

計畫三：推動海洋教育課程

3-1.研發海洋教育教材

一、承辦單位	雲林縣台西鄉台西國民小學
二、聯絡資訊	姓名：丁振祥 職稱：台西國小教導主任 電話：(公) 05-6982045#12 手機：0912-351153 E-mail：kerrypig@tsies.ylc.edu.tw
三、教材名稱	海洋之美『新詩創作』
四、教材類別	☐ 教學策略 ☒ 書面教材 ☐ 影視媒材 ☐ 其他_____
五、學習階段別	☒ 國小低年級 ☒ 國小中年級 ☒ 國小高年級 ☒ 國中階段
六、教材面向	☒ 地方特色課程 ☐ 非臨海學校融入校內課程
七、學習主題	☒ 海洋休閒 ☒ 海洋社會 ☒ 海洋文化 ☒ 海洋科學與技術 ☒ 海洋資源與永續
八、學習內容	☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☒ 氣候變遷 ☒ 水域安全 ☒ 海洋職涯發展 ☒ 海洋歷史文化 ☒ 海洋生態保育 ☐ 其他_____

九、具體執行內容說明：

3-1-1 海洋之美新詩創作比賽活動實施計畫

- 辦理日期：公告日至 113 年 5 月 1 日
- 辦理內容：海洋之美『新詩創作』比賽活動
- 辦理方式：
 - 題目自訂，惟主題須符合「永續海洋」為範圍。
 - 創作主題亦可參考國家教育研究院公布 109 年 10 月版的「十二年國民基本教育課程綱要/國民中小學暨普通型高級中等學校/議題融入手冊」。
 - 作品行數：A.國小組：20 行以內。B.國中組：25 行以內。
 - 徵件方式：採紙本報名與電子檔（pdf+word 檔）寄送，每件作品需繳交參賽報名表紙本（附件二）作品授權書紙本（附件三）作品內容及創作理念說明紙本（附件四），附件二~四電子檔請寄至學校承辦人信箱。
 - 比賽辦法：作品內容及創作理念說明紙本一式 1 份，格式為直式橫書 Word 程式繕打，作品內容字體以「標楷體 12 號」為準，並以「標楷體 14 號」標示題目，列印於 A4 紙張，（邊界：採 WORD 的預設值即可，上下邊界各為 2.54CM，左右邊界各為 3.17CM）。
 - 評審：邀請專家學者依組別評選獲選作品，評選內容如下：

新詩	50%	內容（取材範圍大小、立意深淺、相關性之闡發）
	25%	結構（是否合乎起承轉合之原則）
	20%	修辭（優等詞句、句型、成語之駕馭能力）
	5%	錯別字、標點符號

評選結果於 113 年 05 月 30 日前公布於雲林縣戶外與海洋教育中心網站公布，並通知獲選人領獎（未獲選者不另通知）。入選作品將放置於雲林縣戶外與海洋教育中心，提供雲林縣各級學校免費使用，並提供雲林縣各級學校進行教學使用，以利資源共享。

(7) 獎勵與考核：

A.國中與各組名次分開甄選。

- a.第一名：各組別錄取一名，獎狀乙幀。
 - b.第二名：各組別錄取二名，獎狀乙幀。
 - c.第三名：各組別錄取二名，獎狀乙幀。
 - d.佳 作：各組別錄取若干名，獎狀乙幀。
 - B.上開獎項總名額，以參賽件數三分之一為原則，由評審委員視各參賽作品之質量決定，未達一定水準或件數，所有獎項及名次皆可從缺，不得異議。
 - C.指導教師:指導學生榮獲第一名之指導者，予以嘉獎 1 次，若指導作品多件得獎，各組擇最優成績乙件給予敘獎或指導獎狀。
 - D.請服務單位給予工作人員公假登記。
 - E.執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼稚園授權獎懲案件標準表」辦理敘獎。
4. 參與對象：雲林縣各公私立國中與國小學生。共分為國小組與國中組二組。每件作品報名參賽學生及指導老師以一人為限。6（含）班以下至少送 2 件；7~17 班至少送 3 件；18~26 班至少送 4 件；27~35 班至少送 5 件；36-44 班至少送 6 件；45（含）班以上至少送 7 件。（請各項先進行校內初審，各校送件數量至多不超過 15 件）
5. 預期成果與辦理成效
- （1） 培養學生關懷海洋環境，增進學生海洋情懷認知能力。
 - （2） 推動海洋教育，培養學生海洋基本知能。
 - （3） 落實海洋教育內涵，重建人類與海洋新倫理。
 - （4） 結合雲林縣海洋教育資源，營造本縣海洋教育環境。

