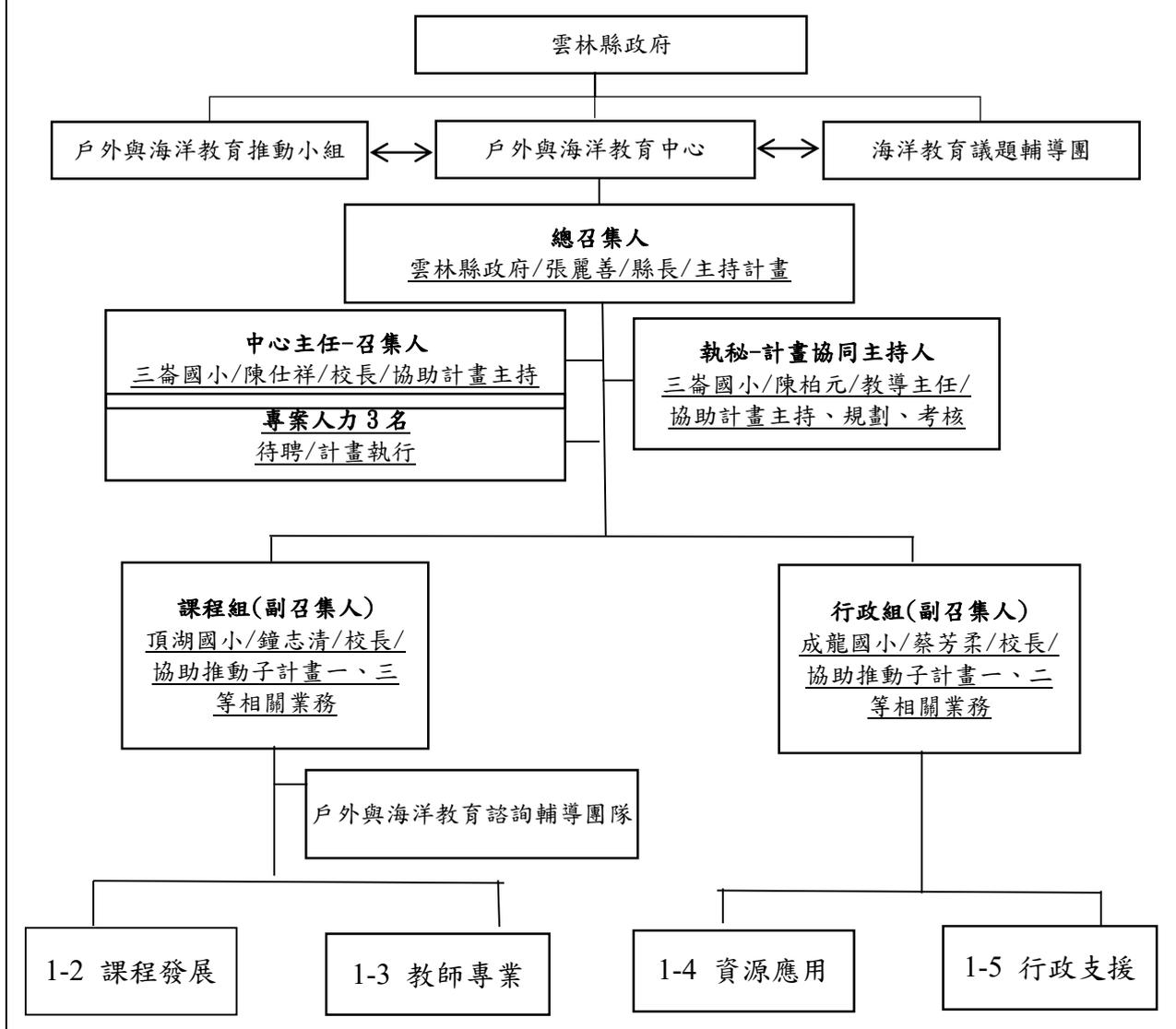
執行單位	雲林縣四湖鄉三崙國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：陳柏元 職稱：教導主任 電話：(公) 05-7721044 手機：0928-949970 E-mail：ducks09200523@gmail.com

1-1 健全組織運作

本項目包含縣市推動戶外教育及海洋教育整體組織運作及中長程推動規劃，可參考去年度提報之 111-114 學年度戶外教育及海洋教育發展項目及進程撰寫並滾動修正

1-1-1 組織架構 (相關計畫如附件一)

中心設置召集人及 2 位副召集人，分成行政組、課程組運作，架構圖(如下圖)。



1-1-2 組織運作規劃（相關計畫如附件一）

一、「戶外教育及海洋教育推動小組」，包括教育行政機關代表、學校代表、學者專家及其他相關人員，成員名單：

任務類別	職稱	姓名	現職	工作職掌
雲林縣政府	總召集人	張麗善	縣長	指導計畫主持、考核、規劃、協助主持會議與工作協調
教育處	副總召集人	邱孝文	教育處處長	協助計畫主持、考核、規劃、協助主持會議與工作協調
教育處	副總召集人	林慧蓉	教育處副處長	協助計畫主持、考核、規劃、協助主持會議與工作協調
戶外與海洋教育中心	召集人/中心主任	陳仕祥	三崙國小校長	計畫主持、規劃、推動、考核、協助主持會議與工作協調
	中心執秘	陳柏元	三崙國小主任	協助計畫主持、規劃、推動、考核、協助主持會議與工作協調
	專案助理	三位待聘	專案助理	計畫推動及任務執行
課程組	副召集人	鍾志清	頂湖國小校長	1-2 課程發展 1-3 教師專業 協助推動子計畫一、三等相關業務
行政組	副召集人	蔡芳柔	成龍國小校長	1-4 資源應用 1-5 行政支援 協助推動子計畫一、二等相關業務
縣府協作單位與協作學校	戶外組執行秘書	李諺亮	教育處社教科科長	指導(戶外)計畫與主持、指導計畫運作、考核、工作協調、業務分配。
	戶外組執行助理	陳柳馨	教育處社教科科員	(戶外)計畫與主持、計畫申請及核定、經費分配與撥款、收發公文、辦理相關海洋事務。
	協作學校	潘佳玲	中興國小校長	協助推動(海洋)子計畫一、二等相關業務推進、會議協作、困難排解並代表協調。
	協作學校	孫明山	口湖國中校長	
	協作學校	楊松田	重光國小校長	
	協作學校	吳靜欣	口湖國中主任	
	協作學校	吳幸娟	中興國小主任	
	海洋組執行秘書	葉亭君	教育處課發科科長	指導(海洋)計畫與主持、指導計畫運作、考核、工作協調、業務分配。

	執行助理	黃茂嘉	教育處 國教輔導團教師	(海洋)計畫與主持、計畫申請及核定、經費分配與撥款、收發公文、辦理相關海洋事務。
	協作學校	蔡得勝	四湖國小校長	協助推動(海洋)子計畫一、三等相關業務推進、會議協作、困難排解並代表協調。
	協作學校	陳亮曉	金湖國小校長	
	協作學校	李政憲	臺興國小校長	
		蔡維哲	臺西國小校長	
		潘佳玲	中興國小校長	
		陳智冠	建陽國小校長	
		林燦基	臺西國中校長	
		林文源	尚德國小校長	
		吳照智	崇文國小校長	
		吳讚原	臺興國小主任	
		王鈺汝	臺西國小主任	
		黃介廷	四湖國小主任	
		洪佩旻	金湖國小主任	
		林銘隆	建陽國小主任	
	陳筠蓉	頂湖國小主任		

二、戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊成員名單

職稱	姓名	服務單位	職責	備註
諮詢專家	張正杰	臺灣海洋教育中心	專業意見諮詢	主任
諮詢專家	陳勇輝	國立海洋生物博物館	專業意見諮詢	科教組
諮詢專家	黃宗舜	臺灣海洋環境教育推廣協會	專業意見諮詢	理事長
諮詢專家	徐明和	國立嘉義大學	專業意見諮詢	助理教授
諮詢專家	何昕家	國立臺中科技大學	專業意見諮詢	助理教授
諮詢專家	陳清圳	KIST 樟湖生態國民中小學	專業意見諮詢	校長

三、請說明「戶外教育及海洋教育推動小組」協助「戶外教育及海洋教育中心」實踐中長期計畫之方式：

(一) 目標

1. 推廣本縣戶外與海洋教育中心基本理念、組織架構與政策。

2. 促使戶外與海洋教育中心的運作與服務推廣，能更深入理解戶外與海洋教育。
 3. 檢討與改善本縣戶外與海洋教育中心之維運。
 4. 檢討 111-114 學年度發展項目及進程並進行修正。
- (二) 實施對象：雲林縣戶外與海洋教育推動小組成員，包含教育處代表、教育中心代表、子計畫承辦學校人員、協力學校人員與相關專家學者。
- (三) 實施策略
1. 落實推動小組對戶外與海洋教育政策理念、議題、課程之運作。
 2. 提升各校戶外與海洋教育基本知能落實於教學課程及教材設計
 3. 與協作學校共同研討執行活動遭遇的困難及解決方案。
 4. 逐步檢討 111-114 學年度發展項目及進程並進行修正。
 5. 促進各校成為優質戶外與海洋教育環境，以俾利戶外與海洋教學活動之實施。

(四) 會議規劃

會議項目	日期	會議主題	備註
第一次推動運作會議	113 年 9 月	本年度計畫活動規畫與執行討論	
第二次推動運作會議	114 年 1 月	本年度計畫活動執行狀況討論	
第三次推動運作會議	114 年 3 月	本年度計畫活動執行狀況討論 新年度計畫案規劃方向與撰寫說明	
子畫二審查會議	114 年 3 月	審查縣內學校申請之戶外教育內容	
第四次推動運作會議	114 年 6 月	本年度計畫活動執行成果討論與成果報告彙整	

四、請說明「課程組」之運作方式(含：入校輔導及諮詢機制)，以及「課程組」與「戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊」合作模式：

- (一) 實施方式：辦理諮詢會議。
- (二) 實施時間、地點與方式
 1. 時間：113 年 08 月~114 年 7 月。
 2. 地點：雲林縣戶外與海洋教育中心。
 3. 方式：與教育行政人員、專家對話，了解目前教育中心實施進度及推動戶外與海洋教育上的困難及解決策略。
 4. 定期開會期程：
 - (1) 每學期期初召開會議，參加人員為教育處代表、教育中心代表、協力學校人員與相關專家學者，共 2 次為原則。
 - (2) 每學期期末召開會議，參加人員為教育處代表、教育中心代表、子計畫承辦學校人員與相關專家學者，共 2 次為原則。

五、請說明「行政組」之運作方式：

- (一) 會議型式：戶外與海洋教育推動研討會議。
- (二) 會議時間：113 年 08 月 1 日~114 年 7 月 31 日。

(三) 每學期期初、期末召開一次會議，年度會議共計 4 次為原則。

(四) 會議地點：雲林縣戶外與海洋教育中心。

(五) 會議議題：

1. 推動小組與教育中心成員、學者專家共同研討戶外與海洋教育推動之方向與策略，了解戶外與海洋教育推動實施進度及遭遇的困難與解決之策略。
2. 辦理戶外教育及海洋教育研討會協助提升本縣國中小成為優質戶外教育及海洋教育環境。
3. 檢討本縣 113 學年度戶外與海洋教育執行運作情形。
4. 研討本縣 114 學年度戶外與海洋教育執行運作方向。

1-1-3 111-114 學年度發展項目及進程 (請逐年進行滾動修正) (相關計畫如附件一)

主軸	發展目標	發展項目	發展進程				執行成果
			111 學年度	112 學年度	113 學年度	114 學年度	112 學年度
主軸一 課程 教學	發展結合在地文化的 主題化學習路線及多元化 教學	★1-1 發展學習點及 主題化學習路線	—————→				發展縣內 麥寮、台 西、四湖、 口湖等鄉 鎮之學習 路線
		1-2 發展多元型態教 材、教案或課程模組	—————→				導入 MR 將學習路 線數位化
		1-3 發展與運用多元 教學模式	—————→				
主軸二 教師 專業	以諮詢服 務、教師專 業社群及增 能研習的方 式強化教師 的專業知能	★2-1 多元化適性輔 導機制，提供專業諮 詢	—————→				諮詢輔導 團提供專 業諮詢服 務
		★2-2 成立教師社群 及辦理增能研習，增 進教師實務經驗	—————→				成立教師 專業社群2 群
		2-3 提升安全與風險 管理專業知能	—————→				辦理基礎 風險管理 課程研習
主軸三 資源 應用	充實整合網 路資源平台 內容及縣內 各項資源之 應用	★3-1 整合戶外與海 洋教育網站平台	—————→				整合並更 新網站頁 面設計
		3-2 充實網路資源共 享平台	—————→				
		★3-3 辦理跨校、跨 縣市、跨機構資源交 流	—————→				與嘉義縣 戶外與海 洋教育中 心交流
		3-4 跨縣市策略聯盟 強化戶外與海洋教 育資源之利用	—————→				
		3-5 盤點與整合縣市 內不同單位與機構 之可用資源	—————→				與觀樹基 金會跨機 構合作
主軸四 行政 支援	配合辦理中 央及地方政 府相關活動 以展現地方	★4-1 配合中央政府 辦理相關活動	—————→				辦理世界 海洋日宣 導活動
		★4-2 配合地方政府	—————→				海洋教育

