

雲林縣113學年度國民中小學推動海洋教育方案甄選

「海洋教育創新教學優質團隊選拔」

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點。
- 二、113學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育計畫。

貳、目標：

- 一、為選拔本縣公、私立國中小推動海洋教育融入教學具創新特色之教師團隊。
- 二、落實海洋教育課程綱要，協助教師發展專業知能，發展海洋教育教學課程。
- 三、鼓勵全縣公、私立國中小教師透過海洋教育進行跨領域及跨校之合作教學經驗，並分享教師專業社群發展之經營策略。
- 四、促進學校優質化，開拓雲林教育新風貌。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處
- 三、承辦單位：雲林縣戶外與海洋教育資源中心海洋推動小組——中興國民小學

肆、實施對象：

本縣各公私立國中小教師，7班(含)以上學校，每校繳交至少1件，6班(含)以下學校自由報名參加【每1團隊應由3位(含)以上教師組成(至多不超過6位)】。

伍、送件資料相關內容：

- 一、送件日期：114年3月3日至114年5月16日【郵寄以郵戳為憑】。
- 二、收件地點：
 - (一)收件地點：雲林縣水林鄉瓊埔村148號(中興國小 教導處)。
 - (二)詢問相關資訊：教導主任 05-7841064。
 - (三)作品請裝訂妥當，以掛號郵寄(以郵戳為憑)，或親自送達；所有參賽稿件請自行備份，恕不退件。
- 三、參選組別：分為國小組與國中組共二組，各組分別評選。

四、每件作品請檢附以下書面資料。繳交資料如下：

(一) 選拔報名表(繳交紙本)，如附件一。

(二) 海洋教育方案(裝訂成冊)，如附件二。

1. 內文資料，請依據下列大綱標題順序撰寫：

- A. 學校/團隊基本資料
- B. 海洋教育創新教學說明
- C. 整體綜合效益與反思

2. 方案內文以 A4 直式橫書，除標題16號字外，其餘以12號字細明體繕打，單行間距，並插入頁碼。

3. 版面之邊界為「上、下各2.54cm；左、右各3.17cm」，請不必插入外框/框線。

4. 文中年代如以學年度、年度呈現時，請用阿拉伯數字。

5. 全文至多20頁(不含封面與附件)，可含活動成果與實錄照片，超過頁數者，不予以審查。

(三) 授權既承諾書，如附件三。

(四) 資料寄送注意事項：

1. 為利於評審收件，一信封限裝寄一件參賽資料。

2. 撰寫格式依計畫附件為統一格式。

3. 依據評審結果，將擇優參加教育部海洋教育創新教學優質團隊選拔；送教育部評選資料須另行檢附光碟，光碟封面請註明：

A. 服務學校

B. 雲林縣113學年度國民中小學推動海洋教育辦理特色海洋教育方案徵選計畫~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」。

陸、評選方式：

一、評選委員：遴聘海洋教育相關學者專家等若干名共同審查。評選委員迴避之義務依相關規定辦理。

二、評審向度：本甄選活動旨在評選優良教學實踐案例，故不全以作品資料量多寡為評審依據。

三、評分標準：如附件五

(一) 團隊運作模式與歷程 15%

(二) 教學理念與創新教學模式介紹 15%

(三)教學活動設計與歷程 20%

(四)與校內外海洋資源整合之情形 25%

(五)學生素養學習成效評估 25%

四、獎勵標準：國中小各組名次分開甄選

(一)第一名：各組別錄取一名，獲縣級比賽嘉獎1次。

(二)第二名：各組別錄取二名，獲縣級比賽獎狀乙幀。

(三)第三名：各組別錄取二名，獲縣級比賽獎狀乙幀。

(四)佳 作：各組別錄取若干名，獎狀乙幀。

(五)榮獲第一名團隊，報名表所列第一作者予以嘉獎1次，其他成員獲獎狀乙幀。

(六)上開獎項總名額，以參賽件數二分之一為原則，由評審委員視各參賽作品之質量決定，未達一定標準或件數，所有獎項及名次皆可從缺，不得異議。

柒、經費：

由「113學年度雲林縣政府戶外教育及海洋教育組織及運作計畫」經費支應。

捌、差假及獎勵

一、請服務單位給予工作人員公假登記。

二、於活動圓滿完成後，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

玖、甄選相關事項如下：

一、本項教育方案甄選未依所附撰寫格式者，取消參賽資格。

二、作品須建置數位典藏資料庫分享平台，或書面成果集結成冊，若有「侵犯智慧著作權」者，取消資格，並自負「侵權」相關責任。

三、作品經審查後，如發現有抄襲、仿作、假冒等匿藏不報違反著作權情事，經查證屬實者，除取消一切獎勵、公布姓名外，並限制送件人一年內不得再送審。

四、送件表中各項聲明，未依事實填寫者，如經檢舉屬實，撤銷其參賽資格。

五、得獎作品著作權歸屬本縣教育處及原作者，同意縣政府將獲獎作品之摘要及建議事項彙編成冊（或光碟型式）及上網，提供各教育相關單位參考。

壹拾、預期效益：

一、精進教師海洋教育教學能力，創新教師教學設計、活化課程及教學，

提升學生學習效果。

二、整合教師優良教學活動設計精神，強化教師對於海洋教育教學活動規劃、教學原理轉化與教學省思的能力以提升教學品質，並落實學生適性學習與發展。

三、營造優質教學環境，活絡教學支持系統，發展教師專業知能。

壹拾壹、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一

雲林縣113學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫 ~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」 報名表