一、承辦單位	雲林縣四湖鄉四湖國民小學
二、聯絡資訊	姓名：黃介廷 職稱：四湖國小教導主任 電話：(公) 05-7872100#113 手機：0963-165413 E-mail：kabrikwn@gmail.com
三、教材名稱	雲海家鄉繪本
四、教材類別	☐ 教學策略 ☒ 書面教材 ☒ 影視媒材 ☐ 其他_____
五、學習階段別	☒ 國小低年級 ☒ 國小中年級 ☒ 國小高年級 ☒ 國中階段
六、教材面向	☒ 地方特色課程 ☐ 非臨海學校融入校內課程
七、學習主題	☒ 海洋休閒 ☒ 海洋社會 ☒ 海洋文化 ☒ 海洋科學與技術 ☒ 海洋資源與永續
八、學習內容	☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☒ 氣候變遷 ☒ 水域安全 ☒ 海洋職涯發展 ☒ 海洋歷史文化 ☒ 海洋生態保育 ☐ 其他_____
九、具體執行內容說明： 3-1-2 推動「雲海家鄉繪本創作」實施計畫 - 辦理日期：113 年 4 月 15 日至 113 年 4 月 19 日 - 辦理內容：雲海家鄉繪本創作比賽 - 辦理方式： - 繪本主題：圖文整合型繪本，繪本內容以海洋教育五大主軸之雲林縣海洋資源為主，創作繪本應用對象不限創作者本身之教育階段。 - 作品樣式及規定： - 紙張大小：寬 297mm，高 210mm 兩頁一組的 A4 紙上，如下圖 2 範例所示。 - 作品頁數：圖畫需要橫式創作（如下圖 3 及圖 4 所示），國小組、國中組不得少於 10 頁（即 5 組），教師組不得少於 16 頁（即 8 組），頁數至多 48 頁（即 24 組），紙張請勿雙面繪製。作品之封面、封底、封面內頁、封底內頁、版權頁等不包含在頁數範圍，創作團隊請另外設計。 - 文字處理方式：考量後續得獎作品數位化及印刷成冊之效果，文字請勿直接書寫在圖稿上，請以不破壞原稿之方式另於原稿上夾註一張描圖紙，再將故事情節的文字配置於描圖紙上，並將各頁文字內容另行彙整於作品內文表格。建議另行印製影本，並將文字書寫於作品影本上一併寄送，將更為清楚。 - 作品原稿裝訂：請勿裝訂，請將作品原稿依序排列後妥善包裝後再行寄送（建議可分別將各頁原稿裝入透明內頁袋並標註頁數以整本資料夾寄送）。 - 作品限手工書，語言（文學、鄉土、英語）不拘，繪畫使用材料不限（水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、電腦繪圖等皆可），惟作品僅限於平面創作。 - 作品寄送時請自行做好保護措施，如因參賽人未做好保護措施，導致作品於寄送過程中毀損，主（承）辦單位不負賠償責任。 - 自由創作，參賽作品需具原創性，不得有抄襲、翻譯及改寫之情形，且以未曾參賽（展）或在任何形式媒體發表、出版者為限。 - 徵件方式：四、請各校將作品依序排列，並照排列順序輸入參賽名冊，作品內容文件及名冊電子檔，請 E-mail 至四湖國小黃介廷主任 kabrikwn@gmail.com，紙本名冊核章後與作品 一同送件。 - 相關規定：國中小組每件作品，共同創作至多 4 人，指導老師至多 2 位（分別註明圖、文指導之教師）。教師組每件作品參賽人員至多 2 位（作者可分別註明圖、	

文作者)。

(5) 評分標準：

評分標準	比重	內容說明
故事內容	40%	依參賽作品名稱，故事內容及主題相關程度評分。如：內容豐富並具體表現與雲林縣海洋資源的關聯度、具原創性、啟發性等。
繪畫技法	60%	佈局構圖、色彩、技法等。

(6) 獎勵與考核：

A.教師組：作者可分別註明圖、文作者。

- a.第一名：錄取 1 名，縣級比賽嘉獎 1 次。
- b.第二名：錄取 2 名，縣級比賽獎狀乙紙。
- c.第三名：錄取 3 名，縣級比賽獎狀乙紙。
- d.佳作：錄取若干名，縣級比賽獎狀乙紙。
- e.入選：錄取若干名，縣級比賽獎狀乙紙。

B.學生組：可共同創作最多 4 人，低年級、中年級、高年級、國中各錄取

- a.第一名：錄取 1 名，縣級比賽獎狀乙紙及禮券 3000 元。
- b.第二名：錄取 2 名，縣級比賽獎狀乙紙及禮券 2000 元。
- c.第三名：錄取 3 名，縣級比賽獎狀乙紙及禮券 1000 元。
- d.佳 作：錄取若干名，縣級比賽獎狀乙紙及禮券 500 元。
- e.入 選：錄取若干名，獎狀乙紙。

C.指導獎：

- a.學生組指導老師限填寫一至二人，若指導作品多件得獎，各組擇最優成績乙件給予指導獎狀乙紙。
- b.榮獲第一名團隊，報名表所列第一指導者予以嘉獎 1 次，第二指導者獲縣級比賽獎狀乙紙。
- c.私立國中小學生單項競賽成績列入入選以上者，其指導老師本府發給獎狀鼓勵，並請服務單位依相關規定予以獎勵。

D.上開獎項總名額，以參賽件二分之一為原則，由評審視參賽者作品水準議定，未達一定水準或件數，所有獎項及名次皆可「從缺」或「調整名額」辦理，不得異議。

4. 參與對象：雲林縣各公私立國中與國小學生、教師。國小組 12 班以上學校至少送出一件參賽，11 班以下（含 11 班）自由送件；國中組各校至少送出一件參賽；國中小教師組由參賽。

5. 預期成果與辦理成效

- (1) 培養學生關懷海洋環境，增進學生海洋情懷認知能力。
- (2) 推動海洋教育，培養學生海洋基本知能。
- (3) 落實海洋教育內涵，重建人類與海洋新倫理。
- (4) 結合雲林縣海洋教育資源，營造本縣海洋教育環境。

一、承辦單位	雲林縣四湖鄉三崙國民小學
二、聯絡資訊	姓名：陳柏元 職稱：三崙國小教導主任 電話：(公) 05-7721044#12 手機：0928-949970 E-mail：oceanyunlin@ylc.edu.tw
三、教材名稱	海洋之美題畫詩
四、教材類別	☐ 教學策略 ☒ 書面教材 ☐ 影視媒材 ☐ 其他_____
五、學習階段別	☒ 國小低年級 ☒ 國小中年級 ☒ 國小高年級 ☒ 國中階段
六、教材面向	☒ 地方特色課程 ☐ 非臨海學校融入校內課程
七、學習主題	☒ 海洋休閒 ☒ 海洋社會 ☒ 海洋文化 ☒ 海洋科學與技術 ☒ 海洋資源與永續
八、學習內容	☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☒ 氣候變遷 ☒ 水域安全 ☒ 海洋職涯發展 ☒ 海洋歷史文化 ☒ 海洋生態保育 ☐ 其他_____

