

教育部國民及學前教育署

112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一十二年 月 日

計畫一、設置戶外教育及海洋教育中心

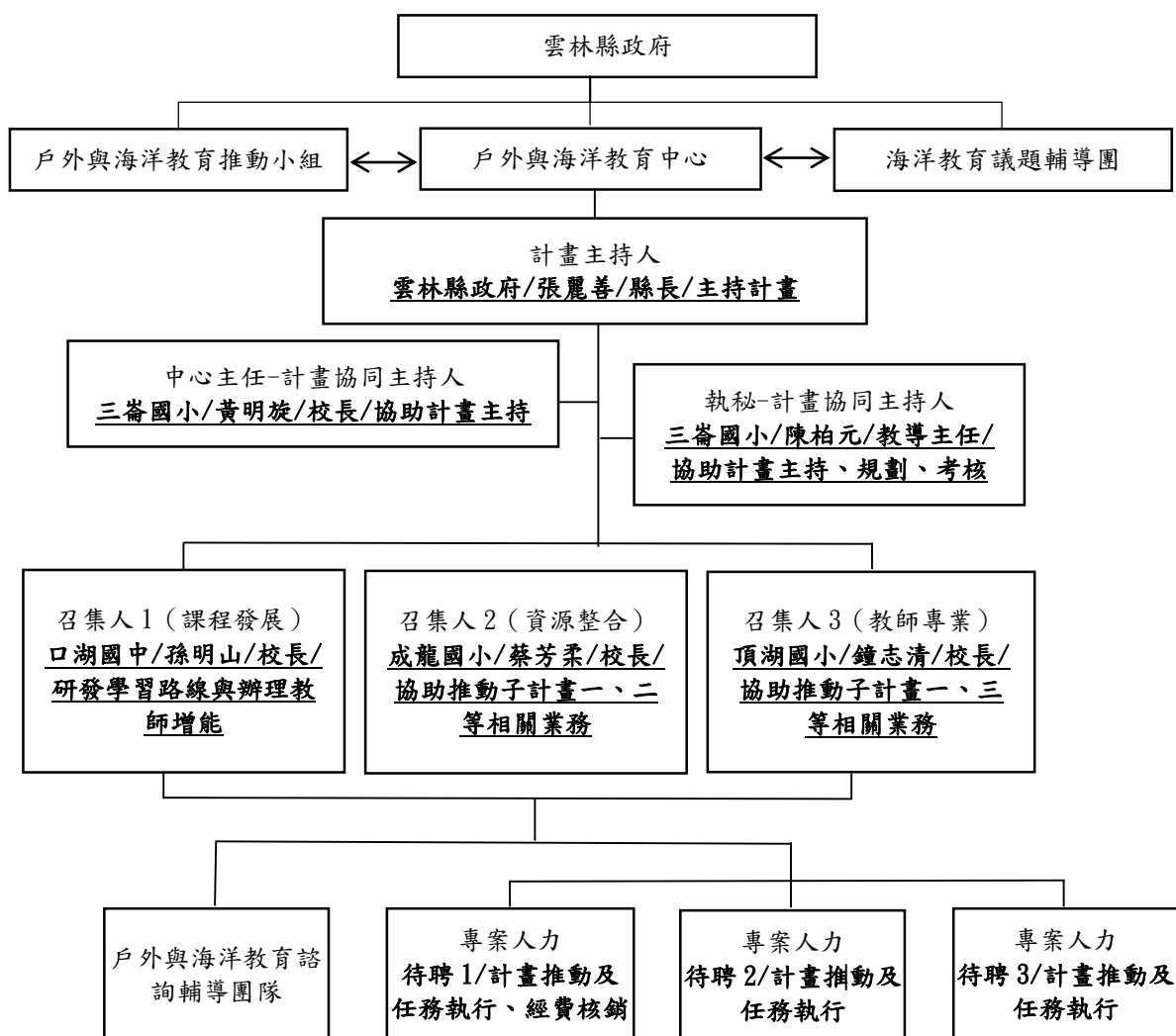
執行單位	雲林縣四湖鄉三崙國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：陳柏元 職稱：教導主任 電話：(公) 05-7721044 手機：0928-949970 E-mail：ducks09200523@gmail.com

1.1 健全組織運作

本項目包含縣市推動戶外教育及海洋教育整體組織運作及中長程推動規劃，可參考去年度提報之 111—114 學年度戶外教育及海洋教育發展項目及進程撰寫並滾動修正

1-1-1 組織架構

1. 中心人員分工



1-1-1 組織架構(續)

2. 戶外與海洋教育推動小組成員及會議規劃

(1) 戶外與海洋教育推動小組成員

任務類別	職稱	姓名	現職	工作職掌
雲林縣政府	召集人	張麗善	縣長	指導計畫主持、考核、規劃、協助主持會議與工作協調
教育處	副召集人	邱孝文	教育處處長	協助計畫主持、考核、規劃、協助主持會議與工作協調
教育處	副召集人	林慧蓉	教育處副處長	協助計畫主持、考核、規劃、協助主持會議與工作協調
戶外組	執行秘書	李諺亮	教育處 社教科科長	指導(戶外)計畫與主持、指導計畫運作、考核、工作協調、業務分配。
	執行助理	陳柳馨	教育處 社教科科員	(戶外)計畫與主持、計畫申請及核定、經費分配與撥款、收發公文、辦理相關海洋事務。
	專案助理	待聘	雲林縣戶外與海洋教育中心專案助理	(子計畫二)計畫推動及任務執行。
	協作學校 (戶外組長)	蔡芳柔	成龍國小校長	協助推動(戶外)子計畫一、二等相關業務推進、會議協作、困難排解並代表協調。
	協作學校 (戶外副組長)	潘佳玲	中興國小校長	
	協作學校 (戶外副組長)	孫明山	口湖國中校長	
	協作學校 (戶外組員)	喬祺	越港國小校長	
	協作學校 (戶外組員)	吳靜欣	口湖國中主任	
	協作學校 (戶外組員)	吳幸娟	中興國小主任	
海洋組	執行秘書	葉亭君	教育處 國教輔導團執行秘書	指導(海洋)計畫與主持、指導計畫運作、考核、工作協調、業務分配。
	執行助理	廖惟如	教育處 國教輔導團教師	(海洋)計畫與主持、計畫申請及核定、經費分配與撥款、收發公文、辦理相關海洋事務。
	專案助理	待聘	雲林縣戶外與海洋教育中心專案助理	(子計畫一)計畫推動及任務完成、人事與其他相關經費控管。
	協作學校 (海洋組長)	鍾志清	頂湖國小校長	協助推動(海洋)子計畫一、三等相關業務推進、會議協作、困難排解並代表協調。
	協作學校 (海洋副組長)	蔡得勝	四湖國小校長	

	協作學校 (海洋副組長)	陳亮嘒	金湖國小校長	
	協作學校 (海洋組員)	李政憲	臺興國小校長	
		蔡維哲	臺西國小校長	
		潘佳玲	中興國小校長	
		黃瑞璋	建陽國小校長	
		林燦基	臺西國中校長	
		林文源	尚德國小校長	
		蔡子平	文光國小校長	
		吳照智	崇文國小校長	
		吳讚原	臺興國小主任	
		丁振祥	臺西國小主任	
		黃介廷	四湖國小主任	
		洪佩旻	金湖國小主任	
		蔡群億	建陽國小主任	
		陳筠蓉	頂湖國小主任	

