

雲林縣

觀光產業 X 戶外教育 課程方案表

一、場域基礎資訊

場域名稱	福祿壽觀光酒廠	場域地址 交通方式	地址:雲林縣古坑鄉中山路 11 號 交通方式： <u>開車</u> :中山高或南二高→接 78 號東西向快速道路往古坑方向→下古坑交流道接台三線轉往古坑方向→經古坑綠色隧道接雲 158 甲線往古坑市區路標左轉→直行約 1 公里處 <u>客運</u> : 台西客運:穿越過斗六火車站地下道即到客運總站搭往古坑或劍湖山路線，在古坑鄉公所下車，步行約 5 分鐘至福祿壽酒廠。 <u>台灣好行</u> :斗六火車站搭乘"斗六古坑線"至福祿壽酒廠站下車。 <u>鐵路</u> :可搭乘至斗六火車站下車，再轉台西客運或搭乘計程車。
場域網站連結網址	官網： http://www.fortunebrewery.com.tw/ 福祿壽酒博物館： http://museum.fortunebrewery.com.tw/ 福祿壽酒廠官方 FB：福祿壽觀光酒廠 @fortunebrewery 福祿壽酒廠官方 LINE：福祿壽國際酒品(股)公司 @pwc1765k		
聯絡方式	姓名：張芷萁 電話：05-5823106#212		
場域特色與教育價值	福祿壽酒廠擁有台灣島上天然的釀酒環境，傳統工藝製酒加上百年老井古泉，釀出甘醇好酒，福牌高粱酒系列屢獲世界菸酒評鑑機構金質獎肯定，已成功行銷中國、美國、日本、歐洲共同市場、澳洲等，努力成為世界級的品牌。		

為完整保留台灣製酒文化相關器具，於 96 年設立「福祿壽酒博物館」，藉由酒博物館的開放使遊客了解製酒過程及其相關文化，全館開放免費參觀，團體可安排導覽服務，另外有設計 DIY 課程，提供寓教於樂的學習機會。



在 97 年 11 月底正式通過經濟部工業技術研究院專家委員評鑑，成為雲林縣內第三家觀光工廠，未來將更努力朝向「製造」與「觀光」兼具之觀光酒廠邁進。



二、戶外教育課程方案（一個課程方案一個表，請自行新增）

課程方案名稱	福寶寶的的故事		
對象、年齡層	國小 1~4 年級	每場次人數	40
每場次時間	1.5 小時	每天可提供場次	2
是否提供學習單	是	收費方式	150 元/份
課程/活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		
對應十二年國教核心素養 （勾選後，在後面的描述底線或是粗體，以明確標示這個課程所著重的部分，最後需要補充說明）	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 說明： <u>酒蛋 DIY 課程</u>	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 說明： _____	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 說明： <u>廢棄物利用</u>
	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 說明： _____	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 說明： _____	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。 說明： _____
	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 說明： _____	<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 說明： <u>蛋殼彩繪畫</u>	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。 說明： _____