九、具體執行內容說明：

3-1-3 海洋之美題畫詩創作比賽活動實施計畫

- 辦理日期：112 年 12 月 1 日至 112 年 12 月 30 日
- 辦理內容：海洋之美題畫詩創作比賽
- 辦理方式：
 - 題畫詩內容及規格：
 - 以雲林縣 109 年度「海洋之美新詩創作」前三名新詩為題畫內容。
 - 以新詩作品的意涵為主，轉化為搭配新詩的具體畫面。
 - 以 8 開圖畫紙創作。
 - 創作使用之素材、創作畫風不限。
 - 徵件方式：採紙本報名與電子檔寄送，每件作品需繳交報名表紙本（附件一）、作品授權書紙本。
 - 比賽辦法：作品內容及創作理念說明紙本一式 1 份，格式為直式橫書 Word 程式繕打，其中作品題目以「標楷體 14 號」標示，作品理念說明之內容以「標楷體 12 號」為準，列印於 A4 紙張，（邊界：採 Word 的預設值即可，上下邊界各為 2.54CM，左右邊界各為 3.17CM）。
 - 評分標準：邀請專家學者依組別評選獲選作品，評選內容如下：

題畫詩	50%	繪畫技法（佈局構圖、色彩、技法等）
	50%	題目切合度（是否與新詩意境相符）
 - 獎勵標準：分類組個別評選，並提供下列獎項並給予獎狀，國中與國小各組名次分開甄選，獎項總名額，以參賽件數二分之一為原則，由評審委員視各參賽作品之質量決定，未達一定水準或件數，所有獎項及名次皆可從缺，不得異議。
 - 第一名：各組別錄取一名，獲縣級比賽嘉獎 2 次。
 - 第二名：各組別錄取二名，獲縣級比賽嘉獎 1 次。
 - 第三名：各組別錄取二名，獲縣級比賽嘉獎 1 次。
 - 佳作：各組別錄取若干名，獎狀乙幀。
 - 預期成果與辦理成效
- 參與對象：雲林縣各公私立國中與國小學生。共分為國小組與國中組二組。每件作品報名參賽學生及指導老師以一人為限。6（含）班以下至少送 2 件；7~17 班至少送 3 件；18~26 班至少送 4 件；27~35 班至少送 5 件；36~44 班至少送 6 件；45（含）班以上至少送 7 件。（請各項先進行校內初審，各校送件數量至多不超過 15 件）。

5. 預期成果與辦理成效

- (1) 培養學生關懷海洋環境，增進學生海洋情懷認知能力。
- (2) 推動海洋教育，培養學生海洋基本知能。
- (3) 落實海洋教育內涵，重建人類與海洋新倫理。
- (4) 結合雲林縣海洋教育資源，營造本縣海洋教育環境。

3-2.提升教師海洋教育素養

一、承辦單位	雲林縣口湖鄉頂湖國小		
二、聯絡資訊	姓名：陳筠蓉 職稱：頂湖國小教導主任 電話：05-7892185#12 手機：0955-216877 E-mail：p7832768@gmail.com		
三、活動名稱	「濕地賞鳥導覽解說人員訓練」工作坊		
四、活動類型	☒ 辦理海洋教育增能研習/工作坊/相關活動，培養海洋教育種子教師 ☐ 海洋教育課程共備社群 (兩類均須辦理，若同一活動包含兩種類型可複選)		
五、研習主題	☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☒ 氣候變遷 ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☒ 海洋生態保育 ☐ 其他_____		
六、是否開放行政人員	☐ 是 ☒ 否		
七、具體執行內容說明：			
3-2-1「濕地賞鳥導覽解說人員訓練」工作坊實施計畫			
1. 辦理日期：113 年 1 月 30 日至 113 年 2 月 1 日，共 3 天。			
2. 活動地點：口湖鄉頂湖國小、椴梧滯洪池、鰲鼓濕地、布袋濕地生態園區...等。			
3. 辦理方式：			
(1) 專家學者授課：外聘對海洋及環境教育、濕地與鳥類生態專精之專家學者進行理論與教學實務之傳授。			
(2) 海洋教育實務分享：由縣內實施海洋教育課程之學校分享教學經驗。			
(3) 實作課程：鳥類生態導覽融入課程設計，學校本位與海洋教育結合之課程大綱。			
4. 參與對象：			
(1) 麥寮、台西、四湖及口湖鄉 9 班以上學校指派 1 位教師參加。			
(2) 全縣 9 班以下小校策略聯盟學校指派 1 位教師參加。			
(3) 對擔任海洋教育導覽志工有興趣之社區人士與教師。			
5. 活動/課程表：			
第一天			
時間	活動內容	負責講師或團隊	備註
08:00~08:20	報到	頂湖國小團隊	
08:20~08:30	始業式	頂湖國小團隊	
08:30~10:10	海洋教育暨環境教育理念、政策及實務推動	講師：謝世達校長(外聘) 助教：陳筠蓉主任(內聘)	嘉義縣環教團總召
10:20~12:00	賞鳥概論及解說實務	講師：謝世達校長(外聘) 助教：嚴志玄主任(內聘)	
12:00~13:00	午餐與休息	頂湖國小團隊	
13:00~14:40	認識水鳥及溼地	講師：石立岳老師(內聘) 助教：謝世達校長(外聘)	
14:50~16:30	賞鳥解說實務操作	講師：石立岳老師(內聘) 助教：謝世達校長(外聘)	
第二天			
時間	活動內容	負責講師或團隊	備註
08:00~08:30	報到	頂湖國小團隊	

08:30~10:10	埕梧滯洪池賞鳥實作	講師：石立岳老師(內聘) 助教：謝世達校長(外聘)	
10:20~12:00	鰲鼓濕地賞鳥導覽實作	講師：石立岳老師(內聘) 助教：謝世達校長(外聘)	
12:00~13:00	午餐與休息	頂湖國小團隊	
13:00~14:40	布袋濕地生態園區賞鳥實作	講師：謝世達校長(外聘) 助教：石立岳老師(內聘)	
14:50~16:30	布袋濕地生態園區賞鳥實作	講師：謝世達校長(外聘) 助教：石立岳老師(內聘)	
第三天			
時間	活動內容	負責講師或團隊	備註
08:00~08:30	報到	頂湖國小團隊	
08:30~9:20	頂湖國小海洋教育課程分享	講師：嚴志玄主任(內聘) 助教：陳筠蓉主任(內聘)	
09:20~10:10	中興國小海洋教育課程分享	講師：吳幸娟主任(內聘) 助教：陳筠蓉主任(內聘)	
10:20~11:10	三崙國小海洋教育課程分享	講師：陳柏元主任(內聘) 助教：嚴志玄主任(內聘)	
11:10~12:00	口湖國中海洋教育課程分享	講師：許力云主任(內聘) 助教：嚴志玄主任(內聘)	
12:00~13:00	午餐與休息	頂湖國小團隊	
13:00~14:40	鳥類生態導覽融入課程設計 分組討論	講師：陳筠蓉主任(內聘) 助教：嚴志玄主任(內聘)	
14:50~16:30	校本課程與海洋教育融合實作	講師：嚴志玄主任(內聘) 助教：陳筠蓉主任(內聘)	

