

領域/科目		彈性課程		設計者	四年級團隊
實施年級		四年級		總節數	共 7 節，280 分鐘
單元名稱		海岸保衛戰			
設計依據					
學習重點	學習表現	國語文 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 社會 3b-Ⅱ-1參與學校或社區服務學習，並分享心得。		核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	國語文 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構 社會 Cb-Ⅱ-2服務行動的參與與分享			
議題融入	議題/學習主題	海洋教育			
	實質內涵	● E43 喜歡親水活動，重視水域安全 ● E49 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事 ● E58 認識家鄉的水域或海洋環境問題(如汙染、過漁等)			
教材來源		● 公共電視 我們的島—台灣海岸十年			
學習目標					
● 能實際參與淨灘活動 ● 能將淨灘中發現或看到的海岸樣貌寫成文章並分享心得					

學習活動設計			
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	時間分配	學習評量	備註
第一、二、三節：海洋保衛戰士 一、引起動機：海巡署三條崙安檢所 三條崙社區位置在臺灣海峽旁邊，漁港的安全和學生生活息息相關。負責海域犯罪偵防及兼負協助執行海難救助、海洋環境保護、海洋資源保育、海上交通秩序維持及漁業秩序維護，這些重要的工作是由水上警察局(海巡)來負責。藉由實際參觀海巡實際工作，讓學生更加了解我們的好鄰居是如何守護家園，對海洋不再陌生，並能充分了解水域遊憩安全的觀念。 1.老師指導學生利用海巡署網站 https://www.cga.gov.tw/sea/kids/p1.htm，帶領學生初步了解海上巡警的工作內容以及瞭解我國海域執法、海洋保育執行現況。  二、參觀三條崙安檢所 藉由海巡警察先生介紹巡署任務特性、救生器材實際操作使用，進行海巡體驗活動。 三、綜合活動 請學生將活動的體驗記錄於學習單中。   	40 60 20	學生能實際操作電腦，並利用關鍵字查詢資料 學生能於參觀過程中專注聆聽講解 學生能透過小組討論方式完成學習單	

第四、五節：守護我們的海

一、準備活動：誰來守護我們的海:臺灣海岸
10 年

1. 播放臺灣海岸現況的相關影片。
2. 看完影片後，請學生發表有什麼方法可以拯救海岸。
3. 統整學生的回答，教師說明「淨灘」是人人都可以做的保護海岸的方式之一。

二、發展活動：

1. 帶領學生徒步到海灘淨灘。
2. 將淨灘撿拾的物品進行分類，並紀錄下來。

三、綜合活動：

1. 請學生討論上次淨灘讓你印象最深刻的是什麼？
2. 共同討論並完成學習單。

第六、七節：我的保衛紀錄

一、準備活動：

教師播放學生已完成之海洋保衛戰士與守護我們的海之學習單，讓學生再次回想本次課程主題。

二、發展活動：

1. 教師介紹記敘文結構。



學生完成記敘文：我的保衛紀錄。

三、綜合活動：

學生上臺分享自己的文章。

學生能專注欣賞影片

小組能討論後發表

學生能透過實際行動反思

學生能分類淨灘的物品

小組能進行討論並完成學習單

能完成一篇作文

能上臺與同學分享完成的作文

教學設備/資源：

單槍投影機、圖片

參考資料：

海岸保衛戰

各位同學，我們已經看過了台灣十年前和現在的海岸線變化，也為了維護這美麗的海岸線而實際去淨灘了，現在請你跟同學討論後完成下面的表格，盡量寫多一點喔！

十年前的海岸	
十年後的海岸	
淨灘的理由為何？ 為什麼要去淨灘？	
淨灘當下你有什麼感覺？ 你的心情如何？	
淨灘後你看到了什麼？ 你的感覺如何？	