

水漾生活-1

領域/科目		彈性學習課程（海洋教育）	設計者	一年級教學團隊
實施年級		低年級	教學時間	80 分鐘
單元名稱		水漾生活-1		
設計理念		<p>一年級的孩子，他們的活動、學習範圍大致上以家庭及學校為主，對溪流或海洋的接觸與瞭解機會較少。因此，運用圖片、影片讓學生理解水在生活中扮演的角色使學習內容能與學生的生活連結。</p> <p>學生由了解水的功能與重要性開始，進而了解水生動物與水的關連。透過思考自己喜歡的水生動物與水的密切關係，同理牠們在生活中面臨的困境，如：水汙染、垃圾問題等。再藉由票選班級吉祥物，喚發學生喜愛動物、關懷生命的情感，經由了解牠、關注牠的生活環境，進而願意愛護牠、用行動保護牠的歷程，從小培養關懷水域環境與生命的態度與習慣。</p> <p>在學習過程中，鼓勵學生與同儕共同討論，除了了解哪些行為會對河流或海洋環境，與生活在其中的生物造成危害，且願意在日常生活中注意避免這些活動，互相提醒以落實在生活中，才能達到愛護環境與海洋的目標。</p>		
設計依據				
學習重點	學習表現	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	總綱與領綱之核心素養	<p>●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>
	學習內容	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生活 B-I-3 環境的探索與愛護。		
議題融	實質內涵	海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。		

<p>上。</p> <p>4. 教師統整說明： 「水跟我們的生活關 示生活中跟用水有關</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師提問，請學生思考並回答：</p> <p>1. 水有哪些功能？ <input type="checkbox"/> 水可以喝、可以澆花、可以清潔物品……</p> <p>2. 停水時會有哪些不方便？ <input type="checkbox"/> 沒水可以洗手、洗澡；上完廁所無法沖水；媽媽沒有辦法煮飯、煮菜……</p> <p>3. 有些動物牠們生活在水裡，跟水有非常密切的關係，是哪些動物呢？ <input type="checkbox"/> 海豚、鯊魚、小丑魚……</p> <p style="text-align: center;">～ 第一節結束/共 2 節 ～</p> <p>※準備活動</p> <p>1. 教師事先準備溪流、池塘、水龍頭、下雨、雨水蒸發、大海等與水有關的圖照片。</p> <p>2. 「金山小白鶴」、「黑面琵鷺」的活動影片，在 Youtube 上事先搜尋相關影片。</p> <p>水的好朋友</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師展示下雨的圖片，詢問學生：雨水會到哪裡去？ <input type="checkbox"/> 流進泥土裡、流到水溝裡、太陽會曬乾……</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)水去哪裡</p> <p>1. 教師展示水龍頭用水的圖片，詢問學生：我們用的水，是從哪裡來的？ <input type="checkbox"/> 下雨的水、河流的水……</p> <p>2. 教師展示洗手、洗澡、洗衣服、洗車等圖片，詢問學生：這些用過的水會到哪裡去？ <input type="checkbox"/> 流到水溝裡、流到河裡、流到海裡……</p> <p>3. 說明水循環的概念，整理「水從哪裡來」、「水到哪裡去」的答案。</p> <p>4. 學生完成「水的好朋友」學習單，知道水從哪裡來」、「水到哪裡去」。</p> <p>(二)水的好朋友</p> <p>1. 欣賞「金山小白鶴」、「臺南黑面琵鷺」的活動影片各約 2~3 分鐘。</p> <p>2. 教師提問或說明：</p> <p>① 小白鶴（或黑面琵鷺）跟水的關係？ <input type="checkbox"/> 牠們生活在這裡，每天都站在水裡找食物……</p> <p>② 還記得上一節課我們提到的，還有哪些動物的生活跟水有密切的關係？ <input type="checkbox"/> 海豚、鯊魚、小丑魚……</p> <p>③ 我們一起來看看海豚在水裡生活的樣子。</p>		<p>係密切。」並展 的活動圖照片。</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>●鼓勵兒童大方分享</p> <p>●跟用水有關的活動圖照片</p> <p>●鼓勵兒童主動發表想法</p> <p>●能專心聆聽。</p> <p>●帶領兒童一同了解</p> <p>●帶領兒童一同觀察、思考與了解</p> <p>●完成學習單</p> <p>●請兒童用心觀賞影片</p> <p>●請兒童踴躍回答</p>
---	---	----------------------------	---	--