6. 預期成效：

經由上課研習，可以培植濕地賞鳥導覽解說在地導覽志工 6 位、導覽教師 10 位以上，用以協助推動本縣海洋教育與校外教學導覽相關事宜。

一、承辦單位	雲林縣四湖鄉三崙國小
二、聯絡資訊	姓名：陳柏元 職稱：三崙國小教導主任 電話：05-7721044#12 手機：0928-949970 E-mail：ducks09200523@gmail.com
三、活動名稱	推動海洋教師專業學習社群
四、活動類型	☐ 辦理海洋教育增能研習/工作坊/相關活動，培養海洋教育種子教師 ☒ 海洋教育課程共備社群 (兩類均須辦理，若同一活動包含兩種類型可複選)
五、研習主題	☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☒ 氣候變遷 ☒ 水域安全 ☒ 海洋職涯發展 ☒ 海洋歷史文化 ☒ 海洋生態保育 ☐ 其他_____
六、是否開放行政人員	☐ 是 ☒ 否

七、具體執行內容說明：

3-2-2 推動海洋教師專業學習社群實施計畫

1. 辦理日期：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日。

2. 活動目標：

- (1) 透過社群運作促進校長及教師課程與教學對話，形塑共備共學氛圍。
- (2) 將專業議題探究歷程，轉化為教學方案，提升自我教學效能。
- (3) 促進教師進行課堂實踐與省思，協助學生多元展能與自主學習。
- (4) 提升社群召集人專業知能，精進召集人社群規劃與運作實踐素養。
- (5) 透過分享與獎勵機制，鼓勵社群間經驗交流與楷模學習，以提高教師參與學習社群之意願與士氣，激勵教師在專業上持續精進發展。

3. 實施對象：雲林縣公私立國中小校長及教師（含長期代理與代課教師）。

4. 社群申辦種類與規範：社群以海洋教育為主軸應符合提升教師有效教學，促進學生學習成效為主軸，透過增能、對話、實踐等歷程，營造專業對話氛圍，改變課堂教學風貌。社群申請規範如下：

社群申辦種類	海洋亮點社群
社群籌組方式	1. 可同校或跨校籌組。 2. 跨校籌組之社群，其經費核銷與成果填報等相關行政事宜由召集人負責。
社群申辦主題	海洋教育相關主題
經費申請上限	40,000 元
社群參與人數	4 人以上
社群運作次數（1 學年）	6 次以上
社群成員辦理課程實踐	將社群實踐成果製作成影片，每群以一部為限，上傳至戶外與海洋教育中心 youtube 平台，並同步分享至戶外與海洋教育中心 FaceBook，並將網址檢附於成果報告表中。
經費編列項目	依據「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理，請依「教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表」之項目進行編列。

5. 社群申辦時程與方式：

項目	時程	方式&注意事項
社群申請	112/09/01 ~ 112/09/15	1. 應備資料： (1) 社群申請表【表一】 (2) 經費概算表【表二】

		(3) 前項二表均須為核章版。 2. 112/09/15 前完成線上填報系統登錄。 3. 逾期不候，請注意申請時程。
社群申請審查會	112/10/02 ~ 112/10/06	聘請審查委員對各校申請之社群主題、內容等進行審核。
初審結果公告	112/10/13 前	1. 公告於本縣教育網公布欄，同步發文。 2. 審查結果分為 審查通過 、 修正後通過 、 修正後複審 、 不通過 。
複審暨計畫提交諮詢會	112/10/23 ~ 112/10/27	1. 審查通過 之社群，須提交已核章之社群申請表【表一】與經費概算表【表二】。 2. 修正後通過 與 修正後複審 之學校，請依初審結果修正計畫內容，並攜帶職章，以及修正後已核章之社群申請表【表一】與概算表【表二】與會。 3. 當日提供審查結果諮詢輔導，供修正後通過及修正後複審之社群運用。 4. 修正後複審之社群倘因諮詢輔導需求，致當日無法交齊所需紙本核章資料者，須於 112/11/03 前親送或者郵寄至雲林縣戶外與海洋教育中心。 5. 審查通過、修正後通過、修正後複審之學校，未於規定期限前交齊已核章之社群申請資料，視同放棄申請。 6. 紙本計畫提交暨複審諮詢會地點： 雲林縣戶外與海洋教育中心
複審結果暨社群運作公告	112/11/15	公告於本縣教育網公布欄，同步發文。

6. 社群申辦審查作業：

(1) 審查原則：

- A. 社群主題須與海洋相關。
- B. 現況分析與目標需具體，能對應社群運作策略及專業成長內容。
- C. 整體規劃能落實以提升學生學習成效為導向，並有助於課堂實踐。
- D. 具備高度議題現場需求度與實踐知識移轉性，高度關注學生學習表現。

(2) 社群補助群數上限：

- A. 囿於教育部經費補助有限，社群補助依計畫撰寫內容擇優錄取，**海洋亮點社群群數上限預計為 4 群**。
- B. 社群補助依計畫撰寫內容擇優錄取，然為保障社群申辦品質，可視計畫申請實況，參酌審查結果調整補助社群群數。
- C. 社群計畫審查會時程表：

時間	內容	備註
09:00~09:30	審查委員報到	委員另聘
09:30~11:00	社群計畫審查會	
11:00~11:10	休息	
11:10~12:40	社群計畫審查會	