	特色及亮點	辦理相關活動					宣 導 與 推 廣
		★4-3 結合在地特色 文化與資產發展在 地課程		→			與 業 者 發 展 鰻 魚 在 地 產 業 課 程
		★4-4 發展在地特色 及呈現成果亮點				→	

如發展進程有修正，請敘明修正原因：無

1-2.課程教學

請依縣市所在範圍優先選擇戶外教育資源平臺公告場域，作為學習點研發教學設計，研發過程得依實際需求與場域協作並進行實地教學，以作為修正課程之依據，繳交成果報告書時，請將研發完成之學習點教學設計提供本署。學習點選擇重點如下：

- 一、學習點的選擇：可掌握內容豐富度、交通易達性、教學連結度、師生安全性、環境乘載量等基本原則。
- 二、學習點的學習內容：可透過地理特色、自然生態、歷史文化、經濟發展、休閒觀光、科學知識、文學藝術等面向思考。

1-2-1 研發學習點教學設計（相關計畫如附件二）	
承辦單位	雲林縣戶外與海洋教育中心
聯絡資訊	姓名：陳柏元 職稱：教導主任 電話：(公) 05-7721044 手機：0928-949970 E-mail：ducks09200523@gmail.com
具體執行方式	<p>1. 雲林縣三條崙海洋教育中心 雲林縣四湖鄉三條崙海水浴場旁的教育農園將改為三條崙海洋教育中心，結合教育、觀光、文化目標，串聯台 61 縣公路的麥寮、台西、四湖、口湖等景點，提供戶外海洋教育學習路線。 雲林縣府挹注 6300 萬元整建經費，將閒置多年的三條崙教育農園修繕成雲林縣三條崙海洋教育中心，設有 60 人住宿區、容納 100 人的會議空間，給縣內孩子一個多元的海洋教育場域。 海教中心將運用現代科技推動海洋教育，有 AR、VR 互動教學區，有海洋生態、智慧漁業、觀光文化、運動休閒等 4 大主題，除將提供縣內學生海洋教育，也歡迎縣外學生來體驗，期待它變成有吸引力的觀光育樂景點。 配合海水浴場發展、海清宮自然生態園區、黑森林自行車步道營造一條觀光路線，帶動沿海觀光跟經濟發展。結合教育、文化、觀光，豐富縣內子弟的知識，期盼也帶動觀光客前來，從黑森林步道連成一線延續到口湖、台西、麥寮，打造 2 日遊遊程，「麥台四口」麥寮、台西、四湖、口湖的觀光就可帶動起來。</p> <p>2. 水域安全講習/覺帶風滑俱樂部 覺帶風滑的主要基地在三條崙海水浴場親水公園，致力於提供優質且多樣的水上活動體驗，讓人們有多項選擇在海上感受刺激和挑戰。無論學生是初學者還是有經驗的玩家，都有合適的課程和設備，滿足學生探索的熱情！團隊由 OA 教練所率領的各專業教練所組成，為學生提供安全、有趣且有教育價值的活動。加入課程，一起享受海風和浪花帶來的樂趣！</p> <p>3. 深入草嶺國中山野教育 為使學生能深度認識自己的家鄉，感受雲林山林之美，規劃深入草嶺—國中山野教育活動，帶領學生造訪草嶺地區天然美景，體驗山林之美，活動全程導入童軍小隊、榮譽及徽章三大制度，培養學生愛護山林的素養。</p>
試行與推廣活動資訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生數：150 位 2. 參與教師數：30 位 3. 參與校數：6 校

1-3.教師專業

請組成 1 至多個教師專業社群，社群成員鼓勵由跨校教師組成，可結合其他課程領域或議題專長教師，善用貴局（府）已培訓之人才，擔任社群領導人，教師專業社群協助研發「1-2 課程教學」學習點，並針對「素養導向課程設計」、「安全風險管理評估」兩大主軸，規劃增能課程、辦理研習及回流課程。

1-3-1 教師專業社群（相關計畫如附件三，無申請本經費，經費由其他計畫支應）

雲林縣海洋教育議題輔導團團員名冊									
編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	教師專業發展 三類人才(含 教學輔導教師)培訓認證 (階段/年度)	領域 專 長	海洋教育者培訓		
							綠階	藍階	黃階
01	黃明旋	召集人	國小		教學輔導教師 /108	社會	✓	✓	
02	林燦基	副召集人	國中			社會			
03	鍾志清	副召集人	國小		進階/103	社會	✓		
04	楊啟詔	主任輔導員	國小		進階/106	社會			
05	陳柏元	專任輔導員	國小	初階/110	初階/101	社會	✓		
06	黃志堅	專任輔導員	國小		初階/108	自然	✓		
07	陳建忠	專任輔導員	國小	初階/108	初階/102	自然	✓		
08	余彥霖	專任輔導員	國小			健體			
09	陳乃愿	專任輔導員	國小	初階/110		語文 社會	✓		
10	黃鈴雅	專任輔導員	國小		初階/101	美勞	✓		
11	葉于菁	專任輔導員	國小		初階/107	自然	✓		
12	吳靜欣	專任輔導員	國中			特殊教育 語文	✓		

社群成員

1-3-2 「素養導向課程設計」增能課程與研習（相關計畫如附件四）

具體執行方式	一、預計增能課程規劃：		
	課程主題	課程內容	預計邀請講師
	海洋教育增能研習	(一)整合化原則：整合學校、教師、社團與社教文史機構之各項資源，提升戶外教育實施成效。 (二)專業化原則：藉由戶外教育資源的建立，增進教師戶外教育課程研發、教材編寫、多元評量與路線規劃能力。 (三)鄉土化原則：促進教師、家長、學生關懷家鄉，瞭解鄉土自然景觀、生態環境、產業特色與文化風俗。 (四)資源共享原則：鼓勵校際間、社團資源的合作與資源分享，以豐富各校戶外教育之課程內涵。	外聘講師
二、辦理研習內容： 1. 參與人數：20 人 2. 參與校數：20 校 三、請勾選說明回流課程規劃方式： <input checked="" type="checkbox"/> 曾參與本課程教師，參與本縣(市)增能課程進行經驗分享及交流。 <input type="checkbox"/> 曾參與本課程教師，參與本縣(市)所規劃相關增能培訓。 <input type="checkbox"/> 曾參與本課程教師，將由本縣(市)薦派參與國教署師資培訓。 <input type="checkbox"/> 其他：_____			

1-3-3 「安全風險管理評估」增能課程與研習（相關計畫如附件五）

具體執行方式	一、配合本署課程規劃架構進行，講師名單請至戶外教育資源平臺 (https://outdoor.moe.edu.tw)查詢，並請說明預計邀請講師：		
	編號	服務單位	姓名
	1	雲林縣斗六市雲林國民小學	顏志峯
二、辦理研習內容： 1. 參與人數：20 人 2. 參與校數：20 校 三、請勾選說明回流課程規劃方式： P曾參與本課程教師，參與本縣(市)增能課程進行經驗分享及交流。			

- | | |
|--|---|
| | <p><input type="checkbox"/>曾參與本課程教師，參與本縣(市)所規劃相關增能培訓。</p> <p><input type="checkbox"/>曾參與本課程教師，將由本縣(市)薦派參與國教署師資培訓。</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> |
|--|---|

1-4.資源應用

請於網路平臺上傳已開發之教案示例、教師增能等相關資源，供各校參用，計畫二與計畫三已經辦理跨縣市、跨校聯盟與交流之項目，不得再納入此項目。

1-4-1 戶外教育及海洋教育網路平臺(含人才庫) (相關計畫如附件六)	
平臺名稱	雲林縣戶外與海洋教育中心
平臺網址	http://163.27.240.68/
人才庫網址	http://163.27.240.68/
海洋教育週 專區網址	http://163.27.240.68/
網站更新重點	P公告課程教案示例 P公告在地人才名單 P公告教師專業增能 <input type="checkbox"/> 其他_____
1-4-2 資源交流與策略聯盟 (相關計畫如附件七)	
型態	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 跨機關(構)
合作單位名稱	台中市海洋教育資源中心
方式	<input checked="" type="checkbox"/> 資源交流 <input type="checkbox"/> 策略聯盟
具體執行方式	<input type="checkbox"/> 課程合作研發教材、業師協助教學。 P辦理戶外體驗活動，鼓勵親、師、生共同參與。 <input type="checkbox"/> 其他_____

1-5.行政支援

為配合辦理 2024 戶外教育年會(預計 113 年 10 月 4 日至 10 月 6 日)，請編列參加人員費用(每縣市以 6 人為原則，往返交通費、2 日住宿費、早餐及晚餐膳費等)，以及參加博覽會攤位布置所需費用(例如：印刷費、教材教具費等)。

請填下表排序展攤主題志願序，並請填寫初步規劃簡介，後續本署將公告貴縣(市)所屬主題後，另案調查 2 個攤位設攤詳細資訊。

2024 戶外教育年會 (相關計畫如附件八)	
展攤主題類型	展攤主題類型說明
山林溪流自然探索	戶外教育透過引導學生在山林溪流中探索自然，培養學習者對生態系統的理解，提倡學習自然環境中的觀察和互動，促進環境友善的態度(食農教育、防災教育、探索教育、自然資源保護區、植樹教育等)。
社會文化國際交流	推動跨文化理解與合作，培育學生全球視野，呼應聯合國永續發展目標 SDGs，透過實地體驗培養與國際社會接軌及環境保護的態度與實踐(原住民族教育、多元文化教育、生命教育、國際教育、SDGs、淨零排放、永續旅遊等)。
海洋水域多元生態	戶外教育強調學生對海洋水域多樣生態及資源認識，藉此提升海洋公民精神，透過實地體驗與觀察，培養對海洋生態保護的重視與認同(海洋教育、食魚教育、水資源利用、海域安全、水域活動等)。
都市人文建築場域	戶外教育引導學生探索都市環境，理解人文歷史與價值，以實地考察和體驗豐富學習多元可能，戶外即是生活圈的融入與延伸(親子教育、家庭教育、文史走讀、親子友善、老幼共融、地方創生、社區營造、古蹟保存、智慧城市等)。
展攤主題類型	規劃簡介
社會文化國際交流	探索教育，從認識口湖看見環境議題，從認識口湖認識永續，讓我們一起解鎖消失地平線，看見口湖永續未來。
海洋水域多元生態	永續再生，以漁廢新生為研究方向，將漁廢再利用設為主題進行包含蚵殼粉入陶與食物保鮮的行動研究。

[可依需求增列下表]

參與海洋教育週活動 (相關計畫如附件九)	
活動名稱	世界海洋日宣導活動
活動時間	114 年 06 月 03 日 (二) 至 06 月 10 日 (二)
參與人數	本縣各國中小學生約 100 位
具體執行方式	一、活動地點：本縣各國中小學校。 二、參加對象：本縣各國中小學生。 三、實施方式：各校世界海洋日宣導活動可利用集會或採融入教學方式，配合各領域進行教學實施。

1-6.其他

依據 111—114 學年度戶外教育及海洋教育發展項目及進程所增加之辦理項目，無法納入上列 1-2~1-5 主軸者，可規劃於本項目中。

1-6-1 海洋教育創新教學優質團隊選拔（相關計畫如附件十）	
活動名稱	海洋教育創新教學優質團隊選拔
具體執行內容說明（可用附件呈現）	<ol style="list-style-type: none">1. 工作名稱：海洋教育創新教學優質團隊選拔2. 工作重點：<ol style="list-style-type: none">(1) 為選拔全縣公、私立國中小推動海洋教育融入教學具創新特色之教師團隊。(2) 落實海洋教育課程綱要，協助教師發展專業知能，發展海洋教育教學課程。(3) 鼓勵全縣公、私立國中小教師透過海洋教育進行跨領域及跨校之合作教學經驗，並分享教師專業社群發展之經營策略。(4) 促進學校優質化，開拓雲林教育新風貌。3. 辦理方式：<p>本縣各公私立國中小教師，7班(含)以上學校，每校繳交至少1件，6班(含)以下學校自由報名參加【每1團隊應由3位(含)以上教師組成(至多不超過6位)】。</p>4. 執行進度：<ol style="list-style-type: none">(1) 送件日期：114 年 3 月 3 日至 114 年 4 月 30 日【郵寄以郵戳為憑】(2) 收件地點：雲林縣水林鄉瓊埔村 148 號(中興國小 教導處)。(3) 參選組別：分為國小組與國中組共二組，各組分別評選。

1-7.預期效益

執行項目	預計辦理成效
(一)健全組織運作	1. 設置戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導 <u>6</u> 校。 2. 預期效益：(條列重點描述) (1) 整合戶外教育與海洋教育校際間交流 (2) 藉由諮詢輔導活動深化各校戶外與海洋教育課程
(二)課程教學	1. 研發地方政府戶外教育與海洋教育學習點教學設計至少 3 個，發展課程 3 組。 2. 學習點教學之試行與推廣活動 6 場
(三)教師專業	1. 教師專業學習社群 1 群 2. 辦理素養導向課程設計研習 1 場 3. 辦理安全風險管理評估研習 <u>1</u> 場
(四)資源應用	1. 戶外教育及海洋教育網路平臺瀏覽人次：1000 人次 2. 人才庫師資人數：10 人
(五)行政支援	海洋教育週活動 1 場
(六)其他	無