對應學科	□語文(國語文、英語文) □數學■自然科學□社會■藝術■綜合活動□科技 □健康與體育			
對應議題	□性別平等教育□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育 □法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育□家庭教育 □生涯規劃教育□多元文化教育□閱讀素養■戶外教育□國際教育□原住民族教育			
教學目標	介紹水的重要性及米的由來。透過古早農耕用具了解到農夫的辛苦。培養學生惜福的品德。 同學們藉由館內導覽介紹，認識不同的酒有不同的製造方式及酒的文化。經由 DIY 課程，使用丟棄的蛋殼來作畫，讓同學除了培養藝術價值，還可以思考如何永續發展。			
安全風險管理機制	※館內備有簡易醫藥箱 ※符合安全消防設備規範			
課程方案詳細內容				
抵達場域前 (建議教師抵達場域前之教學內容)	傳達內容	福祿壽酒廠製酒大部份皆使用當地原物料(舉例:蓬萊米/古坑柳丁)，希望老師於課堂上教導學生如何正確選擇食物。 酒廠位於水質保護區，希望老師於課堂上教學保護資源的重要性。		
	發放資料	酒博物館介紹 DM		
	播放影片			
	其他提醒	1.服務人員會先行集合來賓拍團體照。 2.宣導現場要注意的安全事項：請勿在現場奔跑容易發生危險。		
在場域中的教學安排與規劃 (場域端需要完整、詳細說明與規劃)	類型	時間	主題與教學內容主要說明	
	引起動機 (引起興趣) 佔 1/5 時間	15 分鐘	發放學習單。 透過影片先認識米的種植過程及介紹在地原物料。學員實地到酒廠旁的吊橋及朱公泉水井，介紹水的循環，並且讓學員認識水保區要如何去維護，好的水才可以做好喝的酒。	
	發展活動(最重要的內容) 佔 3/5 時間	30 分鐘 酒博物館導覽	解說節令：春耕/夏耘/秋收/冬藏並透過館藏古老農耕用具(風鼓機、打穀機及土礮)介紹稻米種植及收成過程，除了讓學生可以體會農夫的辛苦，並提升本土教育價值。 讓學員認識酒的釀造製程，認識主要製作米酒的蓬萊米與製作福牌高粱酒所使用的美國小麥及澳洲紅高粱跟其他品種的差別。 除了讓學員參觀到儲藏花雕酒及高粱酒的場所，學員	

			<p>還可以聞到不同的酒香味。</p> <p>酒文物館內展示世界各國酒品，學員可以看到不同國家的酒是用什麼原物料製作，認識不同國家的特產。</p> <p>館藏中國各朝代盛酒及飲酒器皿，每個朝代的酒器各有不同。</p> <p>學員參觀到高粱酒無塵自動填充室及 30 噸儲酒桶認識現代化製酒設備操作。</p>
		35 分鐘 DIY 時間	<p>分發酒蛋 DIY 的材料給學員，並且介紹 DIY 使用的花雕酒名字由來，做好後建議浸泡 3 至 4 小時即可食用。</p> <p>使用原本要丟棄的蛋殼黏貼並塗色，給學員體會廢棄物的利用、愛護環境的重要。</p>
	綜合活動(結束前需要)佔 1/5 時間	10 分鐘	學習單成果驗收。
	其他補充	無	無
離開場域後建議 (建議教師離開場域後可進行之活動與評量)	延伸活動		<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生分享參觀感想，透過本次活動學習到什麼？ 2.學員激發對食物的情感及愛惜物品。
	延伸反思		<p>讓學員了解自己每天吃的食物，重新建立正確的飲食方式。</p> <p>學員可以透過廢棄物的利用及水資源缺乏，學習到資源的珍貴並避免浪費。</p>
	延伸實作		<p>使用其他廢棄物做美術創作。</p> <p>酒除了飲用還可以拿來做什麼？</p>

福祿壽酒廠學習單

班級_____座號_____姓名_____



小朋友:

我叫福寶寶，我的肚子滿滿都是酒。小朋友知道做酒的穀物是怎麼種植的嗎？還有重要的水資源要怎麼去保護呢？

一、連連看，下列傳統農具可以做什麼？



磨去粗穀

曬乾的稻穗除去稻葉碎物

農夫雨衣

二、選擇題

1.()福祿壽酒廠位於雲林縣的哪裡？

①斗六 ②古坑 ③斗南 ④虎尾

2.()下列何者不可以做花雕酒？

①白米 ②小麥 ③糯米 ④玉米

學習單圖片

3.()下列哪一項不是福祿壽酒廠製酒用的在地農特產品?

- ①咖啡 ②柳丁 ③蓬萊米 ④蘋果

4.()想一想，水源保護區不可以?

- ①濫伐林木 ②設置污染性工廠 ③設置焚化爐 ④以上皆是

5.()全世界都有淡水資源短缺的問題，請問世界水資源日是幾月幾號呢?

- ①4月1號 ②12月10號 ③1月1日 ④3月22日

想一想，在家裡還有吃過什麼其他用酒做的料理?

想一想，我們要怎麼愛惜水資源?



福祿壽酒廠