(3) 依據社群申辦審查結果與運作需求，另由地方輔導群於社群實施歷程中入校協作，分享

社群實踐智慧，以收共學共好之效。

7. 預期成效：

- (1) 透過社群運作模式，匯聚所有正面能量，帶動學校整體專業成長氛圍與行動力。
- (2) 教師能透過行動研究歷程，發掘教學現場問題，提出具體行動方案或教學設計。
- (3) 提昇教師實踐省思能力，調整教學或評量模式，提升學生學習成效或學習興趣。
- (4) 提升學習社群召集人專業素養，增強帶領社群推展的能力。
- (5) 活絡專業社群組織運作，增進專業學習社群成員教學知能，提升學生學習成效。

一、承辦單位	雲林縣四湖鄉三崙國小												
二、聯絡資訊	姓名：陳柏元 職稱：三崙國小教導主任 電話：05-7721044#12 手機：0928-949970 E-mail：ducks09200523@gmail.com												
三、活動名稱	綠階/初階海洋教育者培訓課程												
四、活動類型	☒ 辦理海洋教育增能研習/工作坊/相關活動，培養海洋教育種子教師 ☐ 海洋教育課程共備社群 (兩類均須辦理，若同一活動包含兩種類型可複選)												
五、研習主題	☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☒ 氣候變遷 ☒ 水域安全 ☒ 海洋職涯發展 ☒ 海洋歷史文化 ☒ 海洋生態保育 ☐ 其他_____												
六、是否開放行政人員	☐ 是 ☒ 否												
七、具體執行內容說明： 3-2-3 綠階/初階海洋教育者培訓課程實施計畫 1. 辦理日期：112 年 10 月 19 日至 112 年 10 月 20 日。 2. 辦理地點：台灣鯛生態創意園區、馬蹄蛤主題館 3. 活動目的： (1) 提供本縣教師參與親海活動及提升海洋素養，落實十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵。 (2) 結合臺灣海洋教育中心與雲林縣戶外與海洋教育中心發展「綠階/初階海洋教育者培訓課程」。 (3) 工作坊以教學設計為主學習，並導引將整體專業內涵融入教學設計中，讓學員理解海洋知識轉化歷程，以及經由實作產出海洋體驗教學設計。 4. 實施對象：共計 25 人，以下列順序依序錄取。 (1) 雲林縣各公私立國民小學各派教師 1 名。依報名先後錄取 25 位。 (2) 各大專院校之師資培育生。 (3) 全國對海洋教育有興趣之教師。 (4) 從事 N G O 民間益團體之海洋教育推廣活動者 5. 研習內容： (1) 海洋概論：介紹海洋教育的定義、理念、範圍、政策發展、課綱、校本課程、教學設計等，提供整體性與系統性的認識。 (2) 海洋關懷：了解自然、社會、人文等相關海洋資源，並從永續的環境倫理觀來導引海洋關懷意識，讓學員了解臺灣的在地資源與優勢條件，進而引發對海洋的關懷。 (3) 親海教育：在體驗活動融入海洋科學知識及保育觀念，在親海歷程中融入水域安全、海洋永續、環境關懷等概念，讓學員理解親海活動與海洋素養的關係。 (4) 海洋服務：參與服務之前應先引發行動熱忱，並結合海洋保育、海洋汙染與暖化等議題，將專業內涵融入服務行動中，讓學員經由實際參與海洋服務歷程領會知識、情意與行動之間的整體關係。 (5) 體驗教學設計：以教學設計為主學習，並導引將整體專業內涵融入教學設計中，讓學員理解海洋知識轉化歷程，以及經由實作產出海洋體驗教學設計。 6. 課程內容： <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>授課內容</th><th>講師(暫定)</th><th>備註</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">10 月 19 日(星期四)/馬蹄蛤主題館</td></tr> <tr> <td>08:00~08:10</td><td>始業式</td><td>三崙國小/黃明旋校長</td><td></td></tr> </tbody> </table>		時間	授課內容	講師(暫定)	備註	10 月 19 日(星期四)/馬蹄蛤主題館				08:00~08:10	始業式	三崙國小/黃明旋校長	
時間	授課內容	講師(暫定)	備註										
10 月 19 日(星期四)/馬蹄蛤主題館													
08:00~08:10	始業式	三崙國小/黃明旋校長											

08:10~08:20	輔導員公觀課-備課	三崙國小/陳柏元	結合 VR 數位媒材
08:20~09:00	輔導員公觀課-觀課	三崙國小/陳柏元	
09:00~09:10	輔導員公觀課-議課	三崙國小/陳柏元	
09:10~10:10	海洋概論	台灣海洋環境教育推廣協會 郭兆偉 秘書長	外聘 4H
10:10~12:10	海洋關懷		
12:10~13:30	午餐		
13:30~17:30	親海教育- 黑森林中優游趣	台灣海洋環境教育推廣協會 邱慶耀 資深講師	外聘 4H
10 月 20 日(星期五)/台灣鯛生態創意園區			
08:00~08:30	報到	三崙國小/黃明旋校長	
08:30~12:30	海洋服務-愛海無拒 國際淨灘行動	台灣海洋環境教育推廣協會 林雋硯博士研究員	外聘 4H
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:30	體驗教學設計	台灣海洋環境教育推廣協會 林勝吉 講師	外聘 4H
17:20~17:30	結業式	三崙國小/黃明旋校長	

7. 預期成效：

- (1) 建構海洋教育專業內涵，提供共同核心素質，以提升海洋教育工作者之素質。
- (2) 教師進行綠階/初階海洋教育者培訓課程認證，連結全國海洋教育者認證架構，並鼓勵未來持續進行進階認證。
- (3) 將課程活動運用在教師的課程研發與評量設計，讓學員理解海洋知識轉化歷程，以及經由實作產出海洋體驗教學設計。

3-3.學生海洋體驗課程活動 (應估計畫三總經費四分之一以上)