學 校				
方案主題				
團隊成員 基本資料	姓 名	最高學歷 (請註明學校及系所)	聯絡電話	E-MAIL
團隊成員 (聯絡人)				
團隊成員				
團隊成員				
團隊成員				
團隊成員				
團隊成員				
團隊成員				

製表：

教務主任：

校長：

雲林縣113學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫
「海洋教育創新教學優質團隊選拔」
方案內文說明

壹、方案內文說明：方案內容必須涵蓋下列三大主要項目。

一、學校/團隊基本資料(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)

(一)簡述學校特色、教學團隊之主題名稱及成員介紹。

(二)說明學校、團隊之課程教學與海洋教育推動的契機與關係。

二、海洋教育創新教學說明(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)

(一)學校、團隊運作模式與歷程。

(二)教學理念與創新教學模式介紹。

(三)課程、教學活動設計與歷程。

(四)學校海洋教育資源整合之情形。

(五)海洋教育素養學習成效評估。

三、整體綜合效益與反思

(一)課堂學習成效、教學紀錄之效益展現。

(二)教學省思、修正建議之分享與回饋。

貳、參考格式範例：設計格式可依呈現方式調整，但主要項目必須具備。

雲林縣113學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫
「海洋教育創新教學優質團隊選拔」設計格式
(參考範例)

壹、學校/團隊基本資料	
教育方案名稱	
團隊基本資料	
推動概況	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
課程契機	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)

貳、海洋教育創新教學

運 作 歷 程	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
教 學 理 念	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
課 程 設 計	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
資 源 整 合	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
成 效 評 估	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)

叁、整體綜合效益與反思		
教學成果	(含課堂學習成效、教學紀錄等)	
	(照片、學生成品，不限張數)	(照片、學生成品，不限張數)
	(說明)	(說明)
	(照片、學生成品，不限張數)	(照片、學生成品，不限張數)
	(說明)	(說明)
教學心得與建議	(含教學省思、修正建議等)	

◎教學活動格式參考範例

教育方案名稱			
適用年級			
活動時間	總時間	節次	各節教學重點(單元名稱、活動概述等)
	800分鐘 (舉例)	1	(節數不足時，表格請自行增減)
		2	
		3	
		4	
學習領域指標/能力指標			教學目標
核心素養 (參考舉例) 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 學習表現 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決個人日常生活的問題。 d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 學習內容 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Cd-III-1 生態資源與環境保護行動的執行。 議題融入			1-1. 能理解文本，認識○○○。(參考舉例) 1-2. 能掌握段落大意與文章要旨。 1-3. 能運用閱讀策略理解文章內容。

環境教育環 E17 養成日常生活節約用水、用 電、物質的行為，減少資源的消耗。 海洋教育能力指標		
教 學 活 動 設 計	說 明	評 量 方 式
（依實際教學狀況填寫） 【引起動機】 【發展活動】 【統整與總結】	（包含時間分配、情境布置或教學資源之運用）	（簡述評量方式與評量標準，評量過程與細節請呈現於教學活動中）
教學要點及 注意事項	（依實際狀況填寫）	
參考資料	（含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等）	
附錄	（學習單或其他活動紀錄等相關資料）	

附件三

雲林縣113學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫 授權暨承諾書

本人參與雲林縣113學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選活動

主題名稱：

參加組別：☐國中組 ☐國小組

壹、該「海洋教育創新教學優質團隊選拔」項目內容授權雲林縣政府具下列行為：

- 一、就該項教材、教案、觀摩教學之拍攝錄製等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。
- 二、於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做教育推廣之用。
- 三、得放置本縣教育處相關網站及教育部教學資源網。

貳、願意承諾事項如下：

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與雲林縣政府教育處及承辦單位無涉。如因致雲林縣政府有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎狀獎勵。

此致

雲 林 縣 政 府

授權暨承諾人（第一作者）：

（簽名）

身分證統一編號：

地址：

電話：

（以上資料請務必填寫清楚，謝謝！）

中華民國 年 月 日

附件五

雲林縣113學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫 ~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」評審表

作品編號：

主題名稱	
參加組別	國中組 ☐ 國小組 ☐
評審審查 意見	
評審結果	國小組： ☐ 第一名(1件) ☐ 第二名(2件) ☐ 第三名(2件) ☐ 佳 作(若干名) 國中組： ☐ 第一名(1件) ☐ 第二名(2件) ☐ 第三名(2件) ☐ 佳 作(若干名) (各獎項名次依送件質量與件數比例，均可從缺)
評審簽章	

附件六

雲林縣113學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選評分標準

1	團隊運作模式與歷程—包含團隊運作的模式、完整團隊發展及歷程、跨領域跨校合作與社群經營。	15%
2	教學理念與創新教學模式介紹—具備創新教學的設計理念，有效培養學生海洋素養及相關關鍵能力並有推廣價值。	15%
3	教學活動設計與歷程—適合教學現場使用、能運用現有團隊開發之教學資源、具備有效教學策略、能培養學生海洋素養及相關關鍵能力。	20%
4	與校內外海洋資源整合之情形—有效利用現有資訊設備，並結合校內外海洋相關資源，達成完整學習成效。	25%
5	學生素養學習成效評估—包含具體的評估方法、結果與討論（是否有效培養學生海洋素養及相關關鍵能力，並關注到個別化需要和學習）。	25%