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

1-1 戶外與海洋教育中心推動計畫

壹、依據

- 一、依據「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。

貳、目標

- 一、推廣本縣戶外與海洋教育中心基本理念、組織架構與政策。
- 二、使戶外與海洋教育中心的運作與服務推廣，能更深入理解戶外教育及海洋教育。
- 三、檢討與改善本縣戶外與海洋教育中心之維運。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣戶外與海洋教育中心（三崙國小）。
- 四、協辦單位：口湖國中、中興國小、四湖國小、成龍國小、金湖國小、重光國小、建陽國小、頂湖國小、臺西國小、臺興國小。（依國中小與學校校名筆劃順序排列）

肆、實施對象

雲林縣戶外與海洋教育推動小組成員，包含教育處代表、教育中心代表、子計畫承辦學校人員、協力學校人員與相關專家學者。

伍、實施時間、地點與方式

- 一、時間：113 年 08 月 1 日~114 年 7 月 31 日。
- 二、地點：雲林縣戶外與海洋教育中心。
- 三、方式：與教育行政人員、專家對話，了解目前戶外與海洋教育中心實施進度，以及推動戶外教育及海洋教育上的困難及解決策略。
- 四、研討會議日程：（研討會議會議資訊詳如附件 1）
 - （一）每學期期初召開研討會議，參加人員為教育處代表、教育中心代表、協力學校人員與相關專家學者，共 2 次為原則。
 - （二）每學期期末召開研討會議，參加人員為教育處代表、教育中心代表、子計畫承辦學校人員與相關專家學者，共 2 次為原則。
- 五、研討會議內容：
 - （一）辦理戶外教育及海洋教育研討會協助提升本縣國中小成為優質戶外教育及海洋教育環境。
 - （二）研商本縣 112 學年度戶外與海洋教育執行運作情形。
 - （三）修正本縣 113 學年度戶外與海洋教育執行運作方向。

陸、計畫經費

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理「113 學年度戶外教育與海洋教育計畫」經費支應，經費概算如下（經費明細表詳如附件 2）。

柒、預期效益：

- 一、增進推動小組對戶外教育及海洋教育政策理念、議題、課程之運作。
- 二、提升推動小組對各校戶外教育及海洋教育基本知能課程、教材與活動，面對的困難及解決方案。
- 三、藉由辦理研討會協助提升本縣各校成為優質戶外教育及海洋教育環境，以利戶外教育及海洋教育教學活動之實施。

捌、獎勵：

於活動圓滿結束，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

玖、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

雲林縣戶外與海洋教育中心研討會議資訊

研討會議：期初研討會議

時間：每學期期初各一次

地點：雲林縣戶外與海洋教育中心或其他相關地點

參加人員：教育處代表、教育中心代表、協力學校人員與相關專家學者

時間	會議內容
0900-0920	簽到
0920-0940	主席致辭
0940-1040	113 學年度戶外與海洋教育執行運作情形報告
1040-1140	113 學年度戶外與海洋教育執行運作配合事項
1140-1240	提升本縣國中小成為優質戶外教育及海洋方案研討

研討會議：期末研討會議

時間：每學期期末各一次

地點：雲林縣戶外與海洋教育中心或其他相關地點

參加人員：教育處代表、教育中心代表、子計畫承辦學校人員與相關專家學者

時間	會議內容
0900-0920	簽到
0920-0940	主席致辭
0940-1040	113 學年度戶外與海洋教育執行已完成事項成果報告
1040-1140	修正本縣 114 學年度戶外與海洋教育執行運作方向
1140-1240	提升本縣國中小成為優質戶外教育及海洋方案研討

審查會議：計畫二審查會議

時間：每年 3 月~4 月

地點：雲林縣戶外與海洋教育中心或其他相關地點

參加人員：教育處代表、教育中心代表、子計畫承辦學校人員與相關專家學者(審查委員)

時間	會議內容
0900-0930	簽到
0930-0940	主席致辭
0940-1020	114 學年度戶外與海洋教育計畫 計畫二辦理戶外教育課程重點說明
1020-1220	辦理戶外教育課程申請案審查
1220-1250	審查結果彙整

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

1-2 戶外與海洋教育中心研發學習點教學設計推動計畫

壹、依據

- 一、依據「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。

貳、目標

- 一、研發本縣戶外教育與海洋教育學習點課程設計。
- 二、推廣本縣戶外教育與海洋教育學習點課程設計。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣戶外與海洋教育中心（三崙國小）。

肆、實施對象

本縣國民中小學在學學生。

伍、實施流程

- 一、各學習點課程設計：113/8~113/10。
- 二、媒合學校參與課程：113/10~113/11。
- 三、課程實施：113/12~114/4。
- 四、課程回饋：114/5~114/6。

陸、各學習點介紹

一、雲林縣三條崙海洋教育中心

雲林縣四湖鄉三條崙海水浴場旁的教育農園將改為三條崙海洋教育中心，結合教育、觀光、文化目標，串聯台 61 縣公路的麥寮、台西、四湖、口湖等景點，提供戶外海洋教育學習路線。

雲林縣府挹注 6300 萬元整建經費，將閒置多年的三條崙教育農園修繕成雲林縣三條崙海洋教育中心，設有 60 人住宿區、容納 100 人的會議空間，給縣內孩子一個多元的海洋教育場域。

海教中心將運用現代科技推動海洋教育，有 AR、VR 互動教學區，有海洋生態、智慧漁業、觀光文化、運動休閒等 4 大主題，除將提供縣內學生海洋教育，也歡迎縣外學生來體驗，期待它變成有吸引力的觀光育樂景點。

配合海水浴場發展、海清宮自然生態園區、黑森林自行車步道營造一條觀光路線，帶動沿海觀光跟經濟發展。結合教育、文化、觀光，豐富縣內子弟的知識，期盼也帶動觀光客前來，從黑森林步道連成一線延續到口湖、台西、麥寮，打造 2 日遊遊程，「麥台四口」麥寮、台西、四湖、口湖的觀光就可帶動起來。

二、水域安全講習/覺帶風滑俱樂部

覺帶風滑的主要基地在三條崙海水浴場親水公園，致力於提供優質且多樣的水上活動體驗，讓人們有多項選擇在海上感受刺激和挑戰。無論學生是初學者還是有經驗的玩家，都有合適的課程和設備，滿足學生探索的熱情！團隊由 OA 教練所率領的各專業教練所組成，為學生提供安全、有趣且有教育價值的活動。加入課程，一起享受海風和浪花帶來的樂趣！

三、深入草嶺國中山野教育

為使學生能深度認識自己的家鄉，感受雲林山林之美，規劃深入草嶺—國中山野教育活動，帶領學生造訪草嶺地區天然美景，體驗山林之美，活動全程導入童軍小隊、榮譽及徽章三大制度，培養學生愛護山林的素養。

柒、計畫經費

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理「113 學年度戶外教育與海洋教育計畫」經費支應，經費概算如下（經費明細表詳如附件 1）。

捌、預期效益：

四、研發 3 條本縣戶外教育與海洋教育學習點課程

五、推廣 3 條本縣戶外教育與海洋教育學習點課程設計。

玖、獎勵：

於活動圓滿結束，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

壹拾、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

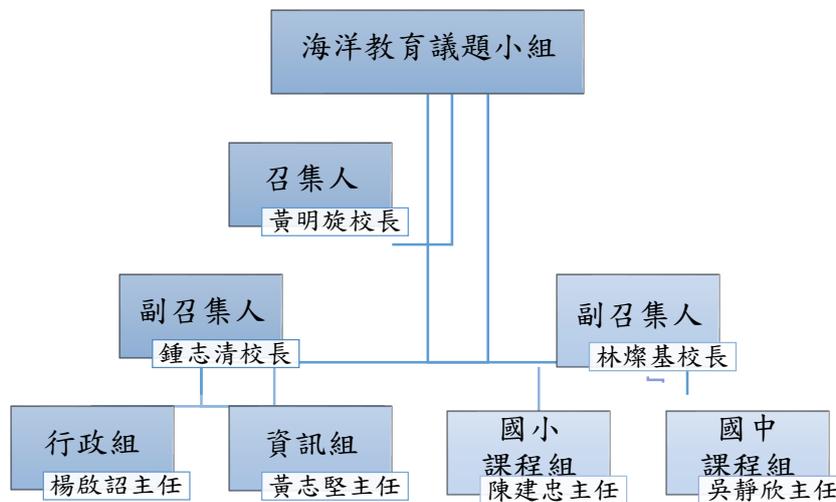
1-3-1團員專業成長對話社群實施計畫（無申請經費）
雲林縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導體系-國民教育輔導團海洋議題輔導小組計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、雲林縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、雲林縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表

一、海洋教育議題小組組織架構圖



二、海洋教育議題小組任務分工表

任務分組	學校/組長	學校/副組長	任務內容
行政組	僑美國小 黃明旋校長	僑美國小 楊啟詔主任	1.擬定各項活動計劃 2.繕造報到名冊、辦理報到 3.研習登錄受理報名及研習確認 4.其他相關事項
課程組	臺西國中 林燦基校長	南光國小 陳建忠主任 口湖國中 吳靜欣主任	1.課程規劃及講師聘請 2.講義及資料彙整、手冊編印 3.拍攝活動照片及成果彙整 4.其他相關事項
資訊組	頂湖國小 鍾志清校長	惠來國小 黃志堅主任	1.網頁建置 2.成果製作 3.其他相關事項

三、海洋議題小組成員認證表

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	教師專業發展 三類人才(含教學輔導教師)培訓認證(階段/年度)	領域專長	海洋教育者培訓		
							綠階	藍階	黃階
01	黃明旋	召集人	國小		教學輔導教師/108	社會	√	√	
02	林燦基	副召集人	國中			社會			
03	鍾志清	副召集人	國小		進階/103	社會	√		
04	楊啟詔	主任輔導員	國小		進階/106	社會			
05	陳柏元	專任輔導員	國小	初階/110	初階/101	社會	√		
06	黃志堅	專任輔導員	國小		初階/108	自然	√		
07	陳建忠	專任輔導員	國小	初階/108	初階/102	自然	√		
08	余彥霖	專任輔導員	國小			健體			
09	陳乃愿	專任輔導員	國小	初階/110		語文 社會	√		
10	黃鈴雅	專任輔導員	國小		初階/101	美勞	√		
11	葉于菁	專任輔導員	國小		初階/107	自然	√		
12	吳靜欣	專任輔導員	國中			特殊教育 語文	√		

參、現況分析與需求評估

一、雲林縣實施海洋教育課程教學輔導實施之背景

本縣有二十個鄉、鎮、市，其中四鄉臨海，由北而南為麥寮鄉、臺西鄉、四湖鄉及口湖鄉。濱海地區主要為一狹長海岸線，由濱海沖積平原、海埔新生地及外海沙洲地所組成之地形。本縣海岸線長達43公里，海岸平直多漂砂，沿岸有海豐嶼、三條崙沙洲、統仙洲及外傘頂洲等環伺在外，形成本縣陸地之天然屏障。沙洲內之海底底質含砂量多，適合貝類等淺海養殖，是捕撈水產及養殖最佳的場所。

綜觀本縣海洋教育資源可說非常豐沛，對未來海洋教育之推廣可為實質助益。本縣推動海洋教育資源如下：

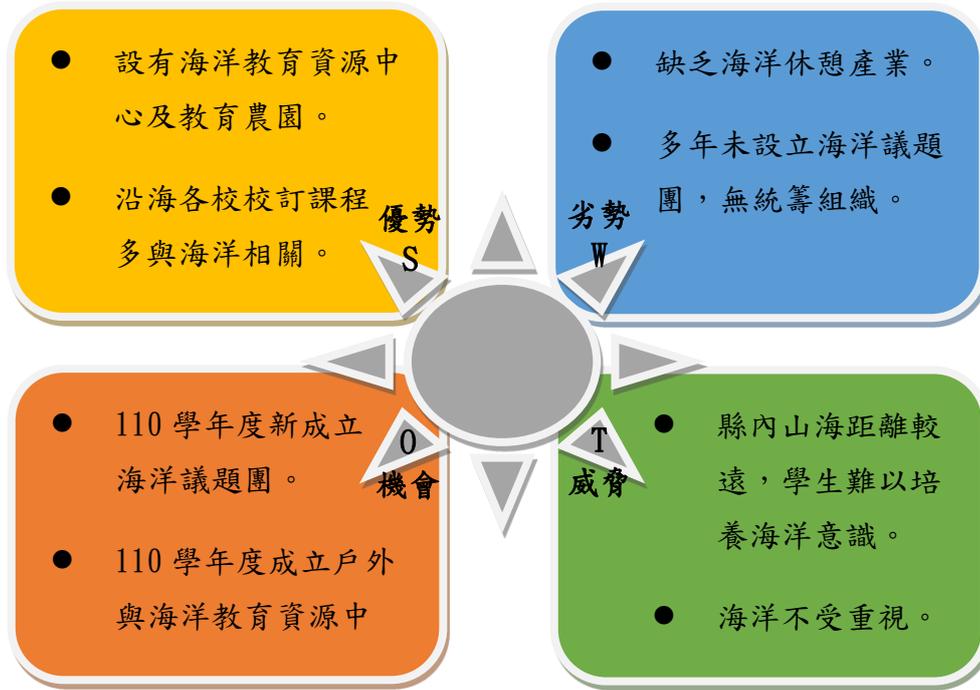
- (一) 麥寮鄉北方的麥寮港，是臺灣最大深水港，隸屬臺中港務局，目前尚未開放為通商港口，為台塑六輕專屬碼頭。
- (二) 臺西鄉的水產試驗所，為農委會水產研究所分所，主要負責海水繁養殖研究，為本縣水產養殖業者的諮詢中心。毗鄰的臺西海園已形成潮間帶與溼地生態區，招潮蟹、彈塗魚、蝦蛄、燒酒海螺；高蹺鴿、東方環頸鴿、黑腹濱鴿、大白鷺、蒼鷺等野鳥；仙人掌、水筆仔及多種草藥野菜等遍布園區，宛如一座「生態大觀園」。
- (三) 臺西鄉鄉內的「海口生活館」，素有台灣版「咆哮山莊」美譽，是一座建築於水上的高腳屋，以牡蠣殼構築屋頂牆面黏貼黑色焦木，特色十足。館內觀景平臺可遠眺海園風光與潮間濕地的生態萬象，館旁另有三艘大型漁船裝飾，相當吸睛，站在漁船上，俯瞰數百公頃的濕地，彷彿置身大洋之中。
- (四) 四湖鄉沿海擁有天然資源，包含完整的防風林林相及近海沙洲遍部，且具有觀光資源三條崙海水浴場及三條崙教育農園。
- (五) 四湖鄉的箔子寮漁港及口湖鄉的臺子漁港縣府也正以朝向觀光漁港規劃，極具海洋教育發展潛力。
- (六) 口湖鄉成龍濕地近年生態保育有成，更在縣府與民間支持下，辦理國際環境藝術節，每年更廣徵國際環境藝術家到此創作，使用自然或回收材質，製作可以融入濕地生態的地景藝術作品。當夕陽餘暉與環境藝術節作品相遇時所迸出的美麗光影，更是令人流連忘返。