一、承辦單位	雲林縣口湖鄉金湖國小		
二、聯絡資訊	姓名：洪佩旻 職稱：金湖國小教導主任 電話：05-6341264#011 手機：0963-075580 E-mail：cj6qo4aup6@gmail.com		
三、活動名稱	海洋小尖兵課程培訓		
四、活動層級	☒ 縣市層級 ☐ 校本層級		
五、活動對象	☒ 國小 ☐ 國中 ☐ 家長/社區民眾		
六、對外交流	☐ 開放外縣市報名 ☒ 校際交流		
七、活動主題	☒ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☐ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☐ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☐ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☐ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☐ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 場館參訪 ☐ 其他_____		
八、具體執行內容說明：			
3-3-1 海洋小尖兵課程培訓計畫			
1. 辦理日期：113 年 7 月 3 日至 7 月 5 日，上課期間：08:30~16:30。			
2. 辦理目標：			
(1) 鼓勵本縣國中小學生成為海洋資源中心海洋小尖兵，解說資源中心相關資訊，成為遊學課程的海洋小尖兵。 (2) 落實海洋教育課程綱要，發展海洋教育教學課程			
3. 辦理地點：雲林縣沿海四鄉鎮（麥寮、台西、四湖、口湖）、社區及溼地場域踏察。			
4. 辦理方式：			
(1) 報名資格：國小四年級以上學生優先。 (2) 帶隊老師全程參與研習活動，核予 24 小時研習時數。 (3) 報名表於 113 年 6 月 10 日前傳真到金湖國小(05-7972226)。 (4) 參加學校於課程結束後，於 113 年 10 月底前須繳交返校解說活動之成果照片 6 張，及導覽解說影像檔（約 3 分鐘）。收件方式於研習會中另訂。 (5) 參加本研習含體驗及參訪等踏察活動，請自備個人防曬用品、衣物、遮陽帽、雨衣、短襪、拖鞋...。			
5. 參與對象：本縣各鄉鎮市中心國小協調荐派教師 1 名（研習暨協同指導）及具備資訊運用與導覽解說潛質學生 1 名（海洋小尖兵）報名參加，其他有興趣參與海洋教育推動之學校自由報名，參加對象共計 20 名。			
6. 活動/課程表			
日期	時 間	課 程 名 稱	地 點
113 年 7 月 3 日	08:30~08:50	報 到	金湖國小
	08:50~09:00	始業式〈研習說明〉	金湖國小
	09:00~10:00	解說與導覽技巧分享 口語表達要領	金湖國小 視聽教室

		10:00~10:10	Tea Time	
		10:10~12:10	濱海環境與地形特色 認識濱海生物與產業	金湖國小 視聽教室
		12:10~13:00	午餐	
		13:00~16:00	海洋生物、漁村海洋知能探究	社區
	113 年 7 月 4 日	08:30~08:55	報 到	
		09:00~12:00	戶外踏查 1 與素材蒐集 (需帶相機) 請注意防曬用品	社區
		12:00~13:00	午餐	
		13:00~16:00	戶外踏查 2 與素材蒐集 (需帶相機) 請注意防曬用品	社區
	113 年 7 月 5 日	08:30~08:55	報 到	
		09:00~12:00	研習心得 ppt 指導與製作 (自備筆記型電腦)	金湖國小
		12:00~13:00	午餐	
		13:00~15:00	導覽解說演練與修正	金湖國小
		15:00~16:00	學生作品演練發表 〈每校 5 分-8 分〉	金湖國小 視聽教室
		16:00-16:30	綜合座談	視聽教室

一、承辦單位	雲林縣口湖鄉頂湖國小																																			
二、聯絡資訊	姓名：陳筠蓉 職稱：頂湖國小教導主任 電話：05-7892185#12 手機：0955-216877 E-mail：p7832768@gmail.com																																			
三、活動名稱	水域安全及休閒運動體驗營																																			
四、活動層級	☒ 縣市層級 ☐ 校本層級																																			
五、活動對象	☒ 國小 ☐ 國中 ☐ 家長/社區民眾																																			
六、對外交流	☐ 開放外縣市報名 ☒ 校際交流																																			
七、活動主題	☐ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☒ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☒ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☐ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☐ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☐ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☒ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 場館參訪 ☐ 其他_____																																			
八、具體執行內容說明： 3-3-2「水域安全及休閒運動體驗營」計畫 1. 辦理日期：113 年 7 月 3 日至 7 月 5 日。 2. 辦理目標：推廣本縣學生親水知海、水中自救並向大海致敬，是故於假期辦理水域安全暨休閒運動體驗育樂營用以增加體驗水上運動之經驗學習。 3. 辦理地點：三條崙海水浴場、日月潭。 4. 辦理方式： (1) 專家學者授課：邀請水域運動專家或專業人員授課與實作。 (2) 室內課程：水域安全事例解說與陸上操作。 (3) 室外課程：叫叫伸拋划課程實做操作、sup、獨木舟及風翼操作。 5. 參與對象：四湖鄉口湖鄉或其他偏鄉國小學生(預計 60 人)。 6. 活動/課程表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">日期地點 時間</th><th style="text-align: center;">7/3(三)三條崙</th><th style="text-align: center;">7/4(四)三條崙</th><th style="text-align: center;">7/5(五)日月潭</th><th style="text-align: center;">備註</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">09:00~09:50</td><td style="text-align: center;">開訓與熱身 水域運動認識</td><td style="text-align: center;">認識獨木舟 與陸上操作</td><td style="text-align: center;">認識風翼 與陸域操作</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">10:00~10:50</td><td style="text-align: center;">水中自救 與防溺作為</td><td style="text-align: center;">水上獨木舟操作</td><td style="text-align: center;">使用風翼 與 sup 板操作</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">11:00~11:50</td><td style="text-align: center;">水域救生安全認識</td><td style="text-align: center;">水上獨木舟操作</td><td style="text-align: center;">使用風翼 與 sup 板操作</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">13:00~14:00</td><td style="text-align: center;">浮力衣 與路上拋繩袋操作</td><td style="text-align: center;">叫叫伸拋划 暨 sup 板操作</td><td style="text-align: center;">叫叫伸拋划 暨龍舟板操作練習</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">14:00~15:00</td><td style="text-align: center;">認識 sup 板</td><td style="text-align: center;">叫叫伸拋划 暨 sup 板操作</td><td style="text-align: center;">叫叫伸拋划 暨龍舟板操作 救生測驗</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">15:00~16:00</td><td style="text-align: center;">操作 sup 板</td><td style="text-align: center;">單人 sup 板操作小測驗</td><td style="text-align: center;">結訓與頒獎</td><td></td></tr> </tbody> </table> 7. 預期效益：經由體驗學習開放水域休閒運動及水中自救與叫叫伸拋划等水上活動技能可以幫助縣內師生增進親水技能與水上運動安全觀念再提昇。		日期地點 時間	7/3(三)三條崙	7/4(四)三條崙	7/5(五)日月潭	備註	09:00~09:50	開訓與熱身 水域運動認識	認識獨木舟 與陸上操作	認識風翼 與陸域操作		10:00~10:50	水中自救 與防溺作為	水上獨木舟操作	使用風翼 與 sup 板操作		11:00~11:50	水域救生安全認識	水上獨木舟操作	使用風翼 與 sup 板操作		13:00~14:00	浮力衣 與路上拋繩袋操作	叫叫伸拋划 暨 sup 板操作	叫叫伸拋划 暨龍舟板操作練習		14:00~15:00	認識 sup 板	叫叫伸拋划 暨 sup 板操作	叫叫伸拋划 暨龍舟板操作 救生測驗		15:00~16:00	操作 sup 板	單人 sup 板操作小測驗	結訓與頒獎	
日期地點 時間	7/3(三)三條崙	7/4(四)三條崙	7/5(五)日月潭	備註																																
09:00~09:50	開訓與熱身 水域運動認識	認識獨木舟 與陸上操作	認識風翼 與陸域操作																																	
10:00~10:50	水中自救 與防溺作為	水上獨木舟操作	使用風翼 與 sup 板操作																																	
11:00~11:50	水域救生安全認識	水上獨木舟操作	使用風翼 與 sup 板操作																																	
13:00~14:00	浮力衣 與路上拋繩袋操作	叫叫伸拋划 暨 sup 板操作	叫叫伸拋划 暨龍舟板操作練習																																	
14:00~15:00	認識 sup 板	叫叫伸拋划 暨 sup 板操作	叫叫伸拋划 暨龍舟板操作 救生測驗																																	
15:00~16:00	操作 sup 板	單人 sup 板操作小測驗	結訓與頒獎																																	

