

雲林縣 113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

3-1-3 海洋之美題畫詩創作比賽活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」辦理。
- 四、雲林縣政府 111-114 學年度海洋教育發展計畫辦理。

貳、目的

- 一、推展在地化課程與教學，鼓勵學生運用詩歌及圖畫傳達對海洋之情感。
- 二、鼓勵生態文學創作，透過題畫詩的創作，提升學生寫作能力，強化美感教育。
- 三、以提升海洋素養為前提，透過辦理「題畫詩」活動，鼓勵各級學校將海洋素養與藝術創作結合在一起。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣口湖鄉金湖國民小學。

肆、辦理方式

- 一、徵件內容：題畫詩。
- 二、徵件對象：雲林縣各公私立國中與國小學生。共分為國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組與國中組四組。每件作品報名參賽學生及指導老師以一人為限。6（含）班以下至少送 2 件；7~17 班至少送 3 件；18~26 班至少送 4 件；27~35 班至少送 5 件；36~44 班至少送 6 件；45（含）班以上至少送 7 件。（請各項先進行校內初審，各校送件數量至多不超過 15 件）
- 三、內容及規格：
 - （一）以雲林縣第三屆「海洋之美新詩創作」新詩為題畫內容，參加國中組請以國中組之新詩得獎作品為主題，參加國小組可自由選擇使用中高年級國小組之新詩得獎作品為主題。
 - （二）圖畫上請於任意處寫上新詩內容，作品以新詩作品的意涵為主，轉化為搭配新詩的具體畫面。
 - （三）以 8 開圖畫紙創作。
 - （四）創作使用之素材、創作畫風不限。
- 四、徵件方式：每件作品需繳交圖畫、報名表（附件一）、作品授權書（附件二），圖畫採紙本寄送，報名表採紙本與電子檔分別寄送。
- 五、報名日期：
 - （一）114 年 3 月 17 日（一）起至 114 年 3 月 21 日（五）收件（以郵戳為憑），請以掛號郵寄或親送至雲林縣斗六市教師研習中心二樓 戶外教育與海洋教育中心【地址：640 雲林縣斗六市南揚街 60 號】，電話：(05) 5348221 #0005。信封上請註明：雲林縣 113 學年度「海洋之美題畫詩創作比賽」。

(二) 送件人員及承辦學校工作人員一律給予公（差）假登記。

六、評審：

(一) 邀請專家學者依組別評選獲選作品，評選內容如下：

題 畫	50%	繪畫技法(佈局構圖、色彩、技法等)
詩	50%	題目切合度(作品內容是否與新詩意境相符)

(二) 評選結果於 114 年 05 月 30 日前公布於前公告於雲林縣教育網 <https://education.ylc.edu.tw/>，並通知獲獎人領獎（未獲選者不另通知）。入選作品收存於雲林縣戶外與海洋教育中心，提供雲林縣各級學校進行教學使用，以利資源共享。

七、獎勵：

(一) 分類組個別評選，並提供下列獎項並給予獎狀。

(二) 獎勵標準：共分四組，國中組與國小高年級組、中年級組、低年級組，名次分開甄選。

1. 第一名：各組別學生錄取一名縣級比賽獎狀乙幀，第一名指導老師獲縣級比賽嘉獎 1 次。

2. 第二名：各組別學生錄取二名縣級比賽獎狀乙幀，指導老師獲縣級比賽獎狀乙幀

3. 第三名：各組別學生錄取三名縣級比賽獎狀乙幀，指導老師獲縣級比賽獎狀乙幀。

4. 佳作：各組學生別錄取若干名，獎狀乙幀。

(三) 上開獎項總名額，以參賽件數二分之一為原則，由評審委員視各參賽作品之質量決定，未達一定水準或件數，所有獎項及名次皆可從缺，不得異議。

(四) 同一學生如錄取兩篇以上，則以最佳名次給獎（不重複給獎）。

(五) 每位學生於報名時，可提報一位指導老師，未填者視同放棄，不得事後補報或更改

(六) 一位老師可指導多位學生，唯獎勵標準以最高成績為主要敘獎。

伍、預期成果與辦理成效

一、培養學生關懷海洋環境，增進學生海洋情懷認知能力。

二、推動海洋教育，培養學生海洋基本知能。

三、落實海洋教育內涵，重建人類與海洋新倫理。

四、結合雲林縣海洋教育資源，營造本縣海洋教育環境。

陸、聯絡方式

- 一、承辦人：雲林縣口湖鄉金湖國小總務處 陳柏元主任
- 二、電話：05-7971188
- 三、信箱：ducks09200523@gmail.com

柒、計畫經費

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理 113 學年度實施戶外與海洋教育計畫經費支應，經費概算表詳如附件三。