(2) 會議規劃

- A. 會議型式：戶外與海洋教育推動研討會議。
- B. 會議時間：112年08月1日~113年7月31日。
每學期期初、期末召開一次會議，年度會議共計4次為原則。
- C. 會議地點：雲林縣戶外與海洋教育中心。
- D. 會議議題：
 - (A) 推動小組與教育中心成員、學者專家共同研討戶外與海洋教育推動之方向與策略，了解戶外與海洋教育推動實施進度及遭遇的困難與解決之策略。
 - (B) 辦理戶外教育及海洋教育研討會協助提升本縣國中小成為優質戶外教育及海洋教育環境。
 - (C) 檢討本縣112學年度戶外與海洋教育執行運作情形。
 - (D) 研討本縣113學年度戶外與海洋教育執行運作方向

3 中心運作方式

(1) 目標

- A. 推廣本縣戶外與海洋教育中心基本理念、組織架構與政策。
- B. 促使戶外與海洋教育中心的運作與服務推廣，能更深入理解戶外與海洋教育。
- C. 檢討與改善本縣戶外與海洋教育中心之維運。

- (2) 實施對象：雲林縣戶外與海洋教育推動小組成員，包含教育處代表、教育中心代表、子計畫承辦學校人員、協力學校人員與相關專家學者。

(3) 實施策略

- A. 落實推動小組對戶外與海洋教育政策理念、議題、課程之運作。
- B. 提升各校戶外與海洋教育基本知能落實於教學課程及教材設計
- C. 與協作學校共同研討執行活動遭遇的困難及解決方案。
- D. 促進各校成為優質戶外與海洋教育環境，以俾利戶外與海洋教學活動之實施。

(4) 會議規劃

會議項目	日期	會議主題	備註
第一次推動運作會議	112 年 9 月	本年度計畫活動規畫與執行討論	
第二次推動運作會議	113 年 1 月	本年度計畫活動執行狀況討論	
第三次推動運作會議	113 年 3 月	本年度計畫活動執行狀況討論 新年度計畫案規劃方向與撰寫說明	
子畫二審查會議	113 年 3 月	審查縣內學校申請之戶外教育內容	
第四次推動運作會議	113 年 6 月	本年度計畫活動執行成果討論與成果報告彙整	

4. 諮詢輔導團隊成員及運作方式(如入校輔導、諮詢會議等)

(1) 成員組成

職稱	姓名	服務單位	職責	備註
諮詢專家	張正杰	臺灣海洋教育中心	專業意見諮詢	主任
諮詢專家	陳勇輝	國立海洋生物博物館	專業意見諮詢	科教組
諮詢專家	黃宗舜	臺灣海洋環境教育推廣協會	專業意見諮詢	理事長
諮詢專家	郭兆偉	臺灣海洋環境教育推廣協會	專業意見諮詢	秘書長
諮詢專家	徐明和	國立嘉義大學	專業意見諮詢	助理教授
諮詢專家	何昕家	國立臺中科技大學	專業意見諮詢	助理教授
諮詢專家	李政道	國立虎尾科計大學	專業意見諮詢	副教授
諮詢專家	江佩倫	國立虎尾科計大學	專業意見諮詢	副教授
諮詢專家	陳清圳	KIST 樟湖生態國民中小學	專業意見諮詢	校長

(2) 運作方式

- A. 實施方式：辦理諮詢會議。
- B. 實施時間、地點與方式
 - (A) 時間：112 年 08 月~113 年 7 月。
 - (B) 地點：雲林縣戶外與海洋教育中心。
 - (C) 方式：與教育行政人員、專家對話，了解目前教育中心實施進度及推動戶外與海洋教育上的困難及解決策略。
 - (D) 定期開會期程：
 - a. 每學期期初召開會議，參加人員為教育處代表、教育中心代表、協力學校人員與相關專家學者，共 2 次為原則。
 - b. 每學期期末召開會議，參加人員為教育處代表、教育中心代表、子計畫承辦學校人員與相關專家學者，共 2 次為原則。

1-1-2 111-114 學年度發展項目及進程（請逐年進行滾動修正）

主軸	發展目標	發展項目	發展進程				執行成果
			111 學年度	112 學年度	113 學年度	114 學年度	111 學年度
主軸一 課程教學	發展結合在地文化的主題化學習路線及多元化教學	★1-1 發展學習點及主題化學習路線					發展縣內麥寮、台西、四湖、口湖等鄉鎮之學習路線
		1-2 發展多元型態教材、教案或課程模組					導入 MR 將學習路線數位化
		1-3 發展與運用多元教學模式					
主軸二 教師專業	以諮詢服務、教師專業社群及增能研習的方式強化教師的專業知能	★2-1 多元化適性輔導機制，提供專業諮詢					諮詢輔導團提供專業諮詢服務
		★2-2 成立教師社群及辦理增能研習，增進教師實務經驗					成立教師專業社群2群
		2-3 提升安全與風險管理專業知能					辦理基礎風險管理課程研習
主軸三 資源應用	充實整合網路資源平台內容及縣內各項資源之應用	★3-1 整合戶外與海洋教育網站平台					整合並更新網站頁面設計
		3-2 充實網路資源共享平台					
		★3-3 辦理跨校、跨縣市、跨機構資源交流					與台南戶外與海洋教育中心交流
		3-4 跨縣市策略聯盟強化戶外與海洋教育資源之利用					
		3-5 盤點與整合縣市內不同單位與機構之可用資源					與環保署、觀樹基金會跨機構合作
主軸四 行政支援	配合辦理中央及地方政府相關活動	★4-1 配合中央政府辦理相關活動					1. 參加海洋教育成果展與各

	以展現地方特色及亮點					縣市相互交流學習 2. 辦理世界海洋日宣導活動
	★4-2 配合地方政府辦理相關活動					海洋教育宣導與推廣
	★4-3 結合在地特色文化與資產發展在地課程					與台灣鯛養殖業者發展在地產業課程
	★4-4 發展在地特色及呈現成果亮點					
如發展進程有修正，請敘明修正原因：						

1-2.課程教學

體驗學習路線應與課程發展相結合，以提供各校教學應用，故研發過程得依實際需求進行實地教學，以作為修正課程之依據，本學年度各縣市至少需發展兩條路線，場所得參考本署簽署合作備忘錄之各機關（構），詳細資料公告於戶外教育資源平臺 <https://outdoor.moe.edu.tw/>

承辦單位	雲林縣戶外與海洋教育中心		
聯絡資訊	姓名：陳柏元 職稱：教導主任 電話：(公) 05-7721044 手機：0928-949970 E-mail：ducks09200523@gmail.com		
1-2-1 戶外教育及海洋教育體驗學習路線			
路線名稱(一)	探訪成龍摸蛤仔		
規劃重點	1. 課程研發：台灣地區的地層下陷主要都分布在西部沿海一帶，主因是農、漁、工業及民生用途等各方面而超抽地下水導致地層下陷的發生，進而使得種種問題開始浮現。 目前全台下陷統計： (1) 最大下陷量：屏東縣塭豐村 3.22m (2) 最大下陷面積：雲林縣 515.96 km2 (3) 最大下陷速度：彰化縣大城鄉 14.2cm/年 (4) 桃園市：因地質堅硬不易壓縮，下陷不顯著。 「天無邊，海無底，鴨子出世無娘孃」是位風頭水尾地區的寫照，口湖鄉是雲林縣地層下陷最嚴重的鄉鎮之一，卻也是水產養殖漁業最興盛的地方。地層下陷是台灣環境變遷中與土石流災害合併為兩大國土保育的危機，本課程藉由「地層下陷」此一主題，讓學生能夠認知在台灣地層下陷所引發之問題及嚴重狀況，加深對於地層下陷現況的認知，並可以進一步關心台灣環境的相關問題，經由口湖鄉成龍村之參訪，讓學生參訪並進行思考公共議題-地層下陷之思考及對話，帶領學生進一步培養對於生活環境變化的關心。 2. 課程架構 探訪成龍摸蛤仔-課程主軸(海洋、環境保護、生態保育與體驗學習)		
	成龍社區奇遇記 與自然悠然共處 (海洋環境/環境保護) ● 安龍宮：主祀池府千歲，廟宇雄偉壯觀，並有兩具大石獅 坐鎮在廟前。近年發展為長青食堂，照顧年長者飲食營養。 ● 集會所：是老舊的屋子由當地居民與藝術家共同創作改	捨不得離去的生態 從桑田變蒼海 (生態保育) ● 成龍溼地：於社區巡禮時，認識常見的動植物種類。 (吳郭魚、大肚魚、東方白鸛、紅冠水雞、黃頭鷺、蘆葦、海雀稗、宜蘭莞草、冬青菊等) ● 成龍溼地國際環境	成龍村的漁塭摸仔！ 下水認識養殖產業 (水域活動) ● 下漁塭摸蛤仔：一個漁塭會有哪一些設備和工具？每天巡漁塭時需要觀察什麼？注意什麼？了解這些漁塭大小事，藉由摸文蛤體驗介紹文蛤養殖的方式，讓學生有