一、承辦單位	雲林縣四湖鄉三崙國小
二、聯絡資訊	姓名：陳柏元 職稱：三崙國小教導主任 電話：05-7721044#12 手機：0928-949970 E-mail：ducks09200523@gmail.com
三、活動名稱	海洋環境教育宣導活動
四、活動層級	☒ 縣市層級 ☐ 校本層級
五、活動對象	☒ 國小 ☐ 國中 ☐ 家長/社區民眾
六、對外交流	☐ 開放外縣市報名 ☒ 校際交流
七、活動主題	☐ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☐ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☐ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☐ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☒ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☐ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 場館參訪 ☐ 其他_____
八、具體執行內容說明： 3-3-3「海洋環境教育宣導活動」計畫 - 辦理日期：113 年 6 月 1 日至 6 月 30 日。 - 辦理目標：推廣本縣學生環保意識及實踐，引導學生正確的海洋保育觀念及資源孕育作為，並提升學生愛海的意識與知覺。 - 辦理地點：三條崙海水浴場。 - 辦理方式： - 透過本中心所製作的繪本動畫影片觀賞，由老師帶領學生觀看海洋環境保育繪本動畫影片，並引導學生探討海洋環境保育之重要性。 - 結合日常生活中的廢棄物再利用 DIY 課程，在 DIY 製作產品的過程，引導學生將習得的海洋環境保育觀念在生活中實踐。 - 參與對象：雲林縣國小學生。 - 預期效益：透過活動學生能了解保護海洋環境的重要性，省思垃圾的危害，並願意參加淨灘的活動，一同守護海洋，延續下一代更美好的未來。	

3-4.預期效益

3-1.研發海洋教育教材(下表可自行增列)

1. 研發教材

項次	教材名稱	教材類別	學習階段別	教材面向	學習主題	學習內容
1	海洋之美新詩	☐ 教學策略 ☒ 書面教材 ☐ 影視媒材 ☐ 其他_____	☒ 國小低年級 ☒ 國小中年級 ☒ 國小高年級 ☒ 國中階段	☒ 地方特色課程 ☐ 非臨海學校融入校內課程	☒ 海洋休閒 ☒ 海洋社會 ☒ 海洋文化 ☒ 海洋科學與技術 ☒ 海洋資源與永續	☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☒ 氣候變遷 ☒ 水域安全 ☒ 海洋職涯發展 ☒ 海洋歷史文化 ☒ 海洋生態保育 ☐ 其他_____
	教材簡介	以海洋教育為主軸，進行新詩創作競賽，發展以海洋教育為主題之新詩教材。				
2	雲海家鄉繪本	☐ 教學策略 ☒ 書面教材 ☒ 影視媒材 ☐ 其他_____	☒ 國小低年級 ☒ 國小中年級 ☒ 國小高年級 ☒ 國中階段	☒ 地方特色課程 ☐ 非臨海學校融入校內課程	☒ 海洋休閒 ☒ 海洋社會 ☒ 海洋文化 ☒ 海洋科學與技術 ☒ 海洋資源與永續	☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☒ 氣候變遷 ☒ 水域安全 ☒ 海洋職涯發展 ☒ 海洋歷史文化 ☒ 海洋生態保育 ☐ 其他_____
	教材簡介	以海洋教育五大主軸之雲林海洋資源為主，進行圖文整合行繪本競賽，並將優選繪本進行動畫製作，以供教師進行相關課程使用。				
3	海洋之美題畫詩	☐ 教學策略 ☒ 書面教材 ☒ 影視媒材 ☐ 其他_____	☒ 國小低年級 ☒ 國小中年級 ☒ 國小高年級 ☒ 國中階段	☒ 地方特色課程 ☐ 非臨海學校融入校內課程	☒ 海洋休閒 ☒ 海洋社會 ☒ 海洋文化 ☒ 海洋科學與技術 ☒ 海洋資源與永續	☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☒ 氣候變遷 ☒ 水域安全 ☒ 海洋職涯發展 ☒ 海洋歷史文化 ☒ 海洋生態保育 ☐ 其他_____
	教材簡介	為使海洋之美新詩更具教學使用性，結合歷年新詩得獎作品，進行題畫詩創作比賽，讓新詩更具畫面性，在教學現場更能引導學生體會新詩之意境。				