雲林縣戶外與海洋教育中心已初步編撰一份沿海四鄉鎮之學習路線手冊，可作為未來發展課程之參考。

二、雲林縣實施海洋教育課程教學需求評估

張縣長上任後以「2030前進雲林」為縣政施政願景，在教育政策上提出「教育上場」的願景，期待以「無界學習，以孩子為主體」出發，並提出「全人教育」的理想，希望努力讓學生無界學習、在生活中整合德智體群美，自主全人的學習，迎接未來世代的挑戰；在課程上追求「課程美學」，繼續推動學校轉型優質計畫、翻轉教育、學習共同體，提升教師教學專業，讓學生成為學習的主體，最終能成就每一個孩子。雲林縣海洋教育願景，希望培養有海洋基本素養、優質海洋專業的雲林公民，創造永續的雲林家園！目前雲林縣的國中小，有許多學校根據學校本身的地理環境，設定各種主題，發展出許多有校本課程，實施推動主題式、融入式的海洋教育課程。基於在化基礎，輔導團需整合縣內各單位、資源中心學校及國教輔導團等資源，融合各地在地海洋教育特色與雲林縣海洋教育基礎概念，發展縣性海洋教育課程。結合國內各大學、社教機構及民間機構規劃跨區策略聯盟，建構具海洋素養之課程與教學，以及協助學校發展教師專業成長。

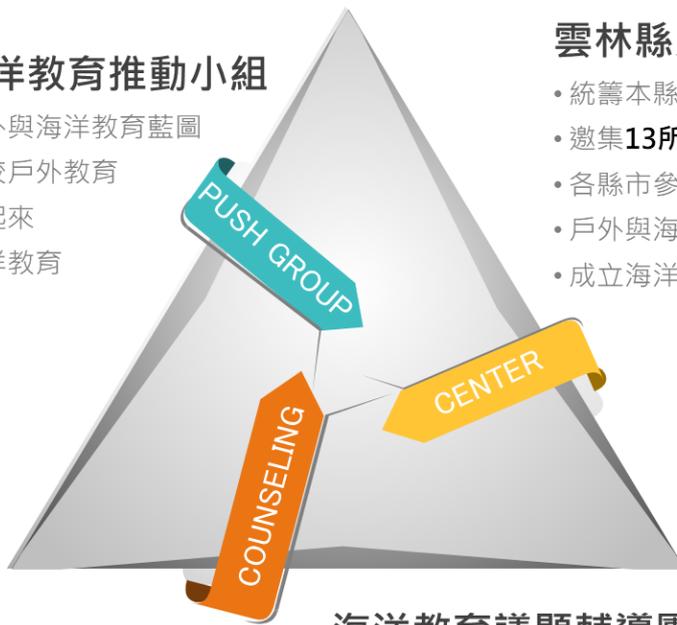
三、雲林縣實施海洋教育課程教學 SWOT 分析



四、任務與分工

戶外與海洋教育推動小組

- 整體規劃戶外與海洋教育藍圖
- 辦理核心學校戶外教育
- 山海學校動起來
- 發展校本海洋教育



雲林縣戶外與海洋教育中心

- 統籌本縣資源整合、計畫執行與成果展現
- 邀集13所核心學校推動海洋教育
- 各縣市參訪交流
- 戶外與海洋教育教育結盟
- 成立海洋專業社群

海洋教育議題輔導團

- 整體規劃教師專業課程
- 教師專業人才培訓
- 海洋教育課程發展與增能

五、雲林縣實施海洋教育課程教學中長期規劃期程

在推動進程上，將規畫期程概分為深化期(112學年度)、成熟期(113學年度)、轉化期(114學年度)等三個階段，本學年度為113學年度，計畫將繼續導入校本共備社群為重點，發展海洋教育學習路線，邁向海洋優質方案為目標，進一步朝向「海洋優質團隊」邁進。

(一) 深化期(112學年度)：112學年度發展成果介紹

1. 於 09/29-09/30 辦理綠階認證，預計培育 25 位縣內海洋教育種子教師，透過海洋議題融入各領域素養教學示例研發工作坊之專業探究活動。

執行之省思：

112 學年度活動配合海洋大學辦理中區縣市綠階認證，由光合作用戶外探索學校林妍杏老師擔任講師，更擴充了本縣的人才資料庫，另外，課程後教師進行相關海洋教育課程設計，由海大進行檢視後，授予教師綠階證書，不儘可以落實學習於生活情境中，也可以發展本縣之學習路線，一舉數得，可作為未來之參考。

2. 於 11/09-03/08 辦理四場次送專業到校，聘請講師協同輔導員實際到校進行海洋教育宣導，以增進輔導員與師生對於海洋教育之認識，逐步導入校本共備社群，強化各校發展海洋教育之能量。

執行之省思：

截至 02/15 為止，已辦理三場次之送專業到校，學校教師反應熱烈。明年的規畫會以海洋安全為主，課程中示範如何在課堂進行中加入海洋安全的元素，讓本縣師生能以事前安全預防，課中危機處理，事後輔導反省與活動檢討，循環修正，讓海洋教育能奠基於安全教育之中。

3. 辦理 4 場次團員專業成長對話，以提升輔導團團員之專業素養。

執行之省思：

截至 02/15 為止，辦理二場次之團員專業成長對話，會中除進行輔導團團員增能之外，還鼓勵輔導團團員參加海洋繪本競賽，其中一位團員榮獲第一名的殊榮，未來將規畫融入教學設計之中；另規劃未來將朝落實一鄉鎮一學習路線之概念，讓海洋教育能落實於生活情境的學習之中。

(二) 成熟期(113學年度)：發展數位學習課程，建構海洋優質方案

1. 持續辦理綠階認證，除透過海洋議題融入各領域素養教學示例研發工作坊之專業探究活動，將發展數位學習課程，配合不同海洋教學場域的進行，以發展海洋教育的學習路線。
2. 由講師協同輔導員辦理送專業到校，帶領學校教師至海洋教育場域進行教學實作演練，連結縣內海洋教育資源與校定課程，架構校本教學領導團隊及協助各校教學領導團隊深化海洋教育議題，聚焦融入領域教學與學生學習，以研發海洋優質方案。
3. 持續辦理團員專業成長對話，以提升輔導團團員之專業素養，並規畫雲林縣海洋教育學習路線，以作為全縣教師實施海洋教育之參考。

(三) 轉化期(114學年度)：型塑海洋優質團隊

透過校本教學團隊及海洋優質方案系統的建構，深化以學生學習為主體的教學實踐經驗，培育更多在地海洋教學典範團隊。藉由融合海洋優質團隊方案的在地海洋教育特色與雲林縣海洋教育基礎概念，發展縣性海洋教育主題特色課程，全面提升雲林縣整體海洋教育力。

肆、計畫目標

- 一、配合十二年國教課綱海洋議題政策，結合「社團法人台灣海洋環境教育推廣協會」辦理「綠階種子教師認證」，研發海洋教育多元評量教材，以激發教師熱情與專業能量，進而促進學生有效學習，踐行十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵。
- 二、推展「送專業到校」，落實課程發展與教學精進相關組織運作，拓展更多在地海洋優質專業學校團隊。
- 三、持續精進團員專業成長，結合戶海學習路線，以拓展教學動能進而落實教學現場多元評量，涵詠深化十二年國教核心素養。

伍、計畫內容概述

基於校本深耕與共備共學原則，將海洋素養導向議題融入現場教學課程，研發優質海洋教學方案，進而達到永續推展之目標。

陸、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

校本深耕教學實踐的精神，以輔導員長期陪伴與輔導協作模式，導入環境教育議題共備社群，聚焦於學生的學習模式；並帶動學校海洋教育議題之「教與學領導團隊」持續發揮環教專業能量，帶領各領域教師持續深化，或結合學校領域教學研究會或學年會議持續發展校內共備社群，並醞釀發展校本課程教學評量模組，成為學校教學亮點，因此設計以下三個計畫目標。

一、策略一：強化海洋教育教師增能與教學輔導培訓

辦理綠階海洋教育者培訓，鼓勵學校校長、主任與教師參與，活動包含課程研討與體驗活動，培育海洋教育種子，提升老師的教學技巧，建立教學觀摩、教學議題研討、教學法演示、創新教學示例等「示範」與「諮詢」服務系統讓第一線的教師更能掌握推廣本縣海洋教育方向。

二、策略二：配合實踐情境，落實海洋教育課堂實踐。

建構本縣可運用的海洋教育資源，發展沿海在地文化走出教室，延伸課程，蒐集本縣沿海四區各項資料：歷史沿革、地理位置、河川水利、旅遊勝地、休閒觀光……等。增進教師海洋教育專業知能，以海洋賜給我們最好的天然教材等在地資源發展課程，透由「體驗教與學」(Experience)創發海洋教材教法。

三、策略三：發展學習路線，提供學生進行多元海洋體驗

由海洋教育議題小組規畫本縣之海洋教育學習路線，透過課程活動瞭解各區域海洋特色，提供教師未來課程設計之參考，讓孩子於不同課程活動中體驗各地區多的海洋教育趣味。目標是整合海洋相關教學資源，建置資料庫，提供老師使用，以結合「學校本位課程、教材、教學媒體」打造藍海教育環境。

若說海洋教育是全世界最美的教育，相信答案是肯定的。雲林縣海洋教育議題輔導小組以整合社區、學校、教師等資源，務實發展本縣海洋教育本位課程，積極的辦理各項推廣活動，必能有豐碩的成果。

柒、113學年度推動重點與行動方案

一、113 學年度推動重點

本海洋教育議題輔導小組之運作配合雲林縣政府及雲林縣國民教育輔導團之年度工作重點，進行本年度國民中小學海洋教育教學品質計畫之內容規劃。

海洋教育輔導小組配合雲林縣國教輔導團規劃三大面向-分區研討暨夥伴協作辦理綠階/初階海洋教育者培訓課程，送專業支持到學校方面辦理世界是藍色的：我們的命運與海洋是如何融為一體的送專業到校，團員專業對話辦理團員專業成長對話研習，提出三大行動方案為113學年度推動執行重點，與縣團架構對應如下表一。

表一：海洋教育議題輔導小組 113 學年度推動重點

行動方案名稱	內容概述	與縣團架構對應
一、綠階/初階海洋教育者培訓課程	<p>(一) 由輔導員與各校種子教師組成社群工作坊，透過海洋議題融入各領域素養教學示例研發工作坊之專業探究活動。讓教師對十二年國教、素養有更深的認知，並協助教師運用多元教學策略並發展教學示例應用於課堂，探究課程方案之理念內涵以及如何整合、轉化與實踐。</p> <p>(二) 提供本縣教師參與親海活動及提升海洋素養，並結合臺灣海洋教育中心所發展「綠階/初階海洋教育者培訓課程」，希望藉由培訓課程能激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。</p>	<p>(一) 配合十二年國教課綱育政策，研發有效、多元評量之教材，激發師熱情與專業能量促使生獲得有效的學習，落實十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵。</p> <p>(二) 運作形式為發掘海洋教育困境與問題，並由製作海洋教育方案引起師生之共鳴，並與輔導團員及專家學者共同探究，進行系統思考，引入外部資源、材料與方法，解決學校環境教育困境並結合實踐、整合、轉化應用於課堂。</p>
二、「世界是藍色的：我們的命運與海洋是如何融為一體的」送專業到校	<p>(一) 由輔導團員與海洋教育專家學者組成社群，透過海洋議題共同解決學校當前推動環教困境之專業探究活動。實現十二年國教主動學習，並實現解決問題之素養能力。並協助教師運用多元教學策略並發展教學示例應用於課堂，探究課程方案之理念內涵以及如何整合、轉化與實踐。</p> <p>(二) 實際進行海洋教育議題宣導，協助各校強化精進教學專業知能，發展校本教學實踐、典範轉移。</p> <p>(三) 透過送專業到學校，與教師進行專業對話，逐步建立本縣縣本課程教材方案。</p>	<p>(一) 落實課程發展與教學精進相關組織運作，發展海洋優質團隊。</p> <p>(二) 運作形式結合本小組輔導員及專家學者之專長，讓有需求之學校提出申請。輔導員及專家學者再與提出學校進行學校本位深耕輔導教學社群，到校進行海洋議題專業服務，協助學校專業支持，輔導學校教師，進行系統思考，團隊共同增能，發展輔導學校發展、修正環境教育教學案例。</p>
三、團員專業成長對話研習	<p>(一) 輔導員透過定期專業對話，能將海洋教育融入各領域議題教材教法進行共備，產出教學設計，進行實</p>	<p>(一) 結合學習路線，發展教學習評量，推動並落實國中小學生多元評量方式。</p>