三、綜合活動

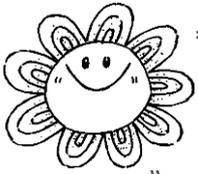
教師提問與歸納：

1. 生活在水裡的動物，或每天要在水裡找食物的動物，如果水變髒了，對牠們會有什麼影響？
 - 牠們的食物可能變少或有問題（汙染），會讓牠們吃不飽或是吃了以後會生病。牠們每天接觸髒水，也會生病。
2. 生活在水裡的動物，牠們有辦法改變環境嗎？
 - 牠們無法改變牠們生活的環境。

～ 第二節結束/共 2 節 ～

●請兒童用心觀賞影片
●帶領兒童回想與表達

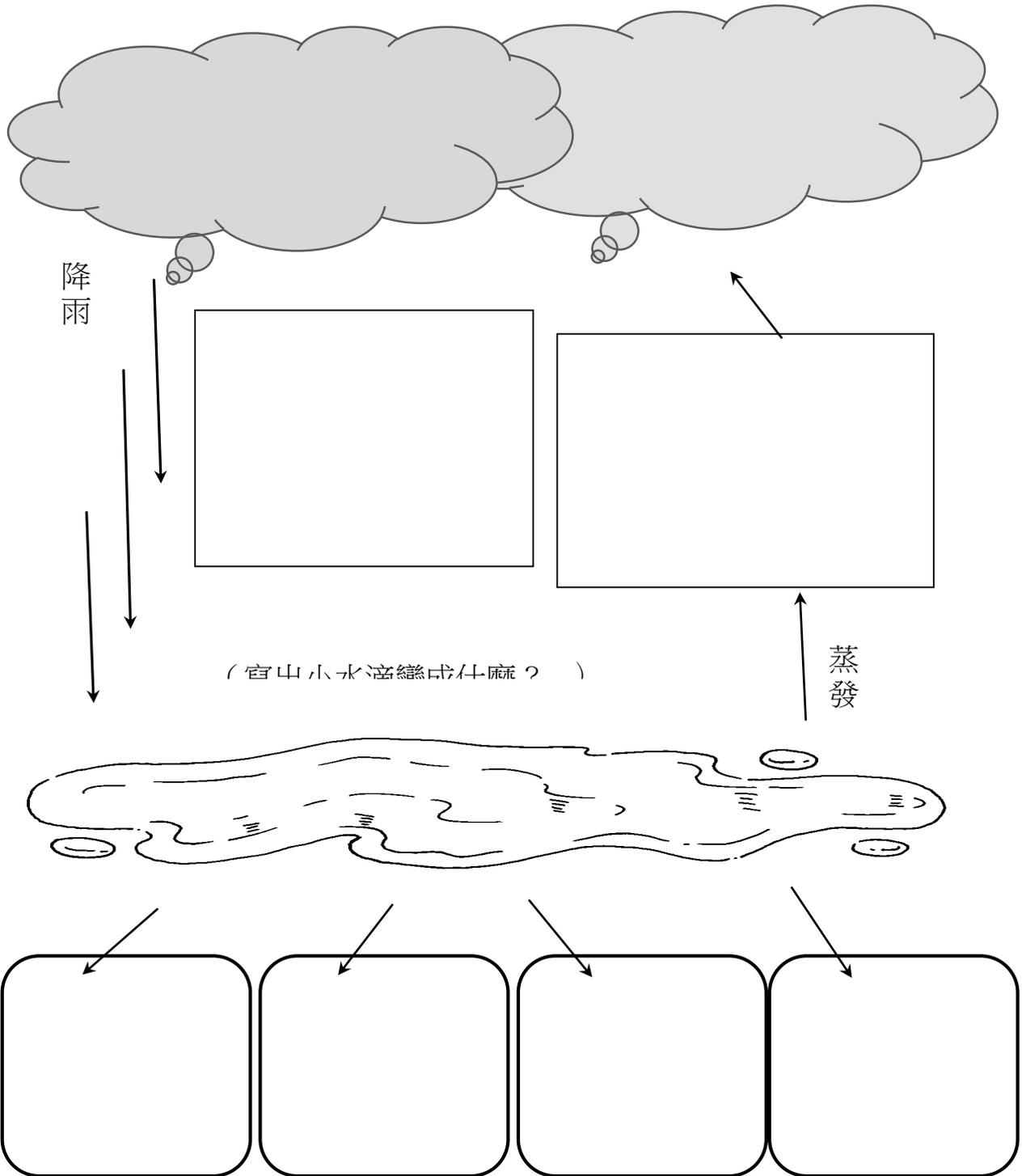
●鼓勵兒童用心思考



水的好朋友

年 班 號
姓名

走！走！一同去郊遊。小水滴常會跟同伴四處旅行。你知道小水
滴常去哪裡玩嗎？請你把它會去的地方記錄下來。



(寫出小水滴會去的地方)