總計	教材類別	教學策略___件，書面教材___72___件，影視媒材___12___件	總件數___84___件
	學習階段別	國小低年級___18___件，國小中年級___18___件，國小高年級___18___件，國中階段___18___件	
	教材面向	地方特色課程___30___件，非臨海學校融入校內課程___54___件	

預期效益(質化)：

1. 培養學生關懷海洋環境，增進學生海洋情懷認知能力。
2. 推動海洋教育，培養學生海洋基本知能。
3. 落實海洋教育內涵，重建人類與海洋新倫理。
4. 結合雲林縣海洋教育資源，營造本縣海洋教育環境

2. 會議或推廣活動

項次	活動名稱	活動類型	暫定日期	場次	總人數
1	海洋環境教育宣導活動	☐ 工作坊/會議 ☒ 教材推廣課程/活動	112 年 9 月 ~113 年 6 月	10	200
2		☐ 工作坊/會議 ☐ 教材推廣課程/活動			
總計	工作坊/會議_____場，參與人數_____人次 教材推廣課程/活動___10___場，參與人數___200___人次 總計場次___10___場，參與人數___200___人次				

預期效益(質化)：

1. 學生能更加瞭解海洋環境的重要性。
2. 學生能了解海洋與人類之關係及目前海洋所遭受的危機。
3. 激發學生愛海、護海、知海的心，並能付之行動於平常生活中。

3-2.提升教師海洋教育素養(下表可自行增列)

1. 增能研習/工作坊/相關活動

項次	活動名稱	研習主題	暫定日期	場次	總人數	是否開放行政人員
1	「濕地賞鳥導覽解說人員訓練」工作坊	☐ 結合聯合國永續發展目標SDGs ☒ 氣候變遷 ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☒ 海洋生態保育 ☐ 其他_____	113年1月30日至113年2月1日	1	20	☐ 是 ☒ 否
2	綠階/初階海洋教育者培訓課程	☒ 結合聯合國永續發展目標SDGs ☒ 氣候變遷 ☒ 水域安全 ☒ 海洋職涯發展 ☒ 海洋歷史文化 ☒ 海洋生態保育 ☐ 其他_____	112年10月19日至112年10月20日	1	25	☐ 是 ☒ 否
總計	總計場次 <u>2</u> 場，參與人數 <u>45</u> 人次，開放行政人員參與場次 <u>0</u> 場					
預期效益(質化)： 1. 建構海洋教育專業內涵，提供共同核心素質，以提升海洋教育工作者之素質。 2. 將課程活動運用在教師的課程研發與評量設計，讓學員理解海洋知識轉化歷程，以及經由實作產出海洋體驗教學設計。 3. 培植相關導覽志工及教師知能，協助推動本縣海洋教育與校外教學導覽相關事宜。						

2. 海洋教育課程共備社群

項次	社群名稱	暫定日期	場次	總人數
1	待申請	112年10月~113年5月	6	6
2	待申請	112年10月~113年5月	6	6
3	待申請	112年10月~113年5月	6	6
4	待申請	112年10月	6	6

		~113 年 5 月	
總計	社群數 4 個，參與人數 24 人次		
預期效益(質化)：			
1. 透過社群運作模式，匯聚所有正面能量，帶動學校整體專業成長氛圍與行動力。			
2. 教師能透過行動研究歷程，發掘教學現場問題，提出具體行動方案或教學設計。			
3. 提昇教師實踐省思能力，調整教學或評量模式，提升學生學習成效或學習興趣。			
4. 提升學習社群召集人專業素養，增強帶領社群推展的能力。			
5. 活絡專業社群組織運作，增進專業學習社群成員教學知能，提升學生學習成效。			

3-3.學生海洋體驗課程活動(下表可自行增列)

項次	活動名稱		活動主題	暫定日期	場次	總人數
1	海洋小尖兵課程培訓		☐ 水域休閒運動 ☒ 產業技術 ☒ 環境探索 ☐ 食魚教育 ☐ 海洋保育 ☐ 藝術文化 ☒ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 場館參訪 ☐ 其他_____	113 年 7 月 3 日至 7 月 5 日	1	20
2	水域安全及休閒動體驗營		☒ 水域休閒運動 ☐ 產業技術 ☐ 環境探索 ☐ 食魚教育 ☐ 海洋保育 ☐ 藝術文化 ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 場館參訪 ☐ 其他_____	113 年 7 月 3 日至 7 月 5 日	1	60
3	海洋環境教育宣導活動		☐ 水域休閒運動 ☐ 產業技術 ☐ 環境探索 ☐ 食魚教育 ☒ 海洋保育 ☐ 藝術文化 ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 場館參訪 ☐ 其他_____	113 年 6 月 1 日至 6 月 30 日	1	100
總計	活動層級	縣市層級 <u> 3 </u> 場，校本層級 <u> </u> 場			總計場次 <u> 11 </u> 場 參與人數 <u> 180 </u> 人次	
	活動對象	國小 <u> 2 </u> 場，國中 <u> </u> 場 家長/社區民眾 <u> 1 </u> 場 臨海學校 <u> </u> 場，非臨海學校 <u> </u> 場				
	對外交流	開放外縣市報名 <u> </u> 場，校際交流 <u> </u> 場				
	活動主題	水域休閒運動 <u> 1 </u> 場，產業技術 <u> 1 </u> 場 環境探索 <u> 1 </u> 場，食魚教育 <u> </u> 場 海洋保育 <u> 2 </u> 場，藝術文化 <u> </u> 場 職業試探 <u> </u> 場，淨灘活動 <u> </u> 場				

		場館參訪____場，其他____場	
預期效益(質化)： 1. 提升縣內學生對於海洋教育的認知，能進一步認識家鄉的臨海環境，提高海洋保育的意識。 2. 體驗水域休閒運動及水域安全相關技能，幫助縣內師生增進親水技能與水上運動安全提升。			