	建而成的，海底小龍宮為設計理念，現為孩童的閱讀空間及村民記憶匯集的場所。 ● 高腳屋：是首度由政府 and 民間攜手打造，兼具防洪、節能綠建築的功能，同時也展示面對極端氣候環境下，成龍村「與水共生」的故事。	藝術季：由社區居民共同搭建的環境藝術，重拾地方元氣，同時也灌注社區產業發展能量，改善當地環境。	機會可以親近水域與漁業養殖。
3. 工作重點 (1) 勘查→分組→教材研發 (2) 發展試作路線課程教材 (3) 路線課程修正與試做，再修正 (4) 申請導覽介紹並製作學習單 (5) 推廣路線與分享 4. 辦理方式：每團均需 25 人以上，最多 30 人。(一輛遊覽車) 活動對象：雲林縣國民中小學(4-9 年級)			
時間	課程內容	學習目標	備註
09:00-10:30	熟似成龍	1. 從魚和鳥的視野認識成龍村地理環境 2. 介紹成龍的轉變歷程	4 優質教育 
09:30-10:30	來迺高腳屋	1. 認識高腳屋，是因應環境變遷依照沿海易淹水地區生活需求進行設計的建築形式 2. 利用節能綠建築的展示解說，瞭解環境保護的重要性 3. 認識地層下陷及成龍溼地的故事	4 優質教育 
10:30-11:00	請你湊一腳	1. 透過角色扮演遊戲認識養殖生態 2. 建立人與環境和諧共生共好的正確價值 3. 認識濕地動植物的特性 4. 學習保護環境對人類生活的重要	4 優質教育 
11:00-11:30	魚塭五四三	認識文蛤的放養及其具備的工具、注意事項	4 優質教育 

11:30-12:30	午餐		
12:30-14:00	下水摸蛤仔	能於親水體驗後，認識沿海濕地及認識養殖文蛤的魚塭	

5. 執行進度：112 年 8 月～113 年 7 月

	112 年					113 年						
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程研發小組												
發展試作路線課程教材												
路線課程正與試做修正												
推廣路線與分享												

6. 相關場域照片

		
		
成龍溼地	地層下陷	高腳屋

1-2-2 戶外教育及海洋教育體驗學習路線

路線名稱(二)

鰻鰻人生

具體執行內容說明

1. 課程研發

口湖鄉的沿海可見漁港、沙岸景色及豐富的自然生態資源，鰻魚養殖是雲林口湖的傳統產業之一，可藉由養殖產業，瞭解漁村的生活環境及當地生活特色。並了解早期捕鰻人文產業與養殖漁業之相關知識，進而覺知近年來鰻魚因為過漁、海洋河川環境變遷與污染影響造成大量銳減。同時也遊戲學習如何讓海洋資源永續。

2. 課程架構

我有一雙觀察的眼睛-課程主軸(海洋、環境保護與體驗學習)

鰻魚的家 <u>你認識的產業文化</u> <u>(海洋生態/環境保護)</u> 認識鰻魚：鰻魚是生態系中一奇特的物種，生活在海水與淡水中，在大海中交配產卵，幼體則回淡水生長發育，橫跨數千公里。鰻魚養殖也是臺灣重要的產業，口湖鄉因其優越的地理位置，是臺灣養殖鰻魚的重鎮。從撈捕、養殖、加工、到出口，形成一個完整的產業鏈，與臺灣人民生活與經濟發展緊緊相依。	餐桌上的祕密大公開 <u>解密活動</u> <u>(議題討論)</u> 因近年工業快速成長，河川嚴重汙染，破壞了野生鰻魚的棲地，加上大量捕撈，鰻魚的生存受到人為與自然的影響導致鰻苗日趨枯竭。全球氣候變遷使海洋與陸地的溫度顯著上升，也可能危害鰻魚的存續。透過解密活動讓學生進一步了解口湖地區在鰻魚產業鏈上扮演的重要角色，及鰻魚資源永續利用的重要。	無具野炊！ <u>挑戰無具炊事</u> <u>(體驗活動)</u> 若在野外遇炊具短缺無法生火烹飪時不必害怕，可以冷靜觀察周遭，尋找替代炊具，在大自然中尋找替代炊具其實一點都不困難，只要注意其來源及安全性。我們可在遊樂區及景點看見無具炊事的影子，如原住民部落常見的竹筒飯、各地常見的桶仔雞皆是，在品嚐食物最原始的美味之餘，也是一種新鮮又有趣的體驗。
---	---	---

3. 工作重點

- (1) 勘查→分組→教材研發
- (2) 發展試作路線課程教材
- (3) 路線課程修正與試做，再修正
- (4) 申請導覽介紹並製作學習單
- (5) 推廣路線與分享

4. 試作路線人數 40 人(一輛遊覽車)

時間/地點	課程內容	學習目標	備註
09:00-09:00 口湖國小青蚶分校	鰻魚從哪裡來？	1. 認識鰻魚生態 2. 海洋與河川汙染與產業的關聯	

1-3.教師專業

教師專業發展宜聚焦於戶外教育，或進行戶外教育與海洋教育整合性師資之培育，惟各縣市可依實際需求進行調整。

1-3-1 增能課程與研習(至少辦理 1 場安全風險相關課程)					
活動名稱	戶外與海洋教育基礎風險管理課程暨教師增能研習				
類型	☒ 素養導向課程規劃設計 ☒ 課程評量 ☒ 安全風險管理評估 ☐ 其他_____				
具體執行方式	1. 目的： (1) 為落實教育部戶外教育政策，建立雲林縣內戶外教育專業人力培育與進修制度，提升戶外教育教師教學品質。 (2) 提升教師進行戶外教學的專業知能、透過水域活動安全管理增能研習，體驗水域活動多元及安全性，增加教師對戶外活動的了解。 (3) 提升教師風險管理的正確意識、分析能力、管理的策略、妥善應對意外事件的能力 2. 辦理單位 (1) 主辦單位：雲林縣政府 (2) 承辦單位：雲林縣立口湖國中 (3) 參加對象：本縣各公私立國中小教師對推廣戶外教育有興趣者（依報名順序額滿為止，共 30 名）。 3. 辦理梯次時間及地點： (1) 日期：中華民國 112 年 8 月 16-18 日（三、四、五） (2) 地點：雲林縣口湖鄉宜梧滯洪池 4. 報名方式： (1) 報名方式：112 年 8 月 1 日起至請至「全國教師在職進修網」（ http://www4.inservice.edu.tw/ ）進行線上報名。 (2) 報名截止日期：112 年 8 月 4 日 5. 聯絡方式：口湖國中吳靜欣主任 電話：(05) 6341295 轉 031 信箱：star03301983@msn.com 。 6. 研習課程				
	日期	時間	課程	講師/助教	課程概要
	第一天 風險管理	08：00-08：20	報到		
		08：20-10：20	我國水域活動政策推動與檢視	講師：黃昕絜 助教：潘亮安	台灣水域活動政策、法規與現況分析
		10：20-10：30	中場休息		
		10：30-12：30	戶外教育風險管理之理念與方法	講師：黃昕絜 助教：潘亮安	了解何謂風險管理？戶外教育風險管理的五個關鍵領域
		12：30-13：30	午餐休息		
		13：30-15：30	水域活動場域風險評估與難度分級	講師：潘亮安 助教：黃昕絜	獨木舟海域、溪流難度分級

