

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫 海洋小尖兵課程培訓

壹、依據：

教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點。

貳、目標：

- 一、鼓勵本縣國中小學生成為海洋資源中心海洋小尖兵，解說資源中心相關資訊，成為遊學課程的海洋小尖兵。
- 二、落實海洋教育課程綱要，發展海洋教育教學課程。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣口湖鄉金湖國民小學。

肆、參加對象：

本縣各鄉鎮市中心國小協調荐派教師 1 名（研習暨協同指導）及具備資訊運用與導覽解說潛質學生 1 名（海洋小尖兵）報名參加，其他有興趣參與海洋教育推動之學校自由報名。

伍、解說員培訓招收名額：共 20 名(四年級以上國小學生優先)，額滿為止。

陸、實施時間、地點與方法：

- 一、時間：114 年 7 月 21 日(星期一)至 7 月 23 日(星期三)，每日上課時間為上午 8 時 30 分至下午 4 時 30 分。
- 二、地點：雲林縣口湖鄉金湖國小及社區踏察。
- 三、報名資格：國小四年級以上學生優先錄取。
- 四、帶隊老師全程參與研習活動，核予 24 小時研習時數。
- 五、報名方式：請填妥附件一報名表，於 114 年 6 月 13 日（星期五）前逕寄至電子信箱：oceanyunlin@ylc.edu.tw
- 六、參與本研習含戶外體驗與參訪活動，請參加人員自備個人防曬用品、衣物、遮陽帽、雨衣及短襪，以利活動順利進行。

七、「113 學年度海洋小尖兵課程培訓」課程表

日期	時 間	課 程 名 稱	地 點	主講人或 主持人
114 年 7 月 21 日 (星期一)	08:30~08:50	報 到	金湖國小	金湖團隊
	08:50~09:00	始業式〈研習說明〉	金湖國小	校長
	09:00~10:00	智慧編程空拍機	金湖國小 視聽教室	吳成夫老師 及其團隊
	10:00~10:10	Tea Time		金湖團隊
	10:10~12:10	手機製作短影音	金湖國小 視聽教室	吳成夫老師 及其團隊
	12:10~13:00	午餐		金湖團隊
	13:00~16:00	濱海產業 藝術地景實作 請注意防曬用品	金湖國小 操場	吳成夫老師 及其團隊
114 年 7 月 22 日 (星期二)	08:30~08:55	報 到		金湖團隊
	09:00~12:00	戶外踏查 1 與素材蒐集 認識濱海生物與產業 (需帶手機或平板) 請注意防曬用品	戶外場域	吳成夫老師 及其團隊
	12:00~13:00	午餐		金湖團隊
	13:00~16:00	戶外踏查 2 濱海產業 藝術地景實作 請注意防曬用品	戶外場域	吳成夫老師 及其團隊
114 年 7 月 23 日 (星期三)	08:30~08:55	報 到		金湖團隊
	09:00~12:00	短影音剪輯實作 (自備手機或平板)	金湖國小 視聽教室	吳成夫老師 及其團隊
	12:00~13:00	午餐		金湖團隊
	13:00~15:00	藝術地景成果發表	金湖國小 視聽教室	吳成夫老師 及其團隊
	15:00~16:00	短影音作品發表 〈每校 5 分-8 分〉	金湖國小 視聽教室	吳成夫老師 及其團隊
	16:00~16:30	綜合座談	視聽教室	教育處長官 校長

柒、計畫經費：

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理 113 學年度實施戶外與海洋教育計畫經費支應。

捌、預期效益：

- 一、透過海洋小尖兵培訓，讓學員知道海洋資源中心的資源及功能。
- 二、藉由海洋小尖兵課程，激發學員對海洋的熱情，願意為海洋教育投注更多心力。
- 三、透過海洋小尖兵培訓，讓學員成為遊學課程的海洋小尖兵。
- 四、藉由海洋小尖兵課程，讓學員海岸型植物之特色。
- 五、透過海洋小尖兵課程，讓學員認識海洋深水水域、極地水域、河流之生態。
- 六、透過海洋小尖兵課程，讓學員了解親海、愛海、知海之理念。

玖、獎勵：

於活動圓滿結束後，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

拾、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

(附件一)

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

3-3-1 海洋小尖兵課程培訓計畫活動報名表

就讀學校	國小 年 班				
姓名		性別		血型	
出生日期	年	月	日	身份證號	
聯絡電話	住家電話： 手機：				
E-mail					
地址	-				
家長姓名		關係		聯絡電話	
緊急聯絡人		關係		聯絡電話	
隨隊研習指導老師姓名					

備註：

1. 每一位學生請填寫一張報名表。
2. 帶隊老師請同步至教師進修網報名登錄以利時數核發。
3. 僅提供學生保險，若教師有相關需求，請自行辦理。