行動方案名稱	內容概述	與縣團架構對應
	務教學，並能透過輔導員共同觀課議課，促進輔導團員的專業能力精進。 (二) 藉由研發相關海洋教育學習路線，強化專業能量，提昇輔導團員專業輔導知能。	(二) 運作形式為輔導團員共備增能，透過交流參訪對話，進行團隊增能，提昇專業能量。

二、113 學年度行動方案

為了增進團員與縣內教師多元教學策略能力，同步著重教與學過程，使教學更貼近學生真實的能力表現，以更多元的教學技巧提升學生學習成效，符應縣團的領域共備、授課教師增能的兩大面向，並結合全國的初階海洋教育者認證，因此在分區研討暨夥伴協作辦理綠階/初階海洋教育者培訓課程。除了深化研發十二年國教海洋教育議題素養導向的教學示例外，送專業支持到學校方面辦理「世界是藍色的：我們的命運與海洋是如何融為一體的」送專業到校機制，以實際的課程內容授課，強化夥伴學校師生共同研討協作的思維與作為，並逐步開發本縣縣本教材。最後為了提升團員的海洋專業，強化對縣內學校的海洋教育專業支持，研發相關海洋教育方案，因此規劃辦理團員專業成長對話研習，落實海洋教育課程綱要，發展海洋教育教學課程，透過海洋教育進行跨領域及跨校之合作教學經驗，並分享教師專業社群發展之經營策略，其摘要表如下表二。

(一) 分區研討暨夥伴協作：綠階/初階海洋教育者培訓課程

為了系統化進行海洋教育者增能，配合中央建構之海洋教育者培訓機制推動綠階課程。課程提供本縣教師參與親海活動及提升海洋素養，並結合臺灣海洋教育中心所發展「綠階/初階海洋教育者培訓課程」，希望藉由本次培訓課程能激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。透過體驗活動與教學設計，建構海洋知識、態度與行動，配合認證制度，提升海洋教育者素質，依照參與者專長背景或特定主題設計相關教案，按步建立涵蓋範圍廣且深的教案資料庫，落實培育海洋教育種子教師之目的。未來希望將活動的場域拓展至雲林縣各濱海鄉鎮，並加入更多樣而豐厚的課程。

(二) 送專業到校：「世界是藍色的：我們的命運與海洋是如何融為一體的」

送專業支持到學校方面辦理世界是藍色的：我們的命運與海洋是如何融為一體的送專業到校機制，以實際的課程內容授課，強化夥伴學校師生共同研討協作的思維與作為。結合輔導員與民間機構辦理海洋教育到校宣講，強化師生「守護海岸」觀念，亦可藉此平衡山海線學校發展海洋教育，充實並活絡海洋教育支援網絡及資源共享，並逐步開發本縣縣本教材。

(三) 團員專業對話：團員專業成長對話研習

規劃本縣海洋教育路線，提供全縣國民中小學學生海洋教育相關活動場域，普及化海洋教育，培育具備海洋素養的種子人才，透過分享機制讓縣內教師更能掌握在地海洋資源，增加在地海洋教材，也能鼓勵更多的學校以海洋議題發展校本課程並落實執行，促進課程豐富度與實用性，提高縣內海洋教育課程的品質。

表二：國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表

雲林縣 113 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團海洋教育議題輔導運作小組計畫行動方案摘要表						
項次	行動方案或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
一	分區研討暨夥伴協作： 綠階/初階海洋教育者培訓課程	提供本縣教師參與親海活動及提升海洋素養，並結合臺灣海洋教育中心所發展「綠階/初階海洋教育者培訓課程」，希望藉由本次培訓課程能激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務，並激發教師面對教改當下之海洋教育議題轉化與實踐能力，以精進教師專業並提升學生學習成效。	1. 實施日期(暫訂) 113/10/17(四)- 113/10/18(五) 2. 實施日期(暫訂) 08:00-17:30	55,500 元	P教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明	P 是 <input type="checkbox"/> 否
二	送專業到校： 世界是藍色的：我們的命運與海洋是如融為一體的	由輔導團員與環境教育專家學者組成社群，透過環教議題共同解決學校當前推動環教困境之專業探究活動。實現十二年國教主動學習，並實現解決問題之素養能力。並協助教師運用多元教學策略並發展教學示例應用於課堂，探究課程方案之理念內涵以及如何整合、轉化與實踐。	1. 113 學年度上 113/10月-12月 2. 113 學年度下 114/3月-5月 (註)以各校申請時間為主	25,760 元	P教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明	P 是 <input type="checkbox"/> 否
三	團員專業對話： 團員專業成長對話研習	透過定期專業對話，將海洋教育融入各領域議題教材教法產出教學設計，並進行實務教學(備課、觀課、議課)，促進輔導團員的專業能力精進。	1. 113/09/27(暫訂) 13:30-16:30 2. 113/11/22(暫訂) 13:30-16:30 3. 114/02/25(暫訂) 13:30-16:30 4. 114/04/25(暫訂) 13:30-16:30	18,740 元	P教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明	P 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 100,000 元				
		縣市自籌，計 0 元		其他專案補助，計 0 元		
經費總計		新台幣 壹拾萬元整				

捌、輔導小組行事曆

海洋教育議題輔導小組113學年度相關辦理事項預計辦理期程，包含團務會議時間及主題、各行動方案辦理時間，如下表三與表四。

表三：海洋教育議題輔導小組 113 學年度運作規畫表

項次	子計畫名稱	113 年				114 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
一	綠階 / 初階海洋教育者培訓課程		10/17-10/18 綠階/初階海洋教育者培訓									
二	世界是藍色的：我們的命運與海洋是如何融為一體的		世界是藍色的：我們的命運與海洋是如何融為一體的送專業到校					世界是藍色的：我們的命運與海洋是如何融為一體的送專業到校				
三	團員專業成長對話研習	09/27 專業成長		11/22 教學設計			02/25 課程共備		04/25 議課回饋			

表四：海洋教育議題小組113學年度團務行事曆

年/月/日/星期	時間	子計畫名稱	內容	地點
113/08/05 (一)		世界是藍色的：我們的命運與海洋是如何融為一體的	有意申請學校請 113 年 8 月 18 日前登錄隨意表申請	
113/08/23 (五)		世界是藍色的：我們的命運與海洋是如何融為一體的	公告四所入選之學校	
113/09/27 (五)	13：30-16：30	團員專業成長對話研習	科技海洋新知分享-模擬建構自動化海洋生態循環體系	僑美國小
113/10/03 (三)	13：30-16：30	世界是藍色的：我們的命運與海洋是如何融為一體的	送專業到校-「世界是藍色的：我們的命運與海洋是如何融為一體的」計畫執行開始	申請學校
113/10/17 (四) 113/10/18 (五)	08：00-17：30	綠階海洋教育者培訓課程	綠階/初階海洋教育者培訓課程	活動場域
113/11/22 (五)	14：00-16：00	團員專業成長對話研習	團員主題探究-海洋教育方案設計	僑美國小
114/02/25 (二)	13：30-16：30	團員專業成長對話研習	科技海洋新知分享-Scratch AI 進階應用	僑美國小
114/04/25 (五)	14：00-16：00	團員專業成長對話研習	團員主題探究-海洋教育方案送件	僑美國小
114/05/28 (三)	13：30-16：30	世界是藍色的：我們的命運與海洋是如何融為一體的	送專業到校-「世界是藍色的：我們的命運與海洋是如何融為一體的」計畫執行結束	申請學校
114/06/30 (一)	三項子計畫辦理成果製作與核銷			

玖、預期成效

- 一、結合「社團法人台灣海洋環境教育推廣協會」辦理二天之「綠階/初階海洋教育者培訓」認證，由本縣海洋議題輔導員及協會認證講師，引導參與受訓教師，透由海洋概論、海洋關懷、親海教育、海洋服務及體驗教學設計等系列認證課程設計，以共備、團體討論將海洋教育融入各領域議題教材教法，產出系統性教學與評量設計模組，落實十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵。
- 二、辦理送專業到校四場次，邀聘外部海洋教育專家、本縣海洋議題輔導員，透由與縣內教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」與「經驗分享」之成長模式，促進教師專業發展，建構海洋優質團隊。
- 三、敦聘外部海洋教育專家與本縣海洋議題輔導員，以共同研討主題、產出教學設計，發展海洋教育學習教材與學習評量，進而架構出本縣縣本海洋教育課程藍圖。

子計畫三

雲林縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組~團員專業對話 團員專業成長對話研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、雲林縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、雲林縣 113 學年度國民教育輔導團整體運作計畫。

貳、現況分析與需求評估

十二年一貫課程即將上路實施，本國的教育方針也從重視教師文本課程設計能力，逐步發展為著重教學實務轉化能力，所以教師在環境教育議題教學專業知能上的培養是刻不容緩的。地球暖化及自然資源的破壞，所帶來的警訊已經讓世界各國領袖都不得不重視環境教育的重要性，國際同時致力於環境保護的各項措施，也開始對環境保育的基層教育努力紮根，希望由基礎教育中培養出具有科學素養的人民。我們因應國際趨勢發展出的九年一貫課程，其中環境教育議題教學的主要目標，則是希望學生能在生活中，體認自然環境與人之間的密切關係，學習與自然環境和平共存的知識與態度，培育具有環境素養的環境公民。依現階段的教學而言，和以往的教學方式相比，教師在教學中扮演的角色由「知識灌輸者」轉變為「學習引導者」，引領學生學習環境的知識，親身體會大自然與人的關係，並激發學生重視大自然，願意主動守護這塊大地的行為動機。

教師在接受師資養成教育之前僅有薄弱的環境教育背景，所以對於環境教育教學感到卻步，有意無意間避開在上課中可能提到的環境教育議題，這使我們在學校進行環境教育教學時感到憂心。因此冀望藉由此計畫之執行，提升環境教育輔導團員的專業知能，協助縣內教師提升環境教育教學專業能力，嘉惠莘莘學子，也共同保育這塊土地。

參、目的

- 一、海洋專家與輔導員研討主題與產出的教學設計，發展教學評量，推動並落實國中小學生多元評量方式。
- 二、鼓勵團員專業進修，精進海洋教育議題專業能力，並透過分享與對話，以提升團員教學效能，創新教學等專業能力。
- 三、建置縣內海洋專家人才庫為國中小學校推廣海洋教育諮詢之對象。
- 四、建構本縣海洋教育學習路線建構本縣海洋教育學習路線。
- 五、深化海洋學習路線教材教法教學。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：雲林縣政府
- 三、承辦單位：海洋教育議題輔導小組、僑美國小

伍、辦理日期及地點

- 一、日期：113 年 9 月-114 年 6 月。
- 二、地點：暫訂於縣內海洋教育場域、僑美國小。

陸、參加對象與人數：本縣海洋教育議題輔導小組全體輔導員，約 12 人。

柒、研習內容

一、課程內容介紹

- (一) 透過每位團員專業對話、專業成長報告、經驗分享與探究海洋議題融入十二年國教各領域素養教學示例之研發。
- (二) 實地參與本縣海洋教育學習路線研發，充實輔導員專業知能外，更能協助輔導員提升海洋議題的專業教學能力。

二、活動課程表，如下表。

【團員專業成長對話研習課程表】

辦理時間	活動主題/課表	預定講師	活動地點	實施方式	備註
113 年 09 月 27 日(五) 13:30~16:30	科技海洋新知分享-模擬建構自動化海洋生態循環體系(暫訂)	虎尾科技大學 李政道教授	僑美國小	專業對話 成長報告	外聘 3H
113 年 11 月 22 日(五) 14:00~16:00	團員主題探究-海洋學習路線設計	僑美國小 黃明旋校長	學習場域	教學設計工作坊	
114 年 02 月 25 日(五) 13:30~16:30	科技海洋新知分享-Scratch AI 進階應用	虎尾科技大學 李政道教授	僑美國小	專業對話 成長報告	外聘 3H
114 年 04 月 25 日(五) 14:00~16:00	團員主題探究-海洋學習路線實作	僑美國小 黃明旋校長	學習場域	議課回饋分享	

捌、經費來源與概算

- 一、經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。
- 二、相關經費詳如概算表(附件二)。

玖、差假及獎勵

- 一、參加研習人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。
- 二、執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」辦理敘獎。
- 三、依實際參加狀況核予研習時數。

壹拾、成效評估之實施

本案預計採量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，以李克特(Likert)四等量表做為衡量工具進行成效評估。透過參與教師實際參與過程的具體的回饋問卷統計分析，提供做為後續規劃參考。評估量表參見下表(附件一)。

壹拾壹、預期成效

- 一、輔導員透過定期專業對話，能將海洋教育融入各領域議題素養之教材教法進行共備，並產出一個場域的學習路線設計。
- 二、輔導員將共備產出之教學設計進行實務教學，並能透過輔導員共同觀課議課，適時調整教學策略，促進輔導團員的專業能力精進。
- 三、提供模擬建構自動化海洋生態循環體系供各校教學使用。