			人員風險管理		如何選擇適切的獨木舟教學場域？ 指導員能力要求與分級管理
		15：30-15：40	中場休息		
		15：40-17：40	野外急救實務與演練/ 綜合座談	講師：簡豪成 助教：黃昕絜	野外急救與都市急救之差異 野外急救於水域活動之應用
	日期	時間	課程	講師/助教	課程概要
	第二天	08：00-08：20	報到		
	水域課程	08：20-09：20	裝備介紹與安全認證	講師：黃昕絜 助教：潘亮安、簡豪成、張苑愉、楊憶雯	獨木舟、個人保護裝備、救援裝備與相關認證說明
		09：20-10：20	獨木舟基本技術(一)		下水與上岸 適應船隻 基本槳法
		10：20-10：30	中場休息		
		10：30-12：30	獨木舟基本技術(二) 水域風險實務		基本槳法 翻船復位
		12：30-13：30	午餐休息		
		13：30-14：30	獨木舟基本技術(三) 水域風險實務	講師：黃昕絜 助教：潘亮安、簡豪成、張苑愉、楊憶雯	航行練習 獨木舟救援演練
		14：30-14：40	中場休息		
		14：40-16：40	緊急應變計畫探討與設計		緊急應變計畫 ERP 緊急事故處理流程 實際案例探討
		16：40-17：40	回饋與分享	講師群	
	第三天	08：30-08：20	報到		
	水域課程	08：20-09：20	獨木舟教學計畫與航行	講師：黃昕絜 助教：潘亮安、簡豪成、張苑愉、楊憶雯	制定獨木舟航行課程綱要
		09：20-10：20	獨木舟基本技術(四) 水域風險實務		各式槳法練習 團隊救援類型
		10：20-10：30	中場休息		
		10：30-	風險評估模式與表單		戶外教育課程風險

	12：30			評估演練
	12：30-13：30	午餐休息		
	13：30-14：30	航行計劃執行	講師：黃昕絜 助教：潘亮安、 簡豪成、張菀 愉、楊憶雯	各組實踐制定之航行計劃
	14：30-16：30	檢定考試		綜合技能檢定
	16：30-17：30	裝備保養與管理		裝備檢查與清潔 裝備管理模式
	17：30-	閉幕典禮	講師群	
7. 備註 (1) 水域課程講師與學員比例設定為 1：6，每位講師帶領六位學員 (2) 教學船隻使用平台式獨木舟或座艙式獨木舟，教練使用單人獨木舟，學員使用單人或雙人獨木舟 (3) 穿著輕便服裝，自行攜帶防曬、飲用水。 (4) 攜帶盥洗衣物一套 8. 其它 (1) 全程參與研習之教師，得核發研習時數 24 小時。 (2) 參與研習之教師及工作人員核予公（差）假登記（課務排代）。 (3) 執行本活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎勵案件標準表」辦理敘獎。				

1-3-2 教師專業社群	
社群名稱	山與海的對話
具體執行方式	1. 現況分析與需求評估 十二年一貫課程即將上路實施，本國的教育方針也從重視教師文本課程設計能力，逐步發展為著重教學實務轉化能力，所以教師在環境教育議題教學專業知能上的培養是刻不容緩的。地球暖化及自然資源的破壞，所帶來的警訊已經讓世界各國領袖都不得不重視環境教育的重要性，國際同時致力於環境保護的各項措施，也開始對環境保育的基層教育努力紮根，希望由基礎教育中培養出具有科學素養的人民。我們因應國際趨勢發展出的九年一貫課程，其中環境教育議題教學的主要目標，則是希望學生能在生活中，體認自然環境與人之間的密切關係，學習與自然環境和平共存的知識與態度，培育具有環境素養的環境公民。依現階段的教學而言，和以往的教學方式相比，教師在教學中扮演的角色由「知識灌輸者」轉變為「學習引導者」，引領學生學習環境的知識，親身體會大自然與人的關係，並激發學生重視大自然，願意主動守護這塊大地的行為動機。 教師在接受師資養成教育之前僅有薄弱的環境教育背景，所以對於環境教育教學感到卻步，有意無意間避開在上課中可能提到的環境教育議題，這使我們在學校進行環境教育教學時感到憂心。因此冀望藉由此計畫之執行，提升環境教育輔導團員的專業知能，協助縣內教師提升環境教育教學專業能力，嘉惠莘莘學子，也共同保育這塊土地。 2. 目的 (1) 海洋專家與輔導員研討主題與產出的教學設計，發展教學習評量，推動並落實國中小學生多元評量方式。 (2) 鼓勵團員專業進修，精進海洋教育議題專業能力，並透過分享與對話，以提升團員教學效能，創新教學等專業能力。 (3) 發展海洋學習路線 VR 影片教學，建構本縣海洋教育學習路線建構本縣海洋教育學習路線。 3. 辦理單位 (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署 (2) 主辦單位：雲林縣政府 (3) 承辦單位：海洋教育議題輔導小組、三崙國小 4. 辦理日期及地點 (1) 日期：112 年 9 月-113 年 6 月。 (2) 地點：暫訂於縣內海洋教育場域、三崙國小。 5. 參加對象與人數：本縣海洋教育議題輔導小組全體輔導員，約 12 人。 6. 研習內容 (1) 課程內容介紹 A. 透過每位團員專業對話、專業成長報告、經驗分享與探究海洋議題融入十二年國教各領域素養教學示例之研發。 B. 實地參與本縣海洋教育學習路線研發，充實輔導員專業知能外，更能協助輔導員提升海洋議題的專業教學能力。 (2) 活動課程表，如下表。

辦理時間	活動主題/課表	預定講師	活動地點	實施方式	備註
112 年 09 月 29 日(五) 13:30~16:30	科技海洋新知分享-機械魚製作	虎尾科技大學 李政道教授	三崙國小	專業對話 成長報告	外聘 3H
112 年 11 月 24 日(五) 14:00~16:00	團員主題探究- 海洋學習路線設計	三崙國小 黃明旋校長	學習場域	教學設計 工作坊	
113 年 02 月 23 日(五) 13:30~16:30	科技海洋新知分享-scratch AI 應用	虎尾科技大學 李政道教授	三崙國小	專業對話 成長報告	外聘 3H
113 年 04 月 26 日(五) 14:00~16:00	團員主題探究- 海洋學習路線實作	三崙國小 黃明旋校長	學習場域	議課回饋 分享	

7. 經費來源：自籌

1-4.資源應用

※計畫二與計畫三已經辦理跨縣市、跨校聯盟與交流之項目，不得再納入此項目。

※各機關（構）得包含內政部營建署國家公園、經濟部環境教育園區或觀光工廠、文化部文化機構、交通部國家風景區、行政院環境保護署環境教育設施場所、行政院農業委員會林務局自然教育中心及行政院農業委員會水土保持戶外教室、農村再生社區與休閒農業區等。