捌、聲明及注意事項（參賽人員請記得填寫報名作品授權書）

一、聲明事項：

創作者同意雲林縣 113 學年度「海洋之美『題畫詩創作』比賽」活動之各項規定，保證本作品係個人原創，且未獲得其他單位獎項，著作財產權為創作者所有並同意雲林縣政府取得永久免費將作品做修訂、公布、出版、使用權。得獎作品若違反著作財產權，將取消資格並交回所有獎項，如涉及違法，則由個人自行負責。

二、注意事項：

- (一) 參與本題畫詩活動策劃和評選工作的個人不可參與徵選活動。
- (二) 參加作品必須為自行創作，禁止抄襲或複製他人作品，禁止涉及色情、暴力、毀謗、人身攻擊、宗教議題、政治議題或不雅作品，禁止侵害他人隱私權或妨礙社會正當風俗及公共秩序作品或違反中華民國相關法令規定等情事。
- (三) 若有第三人對作品之適法性（如著作權肖像權）提出異議，並經查明屬實者，主辦單位除取消得獎資格並追繳獎品或獎金外，其違反著作權之法律責任由參加者自行負責，並承擔主辦單位之一切損失，主辦單位不負任何法律責任。
- (四) 作品徵件期間若有部分雷同的內容，將由評審團專業判定，請參賽者尊重主辦單位評審團的評審結果。
- (五) 參賽作品不論獲獎否，一律不退件，請學校先行備份或照相。
- (六) 本比賽辦法如有未盡事宜，得由主辦單位召集專家學者審議後修正公布。

玖、獎勵

於活動圓滿結束，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

壹拾、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦： 主任： 主計： 校長：

附件一

雲林縣113學年度海洋之美題畫詩創作比賽 報名表

作品編號（由主辦單位填寫）：			
組別	☐ 國小組低年級 ☐ 國小組中年級 ☐ 國小組高年級 ☐ 國中組		
學校名稱			
參賽學生	_____年級_____班	指導老師	☐ 本校正式教師：
	姓名：		☐ 外聘教師；服務單位： ☐ 家長：
聯絡人		連絡電話	
		電子信箱	
作品名稱	（作品名稱同所搭配之新詩名稱）		
備註			

※ 請黏貼於作品背面右下方

※ 各項資料請詳填並確認無誤

附件二

雲林縣113學年度海洋之美題畫詩創作比賽 作品授權書

填表日期：中華民國 年 月 日

學 校 名 稱	
作 品 名 稱	
著 作 權 人	
授 權 人	
被 授 權 人	雲林縣戶外與海洋教育中心
備 註	授權人欄與著作權人欄相同者，敬請註明“同上”即可。

授權人_____同意參加113學年度「海洋之美『題畫詩創作』比賽」之作品
_____授權予雲林縣戶外與海洋教育中心為上述作品統籌
公開之以下相關權利：

一、作品之著作權利

(一) 基於作品推廣前提，同意委由被授權人建立資料庫統整管理參賽作品。

(二) 競賽獲獎時，同意參賽作品由原創者保有著作人格權，但作品使用權應優先
提供被授權人將作品名稱與圖像於雲林縣戶外與海洋教育中心網站公開。

二、作品傳播之權利

為推廣參賽者之作品楷模學習，同意被授權人可無償複製、分發、廣告、放映、廣播或以網際網路等不同形式傳播參賽作品。

此致

雲林縣戶外與海洋教育中心

著作權人簽章：

授權人監護人簽章:

附件三

112 學年作品-國小中年級組

我要給海畫上臉	我要給海畫上臉 海鷗飛來了，就畫上笑臉； 暴雨襲來了，就畫上臭臉； 垃圾漂來了，就畫上哭臉…… 如果海有了臉， 就可以知道 她流過彩色的珊瑚， 是怎樣的愜意； 她鑽過可愛的海豚， 是怎樣的愉悅； 她躍過可怕的鯊魚， 是怎樣的刺激， 她撫過骯髒的廢水， 又是怎樣的傷心。 如果海有了臉， 就能知道她的心情， 她一定知道也想知道我的心情。 和海互相訴說， 不知該有多好玩！
大海的異想天空	大海愛藍天， 任宇宙物換星移，終會在天邊相戀。 風愛上沙， 但沙不解風情， 風一到，沙就飄走了。 我愛大海和藍天， 任晴時多雲偶陣雨，只要踏上衝浪板， 在蔚藍的天空下， 馳騁在海平面上， 煩惱憂愁， 通通隨著浪花消失無蹤。