壹拾貳、聯絡方式

- 一、承辦人：雲林縣北港鎮僑美國小楊啟詔主任
- 二、電話：05-7832307 轉 103
- 三、信箱：60153@ylc.edu.tw

壹拾參、本案經奉核定後實施，修正時亦同

子計畫三附件 1

雲林縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組~團員專業對話 「團員專業成長對話研習」成效評估量表

敬愛的校長、主任、老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這個計畫對您的實際幫助及評估執行成效，以下量表有許多句子，它們並沒有正確答案，請您就您自己實際經驗感受與課堂觀察記錄狀況進行填答，分別勾選不同程度的選項即可。填答結果統計後僅最為後續辦理相關計畫參考，不會公開您個人填答結果，也不會影響您的各種評比，請您安心填答。

請先閱讀題目的內容，然後想一想你自己的內心感受。如果你覺得題目內容「完全符合」你的內心感受，則在「完全符合」欄的□中打√；如果你覺得題目內容「完全不符合」你的內心感受，則在「完全不符合」欄的□中打√。其他依此類推。

海洋教育議題輔導小組 敬上

學校名稱：_____，職稱：_____姓名：_____，性別：男生 女生

領域議題：_____，單元名稱：_____

一、教師反應(評估教師對於工作坊的滿意度)

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1	專業探究的課程內容相關實用且有幫助？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	每次工作坊時間均能妥善安排分配？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	講師具備足夠領域議題課程與教學知能？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	講師能耐心解答或適時提供領域議題教學相關資源？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	領域議題協作共備的教學與評量策略有助於實際課堂教學？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	輔導員公開授課、觀課議課的型式能促進教學回饋與延伸學習？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	工作坊有關學習診斷或評量探討有助於瞭解學生的學習狀況？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	整體而言，我喜歡領域議題小組的教學與評量共備工作坊？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、教師學習(評估教師吸收新知與技能的情形)

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1	您能培養學生對環境變遷的覺知與敏感度？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	您的教學內容能涵括環境概念知識？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	您能培養學生關懷弱勢族群與未來世代的生存與發展？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	您能激發學生產生環境行動技能？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	您能使學生對學校及社區產生歸屬感與參與感？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※使用建議：此類評估表特別利於收集教師達到重要學習目標的資訊。不過使用這些評估表，必須先將課程目標具體化。

三、組織支持與改變(評估組織的擁護、支持、調整、協助與認可)

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1	本次專業成長計畫和活動是與學校的任務、目標一致的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	學校的教學領導團隊與教師能共同設計參與公開授課。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	學校領導人通過鼓勵和提供資源來宣導並支持專業成長。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	學校鼓勵教師勇於嘗試創新的教學策略而不會承受壓力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	有關本案衍生的各種教學與評量方案都可獲得後續的支持。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	當實施計畫遇到問題或困難時，可以立刻得到專家的幫助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	因應實施新的教學評量策略所需要的各種資源，學校能提供經費支持或人力協助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	整體而言，組織行政運作有利於本次教師專業成長活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※使用建議：可僅評估輔導員進行返校公開授課是否獲得組織支持與改變。

四、教師使用新知能(評估教師對於新知與技能的運用程度與品質)

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1	教師能積極嘗試教學創新並提供具體教學示例分享	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	教師能運用部分已習得的有效教學策略並轉化為課堂教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	教師能針對教學內容設計單元教學的評量內容或基準標準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	教師能評估分析評量後的結果，並理解學生學習表現個別差異	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	教師能透由學習診斷，形成改善教學的策略或補救教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	整體而言，教師已能使用專業探究或共備習得的新知或技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※使用建議：建議搭配各領域議題觀課議課後的教學觀察紀錄表或教學省思回饋表等輔助。

五、學生學習結果(評估學生學習結果：包括認知、情意、技能等)

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1	我覺得這個單元的上課是一件有趣的事。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	我會主動投入時間學習這個單元課本的相關知識。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	我樂意參與這個單元老師要我們進行的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	我覺得我在這個單元的成績或學習表現有進步。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	我可以理解這個單元課本或教材的學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	我對自己在這個單元課程的學習能力有信心。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※上表僅評估學生學習動機或態度，具體學習結果評估量表或測驗請搭配各領域議題單元教學活動另行設計。建議搭配單元教學前後測或多元評量等活動，具體評估學生學習成果。

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

1-3-2 海洋教育增能研習實施計畫

壹拾壹、 依據

- 四、依據「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」辦理。
- 五、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 六、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。

壹拾貳、 目標

- 一、增進學校人員對戶外教育資源整合理念的瞭解。
- 二、提升學校人員對戶外教育資源推動策略的認知。
- 三、觀摩績優縣市戶外教育推動成果。

壹拾參、 辦理單位

- 一、主辦單位：雲林縣政府。
- 二、承辦學校：雲林縣斗南鎮重光國民小學。

壹拾肆、 實施時間：113 年 11 月 13-15 日(星期三-五)。

壹拾伍、 實施地點

- 一、台東縣綠島鄉(綠島燈塔、觀音亭鐘乳石洞、睡美人、哈巴狗、小長城、柚仔湖、大白沙、夜巡梅花鹿、綠島特種、夜觀北斗七星、銀河帶、鐵花藝術村等)。
- 二、台東縣延平鄉鸞山森林博物館。
- 三、台東縣卑南鄉利嘉國民小學。

壹拾陸、 實施原則

- 一、整合化原則：整合學校、教師、社團與社教文史機構之各項資源，提升戶外教育實施成效。
- 二、專業化原則：藉由戶外教育資源的建立，增進教師戶外教育課程研發、教材編寫、多元評量與路線規劃能力。
- 三、鄉土化原則：促進教師、家長、學生關懷家鄉，瞭解鄉土自然景觀、生態環境、產業特色與文化風俗。
- 四、資源共享原則：鼓勵校際間、社團資源的合作與資源分享，以豐富各校戶外教育之課程內涵。

壹拾柒、 參加對象：雲林縣戶外教育校長社群、諮詢顧問、對戶外教育推動有興趣校長，名額 20 位。

壹拾捌、 活動內容

11 月 13 日(星期三)			
活動時間	活動項目	活動內容	活動地點
06:50-07:00	報到搭乘專車	重光國小-台東市	遊覽車
07:00-13:30	前往富岡漁港	沿途風光	
11:30-13:30	午餐	中午用餐	富岡漁港餐廳
13:30-16:00	搭船	台東富岡漁港 → 綠	富岡漁港

		島南寮漁港	
16:30-18:30	戶外教育 認識綠島(1)參訪	綠島環境踏查：環境 及海洋教育	租用機車
18:30-19:30	晚餐	晚上用餐	入住飯店、綠島餐廳
19:30-20:30	夜間戶外教育研習	夜巡梅花鹿、綠島特 有種、夜觀北斗七 星、銀河帶	

11月14日(星期四)			
活動時間	活動項目	活動內容	活動地點
06:30- 08:00	晨喚/海洋教育	朝日溫泉~看日出	朝日溫泉
08:00- 09:00	早餐	飯店早餐	飯店
09:00- 11:30	戶外教育 認識綠島(2)參訪	綠島燈塔、觀音亭鐘乳石洞 睡美人、哈巴狗、小長城 柚仔湖、大白沙	機車
11:30- 12:30	午餐	中午用餐	綠島餐廳
12:30- 14:30	自由活動	綠島踏查	機車
14:30- 15:30	搭船	綠島南寮漁港→台東富岡漁港	綠島南寮漁港
16:00- 18:00	戶外教育 認識台東(1)參訪	利吉惡地地質公園	遊覽車
18:00- 19:00	晚餐	晚上用餐	台東餐廳
19:00- 20:00	回饋聯誼	入住飯店/分享	入住飯店

11月15日(星期五)			
活動時間	活動項目	活動內容	活動地點
07:30- 08:30	晨喚/早餐	飯店早餐	飯店
08:30- 14:00	戶外教育 認識台東(2)參訪	阿凡達的原鄉—森林博物館生態 文化拜訪體驗之旅	台東鸞山森林博物 館 午餐
14:00-	特色學校參訪	學校交流特色餐訪	卑南鄉利嘉國小

16:00			
16:00- 21:00	回程	沿途風光-卑南鄉-重光國小	賦歸/晚餐

壹拾玖、 報名日期：

請於11月1日下午4時截止前於教師進修網報名。本次參訪體驗活動名額20名
(依報名先後順序，額滿為止)。

貳拾、 參加須知：

- 一、對於戶外教育具有理念，對戶外教育有興趣的校長、主任、老師為主。
- 二、戶外課，請著輕便服裝、球鞋，攜帶數位相機、做筆記、雨具備用。

貳拾壹、經費來源：教育部國民及學前教育署專款補助(詳如概算表)。

貳拾貳、獎勵與考核：

- 一、參加本研習活動之教師研習期間惠予公假登記出席。
- 二、承辦本研習活動之學校以及相關工作人員依規定辦理敘獎。

貳拾參、預期效益：

- 一、增進教師對戶外體驗教育的認識與瞭解，進而在體驗過程提升自我的肯定。
- 二、提升教師對戶外環境的認同感及鄉土情懷的建立。
- 三、增進戶外教育審查委員課程體驗，裨益於縣內外戶外教育推動。

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

1-3-3 戶外與海洋教育基礎風險管理課程暨教師增能研習

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。
- (二) 國民中小學辦理戶外教育實施原則。
- (三) 雲林縣 113 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育計畫。

二、目的：

- (一) 為落實教育部戶外教育政策，建立雲林縣內戶外教育專業人力培育與進修制度，提升戶外教育教師教學品質。
- (二) 提升教師進行戶外教學的專業知能、透過安攀樹活動進行教師增能研習，增加教師對戶外活動的了解。
- (三) 提升教師風險管理的正確意識、分析能力、管理的策略、妥善應對意外事件的能力
- (四) 培養對大自然的尊重和保護意識。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：雲林縣政府。
- (二) 承辦單位：雲林縣立口湖國中。
- (三) 參加對象：各公私立國中小教師對推廣戶外教育有興趣者（依報名順序額滿為止，共 24 名）。

四、辦理梯次時間及地點：

- (一) 日期：中華民國 113 年 10 月 3-5 日（星期四-六）。
- (二) 地點：雲林縣湖山水庫。

五、報名方式：

- (一) 報名方式：113 年 9 月 11 日（星期三）起請逕至「全國教師在職進修網」（<http://www4.inservice.edu.tw/>）進行線上報名。
- (二) 報名截止日期：113 年 9 月 25 日（星期三）。

六、聯絡方式：口湖國中吳靜欣主任

電話：(05) 6341295 轉 031 信箱：star03301983@msn.com。

七、研習課程

日期	時間	課程	講師/助教	課程概要
第一天	08:00-08:20	報到		
風險管理	08:20-10:20 (2HR)	1. 攀樹風險概述 2. 攀樹環境評估	許荏涵、顏志峯	1-1 介紹攀樹活動中可能遇到的風險和安全隱患。 1-2 探討攀樹事故案例，從中學習教訓和經驗。 2-1 學習評估攀樹活動場地的適宜性，包括地形、樹種和樹木狀況。 2-2 掌握使用工具和技術進行攀樹環境評估的方法。
	10:20-10:30	中場休息		
	10:30-12:30 (2HR)	1. 攀樹裝備與安全操作詳	許荏涵、顏志峯	1-1 細介紹攀樹所需的各類裝備，如攀樹帶、安全帶、保護手套等。 1-2 學習正確穿戴和使用攀樹裝備的技巧。 演示攀樹時的安全操作流程，包括繩結綁法、安全下降等。
	12:30-13:30	午餐休息		
	13:30-15:30 (2HR)	1. 應對緊急情況 2. 安全意識和行為規範 探討攀樹活動中的風險管理策略和措施。	許荏涵、顏志峯	1-1 模擬處理攀樹事故的情境訓練，包括急救、呼叫救援等。 2-1 學習應對攀樹意外和緊急情況的基本原則和技巧。 2-2 強調參與者的安全意識和行為規範，如不私自攀樹、遵守指導者指示等。
	15:30-15:40	中場休息		
	15:40-17:40 (2HR)	實際操作與綜合練習	許荏涵、顏志峯	1-1 在指導者的帶領下，進行攀樹實際操作練習，強調安全操作和團隊合作。 1-2 進行回顧和反思，強調安全意識和緊急應變能力的重要性。

日期	時間	課程	講師/助教	課程概要
第二天	08:20-10:20 (2HR)	報到		
攀樹課程	10:20-10:30	1. 攀樹入門 2. 攀樹技巧訓	翁恒斌、杜裕昌、黃滢	1-1 認識攀樹的歷史和意義。 1-2 學習攀樹的基本裝備和安全原