1-4-1 戶外教育及海洋教育網路平臺(含人才庫)	
平臺名稱	雲林縣戶外與海洋教育中心
平臺網址	http://163.27.240.68/
人才庫網址	http://163.27.240.68/
海洋教育週專區網址	http://163.27.240.68/
具體執行方式	1. 整合戶外教育與海洋教育網站，成為單一入口。 2. 網站視覺設計與網站架構地圖規劃，委由專業人士設計全新戶外與海洋教育網站。

1-4-2 資源交流與策略聯盟			
型態	☐ 跨校 ☒ 跨縣市 ☐ 跨機關（構）		
合作單位名稱	台中市海洋教育資源中心		
方式	☒ 資源交流 ☐ 策略聯盟		
具體執行方式	1. 目的：		
	(1) 跨縣市進行海洋教育合作計畫，交流海洋教育資源中心執行成果，充份發揮資源中心之功能。		
	(2) 觀摩在地海洋教育課程，落實海洋教育課程綱要，提昇教師、學生及家長海洋知能。		
	(3) 培養本縣推動海洋教育導覽工作之專業人力，俾利於日後深耕工作之推行。		
	(4) 探索並體驗台中市海洋生態及漁村特色文化，了解台中沿海之美。		
	2. 實施時間：112 年 11 月 16 日（星期四）		
	3. 實施地點：		
	(1) 台中市海洋教育資源中心學校(豐洲國小)：臺中市神岡區豐洲路 482 號。		
	(2) 台中海生館：台中市清水區北堤路 50 號。		
	4. 參與對象：以下為實施對象，將依報名先後錄取 40 位。參與研習之工作人員與教師核予一日公假及課務派代，全程參與者予 5 小時研習時數。		
	(1) 雲林縣海洋教育協力學校(至少推派一員參加)。		
	(2) 雲林縣各公私立國民小學教師。		
	(3) 從事 N G O 民間公益團體之海洋教育推廣活動者。		
	5. 112 學年度海洋教育跨縣市交流活動內容：		
	時間	行程	地點
	07:30~08:00	報到	建陽國小
			實施人員
			海洋團隊

	08:00~10:00	車程	---	海洋團隊
	10:00~11:00	交流活動	台中市 豐洲國小	黃瑞璋校長
	11:00~11:30	車程	---	海洋團隊
	11:30~12:30	海洋風情食堂-食材旅行	台中市	海洋團隊
	12:30~15:00	台中海生館 導覽	台中市 梧棲區	海洋團隊
	15:00~17:00	快樂賦歸	建陽國小	海洋團隊
	備註：戶外體驗請自備防風防曬衣、帽、墨鏡或望遠鏡。			
6. 預期效益 (1) 藉由跨縣市交流活動，讓學員了解各縣市海洋教育資源中心執行成果。 (2) 藉由跨縣市交流活動，觀察能思考環境汙染對海洋生態造成的破壞；培養尊重大自然的正確觀念。 (3) 藉由跨縣市交流活動，親近海洋愛惜自然資源。				
型態	☐ 跨校 ☐ 跨縣市 ☒ 跨機關（構）			
合作單位名稱	雲林縣環境保護局			
方式	☐ 資源交流 ☒ 策略聯盟			
具體執行方式	1. 實施原則：配合環保局進行資源再利用之宣導及世界海洋日宣導活動，宣揚減少廢棄物、可用資源再利用及永續海洋的觀念。 2. 實施時間：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日。 3. 實施地點：雲林縣國民中小學。 4. 參與對象：雲林縣國民中小學生及民眾。 5. 活動內容：世界海洋日宣導、環保 DIY。			
	時間	活動項目	活動內容	執行方式
	113 年 6 月	世界海洋日 宣導	海洋日相關議題宣 導活動	1.國民中小學 2.宣導活動會場 ☐ 場域資源 ☒ 課程合作 ☐ 教材研發 ☐ 業師協助
	112 年 8 月 至 113 年 7 月	可用資源再 利用	環保 DIY	本縣國民中小學 ☐ 場域資源 ☒ 課程合作 ☐ 教材研發 ☐ 業師協助
型態	☐ 跨校 ☐ 跨縣市 ☒ 跨機關（構）			
合作單位名稱	海洋委員會海洋保育署			
方式	☐ 資源交流 ☒ 策略聯盟			
具體執行方式	1. 實施原則： (1)協助媒合本縣國民中小學。 (2)宣導海洋保育、海洋資源、永續海洋...等理念，建構學生海洋生態保護的觀念。 2. 實施時間：112 年 9 月至 113 年 6 月。 3. 參與對象：媒合成功之本縣國民中小學學生。			

	4. 活動內容：										
	<table border="1"> <tr> <th>時間</th><th>活動項目</th><th>活動內容</th><th>活動地點</th><th>執行方式</th></tr> <tr> <td>112 年 9 月至 113 年 6 月</td><td>送專業到學校</td><td>海洋保護宣導</td><td>本縣國民中小學</td><td> ☐場域資源 ☒課程合作 ☐教材研發 ☐業師協助 </td></tr> </table>	時間	活動項目	活動內容	活動地點	執行方式	112 年 9 月至 113 年 6 月	送專業到學校	海洋保護宣導	本縣國民中小學	☐ 場域資源 ☒ 課程合作 ☐ 教材研發 ☐ 業師協助
時間	活動項目	活動內容	活動地點	執行方式							
112 年 9 月至 113 年 6 月	送專業到學校	海洋保護宣導	本縣國民中小學	☐ 場域資源 ☒ 課程合作 ☐ 教材研發 ☐ 業師協助							
型態	☐ 跨校 ☐ 跨縣市 ☒ 跨機關（構）										
合作單位名稱	TAMEE 社團法人台灣海洋環境教育推廣協會										
方式	☐ 資源交流 ☒ 策略聯盟										
具體執行方式	1. 實施原則： (1) 協助媒合本縣國民中小學 (2) 傳遞海洋環境保育、永續海洋資源...等理念，開拓學生海洋生態環境新視野。 2. 實施時間：112 年 9 月至 113 年 6 月 3. 參與對象：媒合成功之本縣國民中小學學生 4. 活動內容： <table border="1"> <tr> <th>時間</th><th>活動項目</th><th>活動內容</th><th>活動地點</th><th>執行方式</th></tr> <tr> <td>112 年 9 月至 113 年 6 月</td><td>TAMEE 到校宣講</td><td>海洋議題宣導</td><td>本縣國民中小學</td><td> ☐場域資源 ☒課程合作 ☐教材研發 ☐業師協助 </td></tr> </table>	時間	活動項目	活動內容	活動地點	執行方式	112 年 9 月至 113 年 6 月	TAMEE 到校宣講	海洋議題宣導	本縣國民中小學	☐ 場域資源 ☒ 課程合作 ☐ 教材研發 ☐ 業師協助
時間	活動項目	活動內容	活動地點	執行方式							
112 年 9 月至 113 年 6 月	TAMEE 到校宣講	海洋議題宣導	本縣國民中小學	☐ 場域資源 ☒ 課程合作 ☐ 教材研發 ☐ 業師協助							
型態	☐ 跨校 ☐ 跨縣市 ☒ 跨機關（構）										
合作單位名稱	國立海洋科技博物館										
方式	☐ 資源交流 ☒ 策略聯盟										
具體執行方式	1. 實施原則： (1) 參與「鰲知鰲學」鰲復育計畫。 (2) 紀錄鰲的孵育過程，作為海洋教育之題材。 2. 實施時間：112 年 8 月至 113 年 7 月 3. 實施地點：雲林縣戶外與海洋教育中心 4. 活動內容： <table border="1"> <tr> <th>時間</th><th>活動項目</th><th>活動內容</th><th>活動地點</th><th>執行方式</th></tr> <tr> <td>112 年 8 月至 113 年 7 月</td><td>鰲知鰲學</td><td>鰲孵育</td><td>雲林縣戶外與海洋教育中心</td><td> ☒場域資源 ☐課程合作 ☐教材研發 ☐業師協助 </td></tr> </table>	時間	活動項目	活動內容	活動地點	執行方式	112 年 8 月至 113 年 7 月	鰲知鰲學	鰲孵育	雲林縣戶外與海洋教育中心	☒ 場域資源 ☐ 課程合作 ☐ 教材研發 ☐ 業師協助
時間	活動項目	活動內容	活動地點	執行方式							
112 年 8 月至 113 年 7 月	鰲知鰲學	鰲孵育	雲林縣戶外與海洋教育中心	☒ 場域資源 ☐ 課程合作 ☐ 教材研發 ☐ 業師協助							
型態	☐ 跨校 ☐ 跨縣市 ☒ 跨機關（構）										
合作單位名稱	國立虎尾科技大學										
方式	☐ 資源交流 ☒ 策略聯盟										