	我愛風和沙，我願當喜鵲橋， 躺在沙灘上，讓海風吹著、訴說著情話。
海的獨白	我是婀娜多姿的台灣海峽 蒼翠欲滴的海藻隨風飄蕩 那是我精心養護的美麗秀髮 小琉球海域的綠蠵龜 與浮淺的遊客共同暢遊 探索著我體內最深奧難解的秘密 我是情緒多變的台灣海峽 當我生氣怒吼時 便會引起滔天巨浪 毫不留情吞噬往來的船隻 等到氣消了 我便化作一面清澈光亮的明鏡 映照出天空中的朵朵白雲 我是吟唱悲歌的台灣海峽 數以萬計的塑膠垃圾 佔據了我原本美麗的臉龐 人類阿 請掃去我臉上的陰霾 還我昔日晶瑩剔透的容顏
動物天堂	海洋是小丑魚的遊樂園， 在海裡玩躲貓貓， 東躲躲、西躲躲， 大魚找不到牠， 真有趣！ 海洋是章魚的戰場， 在海裡玩噴水槍大戰， 東噴噴、西噴噴， 到處黑漆漆， 不知道誰是誰？ 海洋是螃蟹的堡壘，

	在海裡挖了許多洞， 東走走、西走走， 四處探出頭， 沒有人能打倒牠。
海洋派對	太陽公公金色的陽光一灑下， 湛藍的海水開心地跳起波浪舞， 熱鬧的海底派對舞會就要開始了。 咦？是誰來了呢？ 一群跳高的選手， 一隻一隻騰空躍出海面上， 是誰呢？ 原來是可愛的小海豚來了。 一位帥氣的戰士， 銳利的牙齒叨著美味的戰利品， 是誰呢？ 原來是恐怖的大白鯊也來了。 一個多腳的鼓手， 七手八腳的敲打著爵士， 是誰呢？ 原來是噴著黑墨的章魚哥來了。 一顆顆閃耀的星光， 點亮黑漆漆的派對舞會， 是誰呢？ 原來是會發光的水母來了。 哇！美麗的海洋派對真熱鬧！

112 學年作品-國小高年級組

海中精靈—鯨豚	寶藍色的大海，白色的浪花， 流動的波紋，雪白的雲朵， 構成一幅動人心弦的畫面。 船上的乘客忐忑不安的心，
---------	---

	隨船擺盪著。 海中精靈未知的秘密，正等著。 一陣陣驚呼從船上傳出， 牠翻身躍出。 灰藍色的身軀， 第一層是暴風雨來臨前的天空， 第二層是未知的黑潮， 第三層是生機盎然的淺海， 層層相疊。 牠嘴喙修長，身形健美， 游泳時，尾鰭快速上下擺動， 便如箭一般射出。 牠乘浪躍出，擺動牠矯健的身手， 扭動，飛旋， 船上乘客的心，也隨之舞動起來。
台西海園	我打林中深處而來， 駛過 78 號便捷公路， 直達天與海的稜線。 闊的海，空的天， 我蹲身在大海的邊， 傾聽她偉大的渾厚聲波， 我狂喜的大踏步向前， 浪花裡有音樂的銀鐘， 潮水悠悠的捲上岸。 來，我邀你們到海邊， 聽波濤響徹天空的伴樂， 聽浪沙訴說著千百年來未曾停歇的故事。 我願是一隻紙箏， 上天捉弄四處的風。 我願是一艘巡艇， 守護清靈澈澗的海。 啊！我更願是一座跨海橋，

	串聯翠山與滄海兩處的鐵漢與柔情。
寫你的故事	用我的書，寫妳的故事， 要讓更多人知道，妳的資源妳的好。 烏金、鯛魚、冠軍蛤， 牡蠣、鰻魚、黃金蜆， 得天獨厚的好環境，別具一格的好滋味。 所以我，寫你的故事。 用我的書，寫妳的故事， 要讓更多人體會，妳的困境妳的痛。 天氣驟變，環境汙染， 漁獲損失，漁民心傷。 愈挫愈勇勿沮喪，重振精神再嘗試。 所以我，寫你的故事。 用我的書，寫妳的故事， 要讓更多人感受，妳的富饒妳的美。 政府用心照顧與輔導， 漁民努力維護與改善， 永續保存的好資源，全台之冠名氣響。 所以我，寫你的故事。
礁	我是岸邊的守護者 傾聽無數風浪 風浪中 有鯨豚的哀吟 也有珊瑚礁的嘆息 看 向外伸出的雙臂 是我無言的抗議 哪怕 人們無情地踐踏 也要 守著深愛的瑰麗
愛護海洋	海是一位厲害的雕刻家， 擁有與眾不同的創意， 刻出一個個令人讚嘆的作品。

	海是一位偉大的收藏家， 各種鏽錨沈船就在海底， 寫下一段段精彩的歷史。 海是一位豪放的指揮家， 指揮大家演奏樂器， 完成一場場完美的音樂會。 海風貌多變， 海更像一位仁慈的母親， 吞進垃圾、獨自啜泣， 等待著人們的懺悔， 我們要珍惜她、愛護她， 別讓她流淚！
--	--

112 學年作品-國中組