		練	澄、許荏涵	則。 2. 實地示範攀樹姿勢和手勢。 學習攀樹的基本技巧，包括抓握、移動和平衡。
	10：30-12：30 (2HR)	中場休息		
	12：30-13：30	1. 攀樹技巧訓練	翁恒斌、杜裕昌、黃澄澄、許荏涵	1. 實際操作在低高度的樹上進行練習。 學習如何利用安全裝備進行攀爬。
	13：30-15：30 (2HR)	午餐休息		
	15：30-15：40	1. 攀樹安全與風險管理	翁恒斌、杜裕昌、黃澄澄、許荏涵	1-1 詳細了解攀樹的安全原則和常見風險。 1-2 學習如何判斷樹木的健康狀況和適合攀爬的條件。 1-3 模擬情境訓練，處理意外事件的應對方法。
	15：40-17：40 (2HR)	中場休息		
	08：20-10：20 (2HR)	1. 攀樹實踐與挑戰	翁恒斌、杜裕昌、黃澄澄、許荏涵	1-1 在指導者的帶領下，挑戰不同難度的攀樹路線。 1-2 學習如何克服恐懼心理，挑戰自己的極限。 1-3 強調團隊合作，相互支持和鼓勵。

日期	時間	課程	講師/助教	課程概要
第三天	08：00-08：30	報到		
攀樹課程	08：20-10：20 (2HR)	1. 攀樹環境教育	翁恒斌、杜裕昌、黃澄澄、許荏涵	1-1 認識樹木的生態意義和生態系統功能。 1-2 學習保護樹木和森林的重要性，以及自己作為攀樹者的責任。 1-3 進行樹木種植或森林保育相關的志願服務活動。
	10：20-10：30	中場休息		
	10：30-12：30 (2HR)	1. 引導技巧和教學方法	翁恒斌、杜裕昌、黃澄澄、許荏涵	1-1 探討攀樹引導員的引導技巧和教學方法。 1-2 學習如何有效地指導和支持攀

				樹參與者，提供即時反饋和指導。
	12：30-13：30	午餐休息		
	13：30-15：30 (2HR)	1.攀樹引導與教學實踐	翁恒斌、杜裕昌、黃澄澄、許荏涵	1-1 實際進行攀樹引導活動。 1-2 進行結業評估，評估學員的攀樹技能、引導能力和安全意識。 1-3 舉行結業活動，回顧和反思，分享學習收穫和成長。
	15：30-15：40	中場休息		
	15：40-17：40 (2HR)	1.攀樹引導與教學實踐	翁恒斌、杜裕昌、黃澄澄、許荏涵	1-1 實際進行攀樹引導活動。 1-2 進行結業評估，評估學員的攀樹技能、引導能力和安全意識。 1-3 舉行結業活動，回顧和反思，分享學習收穫和成長。

八、經費來源：教育部國民及學前教育署及雲林縣政府專案補助。

九、備註

- (一) 課程講師與學員比例設定為 1：8，每位助理講師帶領 8 位學員，以小組方式進行，課程執行方式以探究與素養導向方式進行，非講述式。
- (二) 穿著輕便服裝，自行攜帶防曬、飲用水。
- (三) 參與研習教師住宿需自理。

十、其它

- (一) 全程參與研習之教師，得核發研習時數 24 小時。
- (二) 依據「雲林縣公立高級中等以下學校教師出勤差假管理補充規定」及「教師請假規則」之規定，請下述人員所屬服務單位依權責惠予該人員公假或公差參與本研習事宜。
 - 1、參與研習之教師：公假；因假日差假之補休，在不影響課務及校務前提下，擇期補休。
 - 2、參與研習之工作人員：公差；因假日差假之補休，在不影響課務及校務前提下，擇期補休。
- (三) 執行本活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎勵案件標準表」辦理敘獎。

十一、本計畫核定後公佈實施，修正時亦同。

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫
1-3-3 戶外與海洋教育基礎風險管理課程暨教師增能研習

經費概算表

項目	單價	數量	總價	說明
講師鐘點費	2,000	24 時	48,000	3 天 1 人主講
助理講師鐘點費	1,000	56 時	56,000	1.風險管理=1 天 1 人*8 小時=8 2.實作課程=2 天 3 人*8=48
課程裝備費(租借)	2400	24 組	57600	含裝備(座帶、頭盔、鈎環等)、教學器材、救援裝備等 3 天
二代健保	3241	1 式	3241	二代健保
材料費	800	24 份	19200	課程講義、證照費用等
教學器材費	800	24 顆	19200	豆袋(8/10/16 三種尺寸各 8 顆)
教學器材費	6000	4 條	24000	繩索
教學器材費	120	50 米	6000	耐熱普魯士繩
餐費	100	126 個	12600	42 人*3 天=126 個
休息帳篷	2000	6 頂	12000	3 帳*2 天
雜支	12159	1 式	12159	其他相關文具耗材
總額			270000	

承辦人
單位主管

主計主任

校長

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

1-4-1 戶外與海洋教育中心資源共享計畫

壹、依據

- 一、依據「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。

貳、目標

- 一、彙整戶外與海洋教育中心內既有之圖書、教具、教材、教學媒體等，並廣泛蒐集戶外教育及海洋教育之相關素材，有效整合縣內戶外教育及海洋教育相關資源，於網路平臺上提供全縣師生教學使用。
- 二、建立並持續定期更新本縣戶外教育及海洋教育人才資料庫，提供各校戶外教育及海洋教育諮詢對象，增進教師對戶外教育及海洋教育的認知與共識，協助教師運用戶外教育及海洋教育資源於教學上，以推廣戶外教育及海洋教育。
- 三、連結本縣戶外與海洋教育中心網站，與各縣市戶外與海洋教育教學資源網站。架設戶外與海洋教育數位資料庫、蒐集輔助教材、教學媒體、教案設計，建置 E 化教學資源平臺，以便各校推動海洋教育增進全縣學生及民眾認識海洋知識。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣戶外與海洋教育中心（三崙國小）。

肆、實施時間與具體辦法

- 一、實施時間：113 年 08 月 01 日至 114 年 07 月 31 日
- 二、具體辦法：
 - （一）凡本縣教育人員或社區民眾於上班時間皆可到戶外與海洋教育中心參觀，有關於戶外教育及海洋教育相關疑問，皆可詢問本縣戶外與海洋教育中心。
 - （二）訂定「戶外與海洋中心圖書及視聽器材借閱辦法」，有需要借閱戶外教育及海洋教育相關教材者，請與戶外與海洋教育工作團隊聯繫。
 - （三）開發雲林縣戶外與海洋教育學習路線，針對本縣可發展之學習點設計教師，以供全國師生進行戶外教學使用。
 - （四）學習路線結合數位媒體發展 VR 與 AR 課程影片，拉近學習者與學習路線之距離，亦可行銷本縣之戶外與海洋教育學習路線。
 - （五）本縣海洋教育繪本徵選比賽前三名作品製作成繪本電子書，以供全國師生進行海洋教育教學使用。
 - （六）整合本縣海洋教育中心與戶外教育中心網站，以供全國師生進行戶外與海洋教育教學使用。
 - （七）媒介與戶外教育、海洋教育有關之機關團體的課程給本縣學校進行課程擴展。

伍、計畫經費

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理「113 學年度戶外教育與海洋教育計畫」經費支應，經費概算如下（經費明細表詳如附件一）。

陸、預期效益

- 一、透過戶外與海洋教育中心彙集戶外教育及海洋教育數位資料庫、蒐集輔助教材、教學媒體、教案設計及人才資料庫建立，使本縣戶外教育及海洋教育相關資源，於網路平臺上提供全縣師生教學使用。
- 二、藉由戶外與海洋教育中心網站，建置 E 化教學資源平臺，活絡戶外教育及海洋教育資源分享平臺之應用。
- 三、圖書、繪本電子書、VR 與 AR 課程影片及視聽器材借閱，促使縣內更多教師及民眾能共享戶外與海洋教育中心資源，達到戶外教育及海洋教育的目的。
- 四、藉由媒介不同單位的課程進入校園，期能促使本縣戶外教育與海洋教育的發展更多元。

柒、獎勵

於活動圓滿結束，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

捌、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

1-4-2 跨縣市交流實施計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 111-115 年海洋教育執行計畫暨國教署補助直轄市與縣市政府推動國民中學及國民小學海洋教育作業要點。
- 二、雲林縣 113 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- 三、雲林縣政府 111-114 學年度海洋教育發展計畫。
- 四、雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫。

貳、目的

- 一、跨縣市進行戶外教育與海洋教育合作計畫，交流戶外與海洋教育中心執行成果，充份發揮教育中心之功能。
- 二、觀摩在地戶外教育與海洋教育課程，落實戶外教育與海洋教育課程綱要，提昇教師、學生及家長戶外與海洋教育知能。
- 三、培養本縣推動戶外與海洋教育導覽工作之專業人力，俾利於日後深耕工作之推行。
- 四、探索並體驗彰化縣海洋生態及漁村特色文化，了解彰化沿海之美。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處
- 三、承辦單位：雲林縣戶外與海洋教育中心（三崙國小）
- 四、協辦單位：雲林縣四湖鄉建陽國小

肆、實施對象：

以下為實施對象，將依報名先後錄取 40 位。參與研習之工作人員與教師核予一日公假及課務派代，全程參與者予 6 小時研習時數。

- 一、雲林縣海洋教育協力學校(至少推派一員參加)。
- 二、雲林縣各公私立國民小學教師。
- 三、從事 NGO 民間公益團體之戶外教育與海洋教育推廣活動者。

伍、辦理時間、地點及報名方式：

- 一、研習時間：113 年 12 月 19 日（星期四）
上午 8 時至下午 17 時 00 分。
- 二、研習地點：
 - （一）彰化縣海洋教育資源中心學校（中山國小）：彰化縣彰化市中山路二段 678 號。
 - （二）芳苑潮間帶踏查。
- 三、上車路線：
8：00 縣政府→8：20 揚子中學→8：50 北辰國小→9：20 建陽國小

四、請於 113 年 12 月 11 日（三）前逕上全國教師在職進修資訊網報名，並於 google 表單填列各人資料以利辦理保險。

五、google 表單位址如下：<https://forms.gle/oZg6PivTZt9fnwFh6>

六、113 學年度海洋教育跨縣市交流活動內容

時間	行程	地點	實施人員
07:30~08:00	報到	建陽國小	海洋團隊
08:00~10:00	車程	---	海洋團隊
10:00~11:30	交流活動	彰化縣中山國小	陳智冠校長
12:00~13:00	午餐	午餐	海洋團隊
13:20~15:00	芳苑潮間帶踏查	海牛採蚶、芳苑海空步道	海洋團隊
15:00~17:00	回程	建陽國小	海洋團隊

備註：戶外體驗請自備防風防曬衣、帽、墨鏡或望遠鏡。

陸、計畫經費：

由教育部 113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫經費支應。

柒、預期效益：

- 一、藉由跨縣市交流活動，讓學員了解各縣市海洋教育資源中心執行成果。
- 二、藉由跨縣市交流活動，觀察能思考環境汙染對海洋生態造成的破壞；培養尊重大自然的正確觀念。
- 三、藉由跨縣市交流活動，親近海洋愛惜自然資源。

捌、獎勵：

於活動圓滿結束，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

1-5-1 戶外教育成果展實施計畫

玖、依據

- 五、依據「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」辦理。
- 六、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 七、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。

壹拾、目的

- 一、展現雲林縣戶外教育與海洋教育成果。
- 二、交流觀摩各地戶外教育與海洋教育之特色。
- 三、透過觀摩及分享，增進海洋教育人員相關知能，以優化學生學習品質。

壹拾壹、辦理單位

- 五、指導單位：教育部。
- 六、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 七、承辦單位：雲林縣戶外與海洋教育中心（三崙國小）。

壹拾貳、實施對象

- 四、雲林縣戶外與海洋教育中心。
- 五、雲林縣戶外與海洋教育協力學校。

壹拾參、辦理內容

- 一、時間：113 年 10 月 4 日至 10 月 6 日。
- 二、地點：台中市。
- 三、方式：各縣市以 2 個攤位為原則，目前暫訂由口湖國中與三崙國小代表設攤。

壹拾肆、計畫經費

由教育部 113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫經費支應。

壹拾伍、預期效益

- 一、藉由成果展示活動展現雲林縣實施戶外教育與海洋教育之成果。
- 二、藉由觀摩與交流活動，了解各縣市戶外教育與海洋教育執行成果。
- 三、了解台灣各地戶外教育與海洋教育現況，充實戶外教育與海洋教育人員之專業內涵。
- 四、透過各縣市戶外與海洋教育的交流活動，激發戶外與海洋教育相關人員不同的觀點。

壹拾陸、 獎勵

於活動圓滿結束，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

壹拾柒、 本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

1-5-2 世界海洋日宣導活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案辦理。
- 四、雲林縣政府 107-113 學年度海洋教育發展計畫辦理。

貳、目的

- 一、透過世界海洋日宣導活動，激發家長及師生環保意識與實踐。
- 二、透過世界海洋日宣導活動，導引家長及師生正確環保觀念與資源運用作為。
- 三、透過影片分享，讓師生思考海洋廢棄物產生原因，及對海洋及海洋生物造成的危害，讓師生思考生物多樣化的必要性。
- 四、透過影片分享，提升師生愛海的意識與知覺。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣戶外與海洋教育中心（三崙國小）。
- 四、協辦單位：臺西國中、口湖國中、四湖國小、建陽國小、金湖國小、成龍國小、頂湖國小、文光國小、臺興國小、崇文國小、豐安國小、中興國小、臺西國小。

肆、世界海洋日宣導活動、與相關配合事項

- 四、活動期間：114 年 06 月 03 日（二）至 06 月 10 日（二）。
- 五、活動地點：本縣各國中小學校。
- 六、參加對象：本縣各國中小學生。
- 七、各校世界海洋日宣導活動參考課程表：
（可利用集會或採融入教學方式，配合各領域進行教學實施）