具體執行方式	1. 實施原則： (1) 參與「海科×科技」教育計畫。 (2) 紀錄海洋行動缸，作為海洋教育之題材。 2. 實施時間：112 年 8 月至 113 年 7 月 3. 實施地點：雲林縣戶外與海洋教育中心 4. 活動內容： <table border="1" data-bbox="451 443 1426 667"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>活動項目</th><th>活動內容</th><th>活動地點</th><th>執行方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>112 年 8 月至 113 年 7 月</td><td>海科×科技</td><td>海洋行動缸</td><td>雲林縣戶外與海洋教育中心</td><td> ☒場域資源 ☒課程合作 ☐教材研發 ☒業師協助 </td></tr> </tbody> </table>	時間	活動項目	活動內容	活動地點	執行方式	112 年 8 月至 113 年 7 月	海科×科技	海洋行動缸	雲林縣戶外與海洋教育中心	☒ 場域資源 ☒ 課程合作 ☐ 教材研發 ☒ 業師協助
時間	活動項目	活動內容	活動地點	執行方式							
112 年 8 月至 113 年 7 月	海科×科技	海洋行動缸	雲林縣戶外與海洋教育中心	☒ 場域資源 ☒ 課程合作 ☐ 教材研發 ☒ 業師協助							
型態	☐ 跨校 ☐ 跨縣市 ☒ 跨機關（構）										
合作單位名稱	服裝甲級技術士協會										
方式	☐ 資源交流 ☒ 策略聯盟										
具體執行方式	1. 實施原則： (1) 參與「偏鄉學校技術傳承教學」計畫。 (2) 藉由縫紉課程結合環保再利用觀念，作為海洋教育之題材。 2. 實施時間：112 年 8 月至 113 年 7 月 3. 實施地點：雲林縣戶外與海洋教育中心 4. 活動內容： <table border="1" data-bbox="451 1077 1426 1301"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>活動項目</th><th>活動內容</th><th>活動地點</th><th>執行方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>112 年 8 月至 113 年 7 月</td><td>偏鄉學校技術傳承教學</td><td>縫紉課程</td><td>雲林縣戶外與海洋教育中心</td><td> ☒場域資源 ☒課程合作 ☐教材研發 ☒業師協助 </td></tr> </tbody> </table>	時間	活動項目	活動內容	活動地點	執行方式	112 年 8 月至 113 年 7 月	偏鄉學校技術傳承教學	縫紉課程	雲林縣戶外與海洋教育中心	☒ 場域資源 ☒ 課程合作 ☐ 教材研發 ☒ 業師協助
時間	活動項目	活動內容	活動地點	執行方式							
112 年 8 月至 113 年 7 月	偏鄉學校技術傳承教學	縫紉課程	雲林縣戶外與海洋教育中心	☒ 場域資源 ☒ 課程合作 ☐ 教材研發 ☒ 業師協助							

1-4-3 維護教學平台

活動名稱	雲林縣持續維護戶外與海洋教育教學平台實施計畫												
具體執行內容說明	1. 目標： （1）蒐集整合戶外與海洋教育資源，提升計畫實施成效。 （2）戶外與海洋教育支持體系，以便教育工作者取得所需訊息。 （3）活化優質戶外與海洋教育課程，分享優質化課程設計。 （4）提供觀光產業課程資訊，分享優質戶外與海洋教育課程。												
	2. 辦理單位： （1）主辦單位：雲林縣政府。 （2）協辦單位：越港國小												
	3. 實施期程：自 112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日。												
	4. 實施原則： （1）整合化原則：整合學校、教師、社區與社教機構之各項資源力於促進戶外與海洋教育之品質。 （2）專業化原則：藉由校外資源的充實，提升教師戶外與海洋教育課程研發，路線規劃能力。 （3）在地化原則：藉由提升教師、家長、學生瞭解在地人文與自然環境，體認在地文化風情。												
	5. 實施方式： （1）充實戶外與海洋教育資源網站，以整合本縣環境教育資源網、輔導團教學資源網及海洋教育資源網之資料，達到資源共享之目標。 （2）編輯並分享戶外與海洋教育活動參觀路線教材、教案及媒體。 （3）整合戶外與海洋教育與十二年國教素養學習內涵。 （4）以電子書型式提供各類文件線上瀏覽。 （5）將本縣觀光產業戶外與海洋教育課程方案數位化，以便師生運用。 （6）資源網頁營運管理及資源應用分析如下表												
	雲林縣國民中小學戶外與海洋教育平台營運管理及資源應用配置表												
	<table><tr><th>組別</th><th>負責人員</th><th>工作職掌</th><th>硬體資源</th></tr><tr><td>營 運 管 理 組</td><td>喬祺</td><td>設定計畫目標，領導團隊達成國民中小學戶外與海洋教育平台營運計畫之預期目標</td><td></td></tr><tr><td>生 命 週 期 維 運 組</td><td>喬祺、智慧教育 中心</td><td>1. 負責執行與行銷推廣戶外與海洋教育平台 2. 負責戶外與海洋教育平台日常營運事宜 3. 管理及分析戶外與海洋教育平台使用者之行為</td><td>運用現有伺服器及網路資源</td></tr></table>	組別	負責人員	工作職掌	硬體資源	營 運 管 理 組	喬祺	設定計畫目標，領導團隊達成國民中小學戶外與海洋教育平台營運計畫之預期目標		生 命 週 期 維 運 組	喬祺、智慧教育 中心	1. 負責執行與行銷推廣戶外與海洋教育平台 2. 負責戶外與海洋教育平台日常營運事宜 3. 管理及分析戶外與海洋教育平台使用者之行為	運用現有伺服器及網路資源
組別	負責人員	工作職掌	硬體資源										
營 運 管 理 組	喬祺	設定計畫目標，領導團隊達成國民中小學戶外與海洋教育平台營運計畫之預期目標											
生 命 週 期 維 運 組	喬祺、智慧教育 中心	1. 負責執行與行銷推廣戶外與海洋教育平台 2. 負責戶外與海洋教育平台日常營運事宜 3. 管理及分析戶外與海洋教育平台使用者之行為	運用現有伺服器及網路資源										

	技術及 政策支 援組	智慧教育中心	1. 支援戶外與海洋教育平台技術相關事項 2. 網站視覺規劃、網頁版面設計等	運用縣網中心現有伺服器及網路資源
6. 經費來源：本計畫經費由教育部專案補助。 7. 戶外與海洋教育資源網絡平臺內容更新規劃 （1）由專人固定每日過濾戶外與海洋教育新聞、公文和公告，並即時公告於資源網。 （2）由各子計畫蒐集縣內各校成果，並以系統管理方式呈現於平台，用作戶外與海洋教育的知識管理。 8. 戶外與海洋教育資源網絡平臺推廣機制規劃 （1）配合子計畫教育宣導研習，加強參與學校對本平台的認識與運用。 （2）透過縣內各項會議、研習宣導，加強本平台的曝光度。 （3）與縣教育網首頁及各校校網首頁加掛本平台連結，提高平台的可見度。 9. 預期效益： （1）增進學生對在地文化、環境的認識與瞭解。 （2）提昇學生對土地的認同感與鄉土情懷的建立。 （3）藉由網站分享各項資源，以建立戶外與海洋教育社群。 10. 承辦本計劃有功人員，依規定報請 縣府敘獎。				

1-5.行政支援

1-5-1 配合中央政府辦理相關活動		
活動名稱	海洋成果展	
活動時間	112 年 8 月至 12 月	
具體執行方式	1. 以永續海洋為主題設計製作成果展示意象。 2. 以靜態展示及動態互動的方式展現雲林縣推行海洋教育之特色亮點。	
活動名稱	戶外教育十週年系列活動	
活動時間	113 年 1 月至 7 月	
主題	☒ 環境永續 ☒ 在地發展 ☐ 多元文化	
具體執行方式	1. 配合戶外教育十周年主題設計製作成果展示意象。 2. 以靜態展示及動態互動的方式展現雲林縣推行戶外教育之特色亮點。	
活動名稱	海洋教育週活動	
活動時間	113 年 06 月 05 日（三）至 06 月 12 日（三）	
具體執行方式	1. 配合世界海洋日進行戶外教育十週年宣導活動、與相關配合事項 (1) 活動期間：113 年 06 月 05 日（三）至 06 月 12 日（三）。 (2) 活動地點：本縣各國中小學校。 (3) 參加對象：本縣各國中小學生。 (4) 各校世界海洋日宣導活動參考課程表： （可利用集會或採融入教學方式，配合各領域進行教學實施）	
	序號	活動規劃
	1	宣讀「我愛海洋・雲林發亮」教育宣言 並運用學校網頁、LED 電子看板（跑馬燈）播放宣導文字，以強化宣導成效
	2	世界海洋日專題演講 藉由專題演講，讓學生了解海洋與人類之關係及目前海洋所遭受的危機，激發學生愛護海洋、守護海洋的心，提高海洋意識，增進海洋知能，並願意參與海洋保育行動。
	3	影片分享~海枯，塑不爛（民事異言堂） https://tmecl.ntou.edu.tw/p/405-1016-22583.c1081.php?Lang=zh-tw
	4	影片分享~公共電視 我們的島—塑膠寄居蟹 https://www.youtube.com/watch?v=7jOrZ8MBsac

	5	影音與多媒體（台灣海洋教育中心） https://tmec.ntou.edu.tw/p/406-1016-38947,r625.php?Lang=zh-tw	探索相關海洋知識 與影片欣賞以達知 海親海愛海
	6	其他創意作為	
2. 配合雲林縣環境保護局環保 DIY 進行戶外教育十週年宣導活動 (1) 活動期間：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日。 (2) 活動地點：本縣各國中小學校。 (3) 參加對象：雲林縣國民中小學生及民眾。 3. 配合雲林縣環境保護局環保海洋日活動進行戶外教育十週年宣導活動 (1) 活動期間：113 年 6 月。 (2) 活動地點：海洋日擺攤。 (3) 參加對象：雲林縣國民中小學生及民眾。 4. 於本縣戶外與海洋教育教學平台與 FB 進行戶外教育十週年宣導活動 (1) 活動期間：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日。 (2) 活動地點：本縣網頁。 (3) (3)參加對象：雲林縣國民中小學生及民眾。			

1-5-2 配合地方政府辦理相關活動	
活動名稱	推動海洋教育方案甄選-「海洋教育創新教學優質團隊選拔」暨戶外與海洋教育優良案例成果發表與研習推廣計畫
具體執行內容說明（可用附件呈現）	1. 目的： (1) 選拔全縣公、私立國中小推動海洋教育融入教學具創新特色之教師團隊。 (2) 落實海洋教育課程綱要，協助教師發展專業之能及海洋教育教學課程。 (3) 鼓勵全縣公、私立國中小教師透過海洋教育進行跨領域及跨校之合作教學經驗，並分享教師專業社群發展之經營策略。 (4) 分享辦理戶外教育、推動海洋教育融入教學之經驗，並透過與專家學者深度對談，強化本位課程架構。 (5) 展示各校實施戶外教育及創新海洋教育成果，增強教師課程設計專業能力。 (6) 促進學校教學優質化，開拓雲林教育新風貌。 2. 辦理單位： (1) 指導單位：教育部。 (2) 主辦單位：雲林縣政府教育處。 (3) 承辦單位：雲林縣戶外與海洋教育中心海洋推動小組-中興國民小學。 3. 實施對象： (1) 海洋教育創新教學優質團隊選拔 本縣各公私立教師，七班（含）以上學校，每校繳交至少一件，六班（含）以下學校自由報名參加；【每一團隊應由3位（含）以上教師組成，至多不超過6位】。 (2) 戶外與海洋教育優良案例成果發表與研習 本縣各公私立國中小，每校遴派一名教師（或業務承辦人）參加。 4. 活動內容： (1) 海洋教育創新教學優質團隊選拔 A. 送件日期：113年3月1日(星期五)至113年4月15日(星期一) 【郵寄以郵戳為憑】 B. 收件地點：雲林縣水林鄉瓊埔村148號中興國小教導處收 C. 作品請裝訂妥當，以掛號郵寄(以郵戳為憑)，或親自送達；所有參賽稿件請自行備份，恕不退件。 D. 參賽組別：分為國中組與國小組共兩組，各組分別評選。 E. 送件需知：每件作品請檢附以下內容，除提供書面資料外，並請將資料燒錄在一片光碟中一起繳交。繳交資料如下： a. 選拔報名表(繳交紙本)，如附件一。 b. 海洋教育方案(裝訂成冊)，如附件二。 (a) 內文資料，請依據下列大綱標題順序撰寫。 - i 學校/團隊基本資料 ii. 海洋教育創新教學說明 iii. 整體綜合效益與反思