序號	活動規劃	備註
1	宣讀「我愛海洋·雲林發亮」教育宣言 並運用學校網頁、LED 電子看板（跑馬燈）播放宣導文字，以強化宣導成效	建議於學生晨會，請海洋教育種子教師帶領宣讀
2	世界海洋日專題演講 藉由專題演講，讓學生了解海洋與人類之關係及目前海洋所遭受的危機，激發學生愛護海洋、守護海洋的心，提高海洋意識，增進海洋知能，並願意參與海洋保育行動。	資料可參考各縣海洋教育資源中心
3	影片分享~海枯，塑不爛（民事異言堂） https://tmecon.ntou.edu.tw/p/405-1016-22583.c1081.php?Lang=zh-tw	經由影片觀看，教師可和學生探討海廢如何造成海洋生物生存的危機。

序號	活動規劃	備註
4	影片分享~公共電視 我們的島—塑膠寄居蟹 https://www.youtube.com/watch?v=7jOrZ8MBsac	經由影片觀看，讓學了解到台灣目前海洋生物的生存危機，並和學生討論生物多樣性的重要
5	影音與多媒體（台灣海洋教育中心） https://tmec.ntou.edu.tw/p/406-1016-38947,r625.php?Lang=zh-tw	探索相關海洋知識與影片欣賞以達知海親海愛海
6	其他創意作為	

伍、計畫經費

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理「113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫」經費支應，經費概算如下（經費明細表詳如附件二）。

陸、預期效益

本縣各中小學師生能了解海洋的重要性，省思垃圾的危害，並願意參加淨灘的活動，一同守護海洋，延續下一代更美好的未來。

柒、成果彙整：

請本縣 20 班以上各校於 114 年 6 月 20 日前將世界海洋日宣導活動成果表（如附件一）及成果表內照片原始檔（2 張）Mail 至 gtwisme1234@yahoo.com.tw，如有任何問題，請逕洽台興國小吳讚原主任，電話：05-7971494#12

捌、獎勵：

於活動圓滿結束，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

玖、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：吳讚原

主任：吳讚原

主計：葉小微

校長：李政憲

附件一

雲林縣 113 學年度國民中小學「世界海洋日宣導活動」實施成果

校 名	
成果照片一	
內容說明	活動名稱： 活動日期： 照片說明：
成果照片二	
內容說明	活動名稱： 活動日期： 照片說明：

附件二

經費概算表

項次	項目	單價	數量	複價	備註
1	資料印刷費	40	50 份	2000	
2	成果冊製作	300	10 本	3000	
合 計				5000	
總計新台幣伍仟元整					

主辦：吳讚原 主任：吳讚原 會計：葉小微 校長：李政憲

雲林縣113學年度國民中小學推動海洋教育海洋教育方案甄選

1-6-1海洋教育創新教學優質團隊選拔

壹、依據：

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及106-113年海洋教育執行計畫。
- 二、教育部頒布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、國民中小學精進教學計畫。
- 四、雲林縣政府107-113學年度海洋教育發展計畫。

貳、目標：

- 一、為選拔全縣公、私立國中小推動海洋教育融入教學具創新特色之教師團隊。
- 二、落實海洋教育課程綱要，協助教師發展專業知能，發展海洋教育教學課程。
- 三、鼓勵全縣公、私立國中小教師透過海洋教育進行跨領域及跨校之合作教學經驗，並分享教師專業社群發展之經營策略。
- 四、促進學校優質化，開拓雲林教育新風貌。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處
- 三、承辦單位：雲林縣戶外與海洋教育資源中心海洋推動小組--中興國民小學

肆、實施對象：

本縣各公私立國中小教師，7班(含)以上學校，每校繳交至少1件，6班(含)以下學校自由報名參加【每1團隊應由3位(含)以上教師組成(至多不超過6位)】。

伍、送件資料相關內容：

- 一、送件日期：114年3月3日至114年4月30日【郵寄以郵戳為憑】
- 二、收件地點：
 - (一) 收件地點：雲林縣水林鄉瓊埔村148號(中興國小 教導處)。
 - (二) 詢問相關資訊：教導主任 05-7841064。
 - (三) 作品請裝訂妥當，以掛號郵寄(以郵戳為憑)，或親自送達；所

有參賽稿件請自行備份，恕不退件。

三、參選組別：分為國小組與國中組共二組，各組分別評選。

四、每件作品請檢附以下書面資料。繳交資料如下：

(一)選拔報名表(繳交紙本)，如附件一。

(二)海洋教育方案(裝訂成冊)，如附件二。

1、內文資料，請依據下列大綱標題順序撰寫：

A. 學校/團隊基本資料

B. 海洋教育創新教學說明

C. 整體綜合效益與反思

2、方案內文以A4直式橫書，除標題16號字外，其餘以12號字細明體繕打，單行間距，並插入頁碼。

3、版面之邊界為「上、下各2.54cm；左、右各3.17cm」，請不必插入外框/框線。

4、文中年代如以學年度、年度呈現時，請用阿拉伯數字。

5、全文至多20頁(不含封面與附件)，可含活動成果與實錄照片，超過頁數者，不予以審查。

(三)授權既承諾書，如附件三。

(四)資料寄送注意事項：

1、為利於評審收件，一信封限裝寄一件參賽資料。

2、撰寫格式依計畫附件為統一格式。

3. 依據評審結果，將擇優參加教育部海洋教育創新教學優質團隊選拔；送教育部評選資料須另行檢附光碟，光碟封面請註明：

A. 服務學校

B. 雲林縣113學年度國民中小學推動海洋教育辦理特色海洋教育方案徵選計畫~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」。

陸、評選方式：

一、評選委員：遴聘海洋教育相關學者專家等若干名共同審查。評選委員迴避之義務依相關規定辦理。

二、評審向度：本甄選活動旨在評選優良教學實踐案例，故不全以作品資料量多寡為評審依據。

三、評分標準：如附件五

- (一)團隊運作模式與歷程 15%
- (二)教學理念與創新教學模式介紹 15%
- (三)教學活動設計與歷程 20%
- (四)與校內外海洋資源整合之情形 25%
- (五)學生素養學習成效評估 25%

四、獎勵標準：國中小各組名次分開甄選

- (一)第一名：各組別錄取一名，獲縣級比賽嘉獎1次。
- (二)第二名：各組別錄取二名，獲縣級比賽獎狀乙幀。
- (三)第三名：各組別錄取二名，獲縣級比賽獎狀乙幀。
- (四)佳作：各組別錄取若干名，獎狀乙幀。
- (五)榮獲第一名團隊，報名表所列第一作者予以嘉獎1次，其他成員獲獎狀乙幀。
- (六)上開獎項總名額，以參賽件數二分之一為原則，由評審委員視各參賽作品之質量決定，未達一定標準或件數，所有獎項及名次皆可從缺，不得異議。

柒、經費：所需經費由「113學年度雲林縣政府戶外教育及海洋教育組織及運作計畫」經費支應。

捌、差假及獎勵

- 一、請服務單位給予工作人員公假登記。
- 二、於活動圓滿完成後，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

玖、甄選相關事項如下：

- 一、本項教育方案甄選未依所附撰寫格式者，取消參賽資格。
- 二、作品須建置數位典藏資料庫分享平台，或書面成果集結成冊，若有「侵犯智慧著作權」者，取消資格，並自負「侵權」相關責任。
- 一、三、作品經審查後，如發現有抄襲、仿作、假冒等匿藏不報違反著作權情事，經查證屬實者，除取消一切獎勵、公布姓名外，並限制送件人一年內不得再送審。
- 二、四、送件表中各項聲明，未依事實填寫者，如經檢舉屬實，撤銷其參賽資格。
- 三、五、得獎作品著作權歸屬本縣教育處及原作者，同意縣政府將獲獎作品之摘要及建議事項彙編成冊（或光碟型式）及上網，提供各教育相關單

位參考。

壹拾、預期效益：

- 一、精進教師海洋教育教學能力，創新教師教學設計、活化課程及教學，提升學生學習效果。
- 二、整合教師優良教學活動設計精神，強化教師對於海洋教育教學活動規劃、教學原理轉化與教學省思的能力以提升教學品質，並落實學生適性學習與發展。
- 三、營造優質教學環境，活絡教學支持系統，發展教師專業知能。

拾壹、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一

雲林縣113學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫
~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」
報名表

學 校				
方案主題				
團隊成員 基本資料	姓 名	最高學歷 (請註明學校及系)	聯絡電話	E-MAIL
團隊成員				

製表：

教務主任：

校長：

雲林縣113學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫
~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」
方案內文說明

壹、方案內文說明：方案內容必須涵蓋下列三大主要項目。

一、學校/團隊基本資料(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)

- (一)、簡述學校特色、教學團隊之主題名稱及成員介紹。
- (二)、說明學校、團隊之課程教學與海洋教育推動的契機與關係。

二、海洋教育創新教學說明(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)

- (一)、學校、團隊運作模式與歷程。
- (二)、教學理念與創新教學模式介紹。
- (三)、課程、教學活動設計與歷程。
- (四)、學校海洋教育資源整合之情形。
- (五)、海洋教育素養學習成效評估。

三、整體綜合效益與反思

- (一)、課堂學習成效、教學紀錄之效益展現。
- (二)、教學省思、修正建議之分享與回饋。

貳、參考格式範例：設計格式可依呈現方式調整，但主要項目必須具備。

雲林縣113學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫

~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」設計格式（參考範例）

壹、學校/團隊基本資料	
教育方案名稱	
團隊基本資料	
推 動 概 況	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)

課 程 契 機	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
------------------	------------------------

貳、海洋教育創新教學	
運 作 歷 程	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
教 學 理 念	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
課 程 設 計	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)

資 源 整 合	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
成 效 評 估	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)

參、整體綜合效益與反思	
教學成果	(含課堂學習成效、教學紀錄等)
	(照片、學生成品，不限張數)
	(說明)
	(照片、學生成品，不限張數)

	(說明)	(說明)
教學心得與建議	(含教學省思、修正建議等)	

◎教學活動格式參考範例

教育方案名稱				
適用年級				
活動時間	總時間	節次	各節教學重點(單元名稱、活動概述等)	
	800 分鐘 (舉例)	1	(節數不足時，表格請自行增減)	
		2		
		3		
		4		
學習領域指標/能力指標			教學目標	
<p>核心素養 (參考舉例)</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類 媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>學習表現</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決個人日常生活的問題。</p> <p>d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>學習內容</p> <p>Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>Cd-III-1 生態資源與環境保護行動的執行。</p> <p>議題融入</p>			<p>1-1. 能理解文本，認識○○○。(參考舉例)</p> <p>1-2. 能掌握段落大意與文章要旨。</p> <p>1-3. 能運用閱讀策略理解文章內容。</p>	

環境教育環 E17 養成日常生活節約用水、用 電、物質的行為，減少資源的消耗。 海洋教育能力指標		
教學活動設計	說明	評量方式
(依實際教學狀況填寫) 【引起動機】 【發展活動】 【統整與總結】	(包含時間分配、情境布置或教學資源之運用)	(簡述評量方式與評量標準，評量過程與細節請呈現於教學活動中)
教學要點及 注意事項	(依實際狀況填寫)	
參考資料	(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)	
附錄	(學習單或其他活動紀錄等相關資料)	

雲林縣113學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫

授 權 暨 承 諾 書

本人參與雲林縣113學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選活動

主題名稱：_____

參加組別：國中組 國小組

壹、該「海洋教育創新教學優質團隊選拔」項目內容授權雲林縣政府具下列行為：

- 一、就該項教材、教案、觀摩教學之拍攝錄製等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。
- 二、於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做教育推廣之用。
- 三、得放置本縣教育處相關網站及教育部教學資源網。

貳、願意承諾事項如下：

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與雲林縣政府教育處及承辦單位無涉。如因致雲林縣政府有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎狀獎勵。

此致

雲 林 縣 政 府

授權暨承諾人（第一作者）：

（簽名） 身分證統一編號：

地址：

電話：

（以上資料請務必填寫清楚，謝謝！）

中 華 民 國 年 月 日

雲林縣113學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫
 ~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」評審表
 作品編號：

主題名稱	
參加組別	國中 () 國小 ()
評 審 審 查 意 見	
評審結果	國小組： <input type="checkbox"/> 第一名(1件) <input type="checkbox"/> 第二名(2件) <input type="checkbox"/> 第三名(2件) <input type="checkbox"/> 佳 作(若干名) 國中組： <input type="checkbox"/> 第一名(1件) <input type="checkbox"/> 第二名(2件) <input type="checkbox"/> 第三名(2件) <input type="checkbox"/> 佳 作(若干名) (各獎項名次依送件質量與件數比例，均可從缺)
評審簽章	

--	--

雲林縣 113 學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選評分標準

1	團隊運作模式與歷程—包含團隊運作的模式、完整團隊發展及歷程、跨領域跨校合作與社群經營。	15%
2	教學理念與創新教學模式介紹—具備創新教學的設計理念，有效培養學生海洋素養及相關關鍵能力並有推廣價值。	15%
3	教學活動設計與歷程—適合教學現場使用、能運用現有團隊開發之教學資源、具備有效教學策略、能培養學生海洋素養及相關關鍵能力。	20%
4	與校內外海洋資源整合之情形—有效利用現有資訊設備，並結合校內外海洋相關資源，達成完整學習成效。	25%
5	學生素養學習成效評估—包含具體的評估方法、結果與討論（是否有效培養學生海洋素養及相關關鍵能力，並關注到個別化需要和學習）。	25%