(b) 方案內文以 A4 直式橫書，除標題 16 號字外，其餘以 12 號字細明體繕打，單行間距，並插入頁碼。

(c) 版面之邊界為「上、下各 2.54cm；左右各 3.17cm」，請不必插入外框/框線。

(d) 文中年代如以學年度、年度呈現時，請用阿拉伯數字。

(e) 全文至多 20 頁(不含封面與附件)，可含活動成果與實錄照片，超過頁數者，不予以審查。

c. 授權暨承諾書，如附件三。

d. 資料寄送注意事項：

(a) 書面資料及光碟，依號次先後順序裝入大型信封，以掛號方式寄達(以郵戳為憑)或親自送達。

(b) 為利於評審收件，一信封限裝寄一件參賽資料。

(c) 光碟封面需註明

i. 服務學校

ii. 雲林縣 111 學年度國民中小學推動海洋教育辦理特色海洋教育方案徵選計畫—「海洋教育創新教學優質團隊選拔」

(d) 撰寫格式依計畫附件為統一格式。

F. 評選方式：

a. 評選委員：遴聘海洋教育相關學者專家若干名共同審查。評審委員迴避之義務依相關規定辦理。

b. 評審向度：本甄選活動旨在評選優良教學實踐案例，故不全以作品資料量多寡為評審依據。

c. 評分標準：如附件五

(a) 團隊運作模式與歷程 15%

(b) 教學理念與創新教學模式介紹 15%

(c) 教學活動設計與歷程 20%

(d) 與校內外海洋資源整合之情形 25%

G. 獎勵標準：國中小各組名次分開甄選

a. 第一名：各組別錄取一名，獲縣級比賽嘉獎一次。

b. 第二名：各組別錄取二名，獲縣級比賽獎狀乙幀。

c. 第三名：各組別錄取二名，獲縣級比賽獎狀乙幀。

d. 佳作：各組別錄取若干名，獲獎狀乙幀。

d. 榮獲第一名團隊，報名表所列第一作者予以嘉獎 1 次，其他成員獲獎狀乙幀。

e. 上開獎項總名額，以參賽件數二分之一為原則，由評審委員視各參賽作品之質量決定，未達一定標準或件數，所有獎項及名次皆可從缺，不得異議。

(2) 戶外與海洋教育優良案例成果發表與研習

A. 研習時間及地點：

a. 時間：113 年 5 月 7 日(星期二)08：30~12：40。

b. 地點：假雲林縣土庫教師研習中心二樓舉行。

B. 研習報名日期：113 年 4 月 15 日(星期一)~113 年 5 月 6 日(星期一)前逕至教育部教師在職進修中心報名登錄(開班學校：

中興國小)。

C. 研習內容：課程表如下。

日期	時間	項目	主持人/主講人
113 年 5 月 7 日 星 期 二	08:40-09:10	報到	中興國小團隊
	09:10-09:30	始業式 (長官致詞)	教育處長
	09:30-10:30	海洋教育優良案例成果 發表	待聘
	10:00-10:30	海洋教育資源案例分享 -發展優良海洋教學模組	待聘
	10:30-10:50	中場休息	中興國小團隊
	10:50-11:20	戶外教育資源案例分享 -建議優質化路線	待聘
	11:30-12:00	戶外教育資源案例分享 -發展優良校外教學模組	待聘
	12:10-12:40	綜合座談	社教科長
	12:40~	賦歸	

5. 活動經費：所需經費由「112 學年雲林縣政府戶外教育及海洋教育組織及運作計畫」專款項下支應。
6. 差假及獎勵：工作人員依據「雲林縣公立中小學及幼稚園授權獎懲案件獎懲標準表」規定辦理獎勵。
7. 參加研習及工作人員由所屬單位給予公假，全程參與者依規定給予核發 3 小時研習時數。
8. 預期效益：
 - (1) 精進教師海洋教育教學能力，創新教師教學設計，活化課程及教學，提升學生學習效果。
 - (2) 整合教師優良教學活動設計精神，強化教師對於海洋教育教學活動規劃、教學原理轉化與教學省思能力，以提升教學品質，並落實學生適性學習與發展。
 - (3) 營造優質教學環境活絡教學支持系統，發展教師專業知能。
 - (4) 透過研習活動提高教師建構課程發展之能力，落實戶外與海洋教育資源整合。
 - (5) 透過與專家學者對話，提昇課程規劃、設計之能力。
 - (6) 透過成果觀摩，持續推動戶外與海洋教育資源整合。
9. 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

1-6.其他

依據 111—114 學年度戶外教育及海洋教育發展項目及進程所增加之辦理項目，無法納入上列 1-2~1-5 主軸者，可規劃於本項目中。

1-6-1○○○○○○	
活動名稱	
具體執行內容說明（可用附件呈現）	- 一案一表格。 - 可辦理多項計畫，每一計畫應包含之內容：(1)工作名稱；(2)工作重點；(3)辦理方式；(4)執行進度。 - 可依上述包含內容項目，以附件方式呈現。

1-7.預期效益

執行項目	預計辦理成效
(一)健全組織運作	1. 設置戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導 <u>10</u> 校。 2. 預期效益：(條列重點描述) (1) 整合戶外教育與海洋教育校際間交流 (2) 藉由諮詢輔導活動深化各校戶外與海洋教育課程
(二)課程教學	1. 研發地方政府戶外教育與海洋教育體驗學習路線至少 2 條，發展課程 <u>2</u> 組。 2. 學習路線試行與推廣活動 (1) 總場次 <u>20</u> 場 (2) 參與教師數 <u>50</u> 人次 (3) 參與學生數 <u>300</u> 人次 (4) 參與校數 <u>20</u> 校 3. 預期效益：(條列重點描述) (1) 整合外部資源共同營造優質戶外與海洋教育場域。 (2) 整合戶外與海洋教育，開發戶外與海洋教育共存的學習路線。 (3) 讓縣內學生更加了解在地環境資源及相關問題，並對家鄉有更深的認識。 (4) 了解在地產業特色及環境變遷的影響，培養學生愛護環境、珍惜資源的觀念。
(三)教師專業	1. 研發增能課程 <u>1</u> 組。 2. 辦理研習 - 總場次 <u>1</u> 場 - 總人數 <u>30</u> 人次 - 參與校數 <u>10</u> 校 3. 教師專業學習社群 <u>1</u> 群 - 總人次 <u>12</u> 人次 - 參與校數 <u>4</u> 校 4. 預期效益：(條列重點描述) (1) 增能課程之辦理增加具備戶外教育與海洋教育教師數。 (2) 提升教師進行戶外教學的專業知能，並了解戶外活動的多元及安全性 (3) 提升教師風險管理的正確意識、分析能力、管理的策略、妥善應對意外事件的能力。 (4) 教師能透過對話與分享，提升教學效能，創新教學專業能力。 (5) 發展海洋學習路線 VR 影片教學，建構本縣戶外與海洋教育數位學習路線。

執行項目	預計辦理成效
(四)資源應用	1. 戶外教育及海洋教育網路平臺瀏覽人次： <u>1000</u> 2. 跨縣（市）資源交流/策略聯盟 合作單位 <u>台中市海洋教育資源中心學校</u> 合作項目 <u>縣市交流</u> 3. 跨機構資源交流/策略聯盟 合作單位 <u>海洋保育署</u> 合作項目 <u>送專業到學校</u> 合作單位 <u>雲林縣環保局</u> 合作項目 <u>世界海洋日</u> 合作項目 <u>可用資源再利用</u> 合作單位 <u>社團法人台灣海洋環境教育推廣協會</u> 合作項目 <u>到校宣講</u> 合作單位 <u>國立海洋科技博物館</u> 合作項目 <u>鯊知鯊學</u> 合作單位 <u>國立虎尾科技大學</u> 合作項目 <u>海科 x 科技</u> 4. 預期效益：（條列重點描述） （1）與不同單位跨機關合作期能多元化本縣戶外與海洋教育內涵。 （2）結合不同機關單位之專業及資源，豐富縣內戶外與海洋教育內容，提供學生及老師不同的教學資源。
(五)行政支援	1. 戶外教育年會系列活動 活動名稱 <u>戶外教育</u> 日期 <u>112 年 8 月至 113 年 7 月</u> 場次 <u>5</u> 場 人數 <u>500</u> 人次 2. 海洋教育週活動 活動名稱 <u>世界海洋日宣導活動</u> 日期 <u>113 年 6 月</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>100</u> 人次 3. 預期效益：（條列重點描述） （1）藉由各式活動的參與推廣戶外教育與海洋教育，以廣植戶外與海洋教育的內涵予縣內民眾。
(六)其他	1. ○○○○○○ 活動名稱 _____ 日期 _____ 場次 _____ 場 人數 _____ 人次 2. ○○○○○○ 活動名稱 _____ 日期 _____

執行項目	預計辦理成效
	場次_____場 人數_____人次 3. 預期效益：(條列重點描述) (1) (2)

※上表可自行增列